

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 12 Muaro Jambi  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/ Semester : VII/II  
Materi Pokok : Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-Malaikat Allah SWT  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.4 Beriman kepada malaikat Allah Swt.
- 2.4 Menghayati perilaku disiplin sebagai cerminan makna iman kepada malaikat.
- 3.4 Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil *naqli*
- 4.4 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat.

### **C. INDIKATOR**

- 1.4.1 Mempercayai malaikat-malaikat Allah
- 2.4.1 Menghargai perilaku disiplin sebagai cerminan makna iman kepada malaikat.
- 3.4.1 Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat.
- 3.4.2 Menjelaskan nama-nama malaikat serta tugasnya.
- 3.4.3 Menjelaskan makna beriman kepada malaikat
- 3.4.4 Menyebutkan dalil *naqli* tentang beriman kepada malaikat.
- 4.4.1 Menunjukkan perilaku iman kepada malaikat.

4.4.2 Menunjukkan makna beriman kepada malaikat Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Iman kepada Malaikat Allah Swt.
  - 1.1. Pengertian iman kepada Malaikat Allah Swt.
  - 1.2. Nama-nama dan tugas Malaikat
2. Makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli.
  - 2.1. Makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli.
  - 2.2. Perilaku orang yang beriman kepada malaikat Allah Swt.

#### **E. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Menyebutkan pengertian iman kepada malaikat-malaikat Allah.
- Menyebutkan dalil naqli<sup>3</sup> dan 'aqli<sup>3</sup> tentang iman kepada Malaikat

#### **F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### *a.* Pendahuluan (15 menit)

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- 2) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- 3) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- 4) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 5) Guru menyampaikan tausiyah tentang pentingnya iman kepada malaikat Allah dalam kehidupan dunia sekarang ini .
- 6) Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.
- 7) Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

##### *b.* Kegiatan inti (90 menit)

- 1) Mengamati:
  - a) Guru memotivasi peserta didik.
  - b) Siswa membaca teks tentang beriman kepada Malaikat
- 2) Menanya:
  - a) Guru membangkitkan semangat anak mengajukan pertanyaan secara *komunikatif* mengenai beriman kepada malaikat.
  - b) Siswa mengajukan pertanyaan mengenai iman kepada malaikat.

- 3) Mengumpulkan informasi (mengeksplorasi):
    - a) Siswa diberi kesempatan membaca materi,
    - b) Siswa dikelompokkan menjadi 4 kelompok
    - c) Siswa diberi tugas untuk mendiskusikan mengenai konsep iman kepada malaikat.
  - 4) Mengasosiasi:
    - a) Setiap kelompok membuat simpulan, menghubungkan pengertian, dalil, makna iman kepada malaikat
  - 5) Mengkomunikasikan:
    - a) Secara bergantian masing-masing diberi kesempatan untuk bertukar informasi konsep materi antar kelompok
- c. Penutup (15 menit)
- 1) Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
  - 2) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
  - 3) Guru memberikan *reward* kepada “kelompok peserta didik terbaik”.
  - 4) Guru dan peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran hari ini.
  - 5) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
  - 6) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
  - 7) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

### G. Penilaian, Pengayaan dan Remedial

- a. Teknik Penilaian :
  1. Aspek Sikap : Observasi, Penilaian diri, Penilaian antar teman
  2. Aspek Pengetahuan : Tes Tertulis
  3. Aspek Keterampilan : Proyek dan porto folio
- b. Instrumen :

No	Aspek Pengamatan	selalu	sering	jarang	tidak pernah
		skor 4	skor 3	skor 2	skor 1
1	Kerjasama dengan teman kelompok				

2	Kepedulian pada teman kelompok				
3	Sikap menghargai teman				
4	Partisipasi dalam kelompok				
5	Kerjasama dengan teman kelompok				

Skor Maksimum : 16

$$N = \frac{\sum \text{Skor tercapai}}{\sum \text{Skor Maksimum}}$$

Konfersi Nilai Kualitatif

MK = 14 - 16

MB = 11 - 13

MT = 7 - 10

BT = 4 - 6

Keterangan:

BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

**1. Pengetahuan**

a. Teknik Penilaian : Tes tertulis

b. Bentuk Instrumen : Isian

c. Instrumen :

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1.Salinlah ayat tentang malaikat!

2.Sebutkan Sifat-sifat dan perilaku malaikat!

Kunci Jawaban dan skor

No	Kunci	Skor
1	<p>وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ</p> <p>عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ ﴿١٩﴾</p>	10

2	<p>Sifat-sifat dan perilaku malaikat antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selalu patuh kepada Allah Swt. dan tidak pernah berbuat maksiat kepada-Nya.</li> <li>2. Malaikat dapat berubah wujud sesuai kehendak Allah. Kadang-kadang Jibril datang kepada Nabi Muhammad saw. menyamar seperti sahabat yang bernama Dihyah al-Kalbi, terkadang seperti sahabat dari Arab Badui.</li> <li>3. Malaikat tidak makan dan tidak minum.</li> <li>4. Malaikat tidak memiliki jenis kelamin.</li> <li>5. Malaikat tidak pernah letih dan tidak pula berhenti beribadah kepada Allah Swt.</li> <li>6. Malaikat senang mencari dan mengelilingi majelis <i>dzikir</i>.</li> <li>7. Malaikat berdoa bagi hamba yang duduk menunggu <i>shalat</i> berjamaah.</li> </ol>	10
---	---	----

Pedoman penskoran : .....

## 2. Keterampilan

a) Teknik Penilaian : Performance/Praktik

b) Bentuk Instrumen: Lembar Observasi

c) Instrumen :

Membuat paparan tentang contoh kisah kejadian sehari- hari tentang Meneladani Ketaatan Malaikat-malaikat Allah Swt.

### Instrumen Penilaian Portofolio

No	Kriteria Pengamatan	Skor Nilai			
		4 (sangat baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1	Sistematika Penulisan				
2	Kesesuaian paparan dengan tema				
3	Analisis menampilkan peran				
4	Kesimpulan				

Skor Maksimum : 16

$$N = \frac{\sum \text{Skor tercapai}}{\sum \text{Skor Maksimum}}$$

Konfersi Nilai Kualitatif

MK = 14 - 16

MB = 11 - 13

MT = 7 - 10

BT = 4 - 6

### **G. Media, Alat, bahan dan Sumber Pembelajaran**

1. Media
  - a. Tulisan
2. Alat
  - a. Spidol
  - b. Karton
  - c. Papan Tulis
2. Sumber Belajar
  - a. Muhammad Ahsan dkk. 2013. *Pendidikan Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: ESIS Erlangga.

Mekar Sari Makmur, 03 Januari 2022

Mengetahui;  
Kepala Sekolah,

Guru mapel PAI dan Budi Pekerti,

**Drs. EDY SUPRAYITNO**  
NIP. 196504081997031002

**UCI INDRIA PUTRI, S.Pd.I**  
NIP. ...

Lampiran :

Kelompok 1 : Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat.

Kelompok 2 : Menjelaskan nama-nama malaikat serta tugasnya.

Kelompok 3 : Menjelaskan makna beriman kepada malaikat.

Kelompok 4 : Menyebutkan dalil naqli tentang beriman kepada malaikat.