

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Puryono, S.Pd

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI NGRAHO
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kompetensi Keahlian	: Teknologi Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Diagnosa kerusakan dan perbaikan sistem starter
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca materi, memperhatikan demonstrasi, berdiskusi dan melakukan praktikum peserta didik akan dapat :

1. Melakukan pengujian *pull in coil* motor starter sesuai SOP
2. Melakukan pengujian *hold in coil* motor starter sesuai SO
3. Menentukan kerusakan motor starter berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan benar.
4. Menentukan perbaikan kerusakan motor starter dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- Mengawali pembelajaran dengan menyapa dan mengucapkan salam.
- Meminta perwakilan peserta didik untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Mengecek kehadiran sebagai wujud kedisiplinan peserta didik.
- Memastikan kesiapan peserta didik untuk melaksanakan pembelajaran.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran,

Kegiatan Inti (10 menit)

- Guru menyampaikan materi dan mendemonstrasikan menggunakan media, cara pengujian *pull in coil* dan *hold in coil* motor starter sesuai SOP. Peserta didik memperhatikan dengan seksama tentang materi yang disampaikan.
- Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok serta berkumpul sesuai dengan kelompoknya masing-masing.
- Guru meminta masing-masing kelompok peserta didik untuk menuju tempat media pembelajaran yang telah dipersiapkan.
- Guru meminta peserta didik untuk praktek materi yang telah disampaikan menggunakan media pembelajaran yang disediakan.
- Guru meminta peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menentukan kerusakan motor starter dan cara perbaikannya.
- Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi dan praktek yang dilakukan.

Penutup (2 menit)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
- Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi melalui lembar pengamatan aktivitas peserta didik karakter kerja keras, tanggung jawab, kreatif

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis berupa tugas dan ulangan harian

Penilaian Keterampilan : Tes unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri Ngraho

Ahwan Hadiwiyatno, S.T
NIP. 19680527 200701 1 024

Bojonegoro, 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Puryono, S.Pd
NIP. 19760604 201406 1 003