

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARA**

*Oleh : AFRIENSI HENI PUSPITA,S.Pd*

*(Digunakan untuk simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik)*

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama

Kelas/Semester : VIII/2

Tema : Luas Permukaan dan Volume dari Kubus,  
Balok, Limas, Prisma  
(Bangun Ruang Sisa Datar)

Sub Tema : Luas Permukaan Kubus

Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran model Problem Based Learning siswa dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual berkaitan dengan luas permukaan kubus

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dilanjutkan dengan doa, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Guru menyampaikan sub tema pelajaran, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan pada kegiatan pembelajaran hari ini</li><li>3. Guru menyampaikan manfaat pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	2 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil beranggotakan 4 -5 siswa</li> <li>2. Guru menyampaikan masalah kontekstual sebagai berikut <i>“Andi ingin membuat sebuah akuarium berbentuk kubus terbuka berbahan kaca. Akuarium yang akan dibuat Andi berukuran 30 cm x 30 cm x 30 cm. Bahan yang diperlukan adalah lem silicon ukuran besar sebanyak 2 buah dan kaca tempered 5mm. Ibu meminta Andi untuk menghitung perkiraan dana yang dibutuhkan untuk membuat akuarium tersebut. Jika harga lem silicon Rp50.000,00/buah dan harga kaca tempered 5mm Rp200.000,00/m<sup>2</sup>”</i></li> <li>4. Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan masalah yang disampaikan, misalnya <i>“Berapa m<sup>2</sup> kaca tempered 5 mm yang dibutuhkan?, berapa banyak lem silicon yang diperlukan?”</i></li> <li>5. Guru membagikan LKPD dan alat peraga yang digunakan kepada masing-masing kelompok</li> <li>6. Siswa membaca petunjuk pada LKPD dan mencari informasi dari buku-buku pelajaran yang mereka miliki</li> <li>7. Siswa mengerjakan dan menyelesaikan LKPD secara berkelompok dan guru membimbing siswa dalam kelompoknya</li> <li>8. Siswa menempelkan hasil diskusi kelompoknya di papan tulis</li> <li>9. Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya sedangkan siswa yang lain menanggapi</li> </ol>	5 menit
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran hari ini tentang luas permukaan kubus</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan menarik kesimpulan akhir</li> <li>3. Siswa mengerjakan masalah kontekstual yang diberikan oleh guru di awal kegiatan inti</li> <li>4. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>5. Guru mengajak siswa berdoa dan memberikan salam</li> </ol>	3 menit
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal
2. Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dalam menyelesaikan LKPD

### **D. Sumber/Media Pembelajaran**

1. Buku Siswa dan Buku Guru (2018) Kelas VIII SMP/MTs Semester 2, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Kubus berbahan karpet puzzle evamat
3. <https://youtu.be/S4IUyPBtK2s>

Lampiran 1

**Lembar Kerja Peserta Didik**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/2

Topik : Luas Permukaan Kubus

Hari/Tanggal :

**A. Identitas Kelompok**

1. Ketua :
2. Anggota :
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.

**B. Petunjuk Diskusi**

1. Untuk menyelesaikan permasalahan gunakan alat peraga karpet puzzle evamat

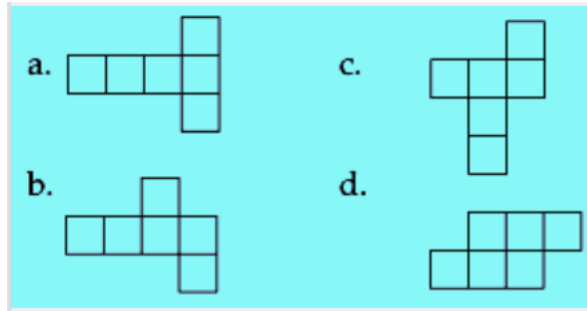


2. Tonton video pada link youtube: <https://youtu.be/S4lUyPBtK2s>
3. Selesaikan semua permasalahan tuliskan pada tempat yang disediakan
4. Masing-masing kelompok menyiapkan diri untuk mempresentasikan hasil diskusinya
5. Semua LKPD dikumpulkan dan dinilai

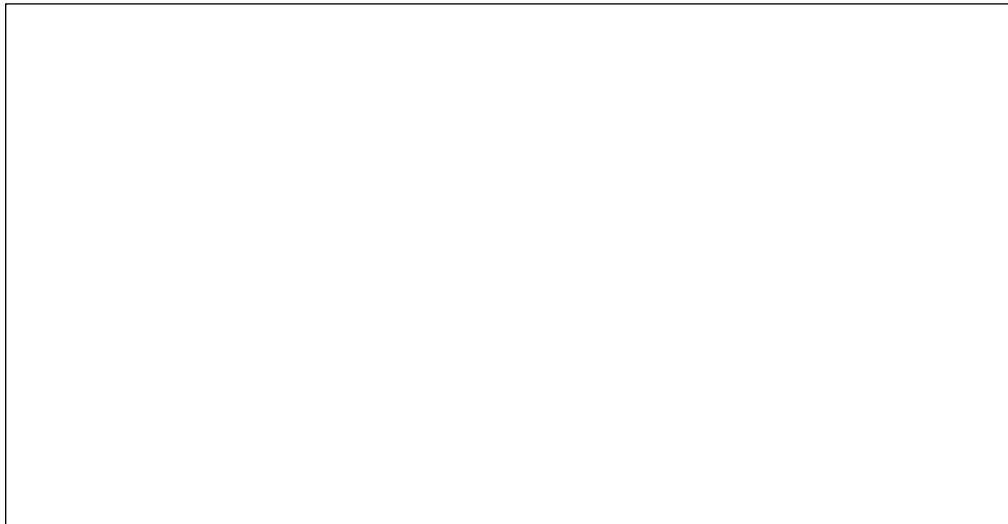
### C. Permasalahan

Selesaikan soal di bawah ini dengan bantuan alat peraga karpet puzzle evamat yang sudah

1. Dari gambar jarring-jaring berikut, manakah yang bukan jarring-jaring kubus



2. Gunakan karpet puzzle evamat untuk membuat 2 jarring-jaring kubus yang berbeda dengan soal no., kemudian gambarkan pada kotak berikut ini



3. Dari soal no. 1 dan no. 2 amati jarring-jaring kubus yang terbentuk, lalu jawablah pertanyaan berikut ini

- a. Apakah bentuk bangun datar pada jarring-jaring kubus tersebut sama?

Jawaban :

- b. Apakah nama bangun datar yang terbentuk?

Jawaban :

- c. Berapa banyak bangun datar yang terbentuk?

Jawaban :

- d. Apakah rumus untuk mencari luas bangun datar yang terbentuk?

Jawaban :

- e. Apakah rumus untuk mencari luas permukaan kubus

Jawaban :

#### D. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan 1, 2 dan 3 maka dapat disimpulkan rumus untuk menentukan luas permukaan kubus adalah

## Lampiran 2

### **Rubrik Penilaian**

#### **A. Penilaian Pengetahuan**

Selesaikan masalah berikut ini

*“Andi ingin membuat sebuah akuarium berbentuk kubus terbuka berbahan kaca. Akuarium yang akan dibuat Andi berukuran 30 cm x 30 cm x 30 cm. Bahan yang diperlukan adalah lem silicon ukuran besar sebanyak 2 buah dan kaca tempered 5mm. Ibu meminta Andi untuk menghitung perkiraan dana yang dibutuhkan untuk membuat akuarium tersebut. Jika harga lem silicon Rp50.000,00/buah dan harga kaca tempered 5mm Rp200.000,00/m<sup>2</sup>”*

#### **Kunci Jawaban**

Diketahui: (skor 2)

Akuarium berbentuk kubus terbuka

Panjang rusuk akuarium = 30 cm

Harga lem silicon Rp50.000,00/buah

Harga Kaca tempered 5 mm = Rp200.000,00/m<sup>2</sup>

Ditanya: (skor 2)

Perkiraan dana yang diperlukan untuk membuat akuarium

Penyelesaian: (skor 6)

Akuarium berbentuk kubus terbuka, artinya akuarium terdiri dari 5 persegi yang berukuran 30 cm

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan akuarium} &= 5 \times s^2 \\ &= 5 \times (30 \text{ cm})^2 \\ &= 5 \times 900 \text{ cm}^2 \\ &= 4.500 \text{ cm}^2 \\ &= 0,45 \text{ m}^2\end{aligned}$$

Dana yang harus disiapkan adalah :

$$\begin{aligned}\text{Lem silicol 2} &= 2 \times \text{Rp}50.000,00 \\ &= \text{Rp}100.000,00\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Kaca tempered 5 mm} &= 0,45 \times \text{Rp}200.000,00 \\ &= \text{Rp}90.000,00\end{aligned}$$

Maka dana seluruhnya yang harus disiapkan diperkirakan sebesar  
= Rp100.000,00 + Rp90.000,00

= Rp190.000,00

### B. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Pengamatan			Jumlah skor	Nilai	Ket
		Kerja Sama	Mau mengemukakan pendapat, ide atau pertanyaan	Menghargai pendapat orang lain			

Kriteria penilaian :

A = 91 – 100 (Baik Sekali)

B = 83 – 90 (Baik)

C = 75 – 82 (Cukup Baik)

### C. Penilaian Keterampilan

Penilaian di ambil saat siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan saling menanggapi

No	Nama	Aspek Yang Di Nilai			Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Menyampaikan hasil diskusi dengan jelas	Menjawab pertanyaan dengan jelas dan benar	Mempertahankan pendapatnya dengan alasan yang tepat			

Kriteria penilaian :

A = 91 – 100 (Baik Sekali)

B = 83 – 90 (Baik)

C = 75 – 82 (Cukup Baik)