

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Nurhidayah, S.Pd., M.Pd.

Nama Pelatihan	:	Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Mata Pelajaran/KD	:	Biologi Kelas X/ 3.2 dan 4.2
Tujuan pelatihan	:	Melalui observasi, diskusi, presentasi, peserta didik dapat menganalisis konsep keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem
Indikator pelatihan	:	3.2.1 Mengidentifikasi berbagai keanekaragaman hayati yang terdapat pada lingkungan sekitar
		4.2.1 Menyajikan data hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati
Alokasi waktu	:	10 menit

PENDAHULUAN (2 menit)		<ul style="list-style-type: none"> o Guru menyampaikan salam, memeriksa kebersihan kelas dan kehadiran peserta didik, mengajak berdoa, menyiapkan fisik dan psikis o Guru mengingatkan materi dan tugas sebelumnya o Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari topik dan cakupan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
KEGIATAN INTI (6 menit)	Literasi	Peserta didik diminta mengamati 3 daftar hasil identifikasi Kehati yang terdapat di lingkungan rumah hasil tugas peserta didik sebelumnya.
	Critical thinking	Peserta didik diminta untuk mengelompokkan daftar tersebut ke dalam 3 jenis keanekaragaman hayati dan menjelaskan alasan pengelompokannya
	Collaboration	Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok, membagikan LKPD, contoh tanaman, karton manila dan spidol. Peserta didik dalam kelompok melakukan pengamatan, merumuskan masalah dan membuat jawaban dengan panduan LKPD mengenai 3 tingkatan keanekaragaman hayati dengan contohnya, membuat resume hasil analisis (sesuai tugas klp) pada karton manila yang akan digunakan sebagai papan pameran.
	Communication	Peserta didik melakukan presentasi menggunakan papan pameran masing-masing. Anggota kelompok dibagi, 2 orang berperan sebagai "tuan rumah" dan bertugas menjelaskan hasil diskusi kelompok pada peserta dari kelompok lain yang berperan sebagai "tamu". Setelah waktu berkunjung habis, masing-masing kembali ke kelompok, menjelaskan hasil kunjungan dan merumuskan hasil diskusi dan melengkapi LKPD.
	Creativity	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dalam diskusi kelas.
PENUTUP (2 menit)		<ul style="list-style-type: none"> o Guru membantu peserta didik merumuskan kesimpulan hasil belajar o Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar yang telah dilakukan, memberikan apresiasi pada peserta terbaik, berupa "bintang" untuk dimasukkan dalam portofolio. o Guru menyampaikan tugas membuat video singkat tentang salah satu tumbuhan atau hewan khas Indonesia yang menarik dengan karakteristik lingkungan hidupnya o Guru menutup kegiatan belajar, mengingatkan untuk melakukan literasi tentang Keanekaragaman Hayati Indonesia dan persebarannya yang menjadi topik pertemuan berikutnya, dan meminta ketua kelas memimpin doa

Sumber/media pelatihan

- o Pratiwi, D.A. dkk. 2007. Biologi SMA Kelas X. Jakarta:Gramedia
- o Aryulina, Diah. Dkk. 2010. Biology 1 B for Senior High School Grade X Semester 2. Jakarta: Esis
- o <https://biologismaeli.wordpress.com/2020/08/10/keanekaragaman-hayati/#more-550>

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Parepare, 27 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

H. MUHAMMAD TAHA TAKING, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196812081994121005

NURHIDAYAH, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196711111994122003