

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Drs. Wibowo, M.Pd.

SMP Negeri 1 Way Tenong

Nama Pelatihan	: Seleksi Simulasi Mengajar CPP
Mata Diklat	: Zat Adiktif
Tujuan Pelatihan	: Setelah kegiatan pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi Zat adiktif dalam bahan makanan dan pengaruhnya terhadap kesehatan
Indikator Pelatihan	: Mengidentifikasi Zat adiktif bahan makanan terhadap kesehatan
Waktu	: 10 Menit

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberikan salam, mengkondisikan siswa dan mempersilahkan siswa untuk berdoa terlebih dahulu.
2. Guru mengabsen siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.
4. Guru mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya yang berkaitan beserta tugas yang terkait dengan materi pada hari ini yang telah disampaikan sebelumnya.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok besar.
2. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok mengenai Zat adiktif bahan makanan dampaknya terhadap kesehatan
3. Guru bersama siswa berdiskusi dalam kelas mengenai zat adiktif bahan makanan dampaknya terhadap kesehatan
4. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa
5. Guru memberikan penguatan materi kepada siswa

PENUTUP (2 menit)

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi
2. Guru memberikan refleksi dan umpan balik pembelajaran kepada siswa
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memberikan penugasan untuk membaca literatur tentang dampak adiktif bahan makanan terhadap kesehatan
4. Guru memberikan motivasi
5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Sumber :

Mundilarto.2018. *IPA Terpadu untuk SMP kelas VIII*. Bogor. Quadra.

-----, 2016. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Puskusbuk.
Kemdikbud

Media:

1. LKPD
2. Laptop
3. Buku Siswa

LEMBAR KERJA ZAT ADIKTIF DAMPAKNYA

Berbagai Zat Adiktif dalam Makanan dan Minuman Dampaknya Terhadap Kesehatan

Kelompok :
Nama Anggota :
Kelas :
Hari/ tanggal :

Pengantar.

Hampir semua bahan makanan yang kita konsumsi sehari-hari mengandung bahan tambahan yang dikenal dengan zat adiktif. Zat adiktif bukan bahan utama, namun hanya sebagai zat tambahan. Tujuan pemberian bahan adiktif untuk meningkatkan kualitas makanan. Zat adiktif dapat berupa pemanis, pewarna, penyedap rasa, dan pengawet. Namun para produsen makanan sering mencampurkan zat adiktif berbahaya yang tidak direkomendasikan oleh BPOM. Zat yang tidak direkomendasikan oleh lembaga ini umumnya berbahaya bagi kesehatan tubuh. Bahaya penggunaan zat adiktif adalah dapat menimbulkan gangguan kesehatan. Zat adiktif menimbulkan gangguan pada sistem saraf atau neurologis, gangguan kesadaran, halusinasi, kerusakan saraf tepi, gangguan jantung, dan peredaran darah. Bahan adiktif berbahaya yang sering digunakan dengan alasan murah dan mudah didapatkan di pasaran diantaranya: borak dan formalin.

Tujuan :

Mengidentifikasi zat adiktif berbahaya dalam bahan makanan /minuman

Alat dan Bahan:

Alat : tusuk gigi (yang telah di rendam dalam air kunyit)

Bahan makanan: bakso, tahu, mi kuning, ikan asin, ikan basah

Prosedur Kerja/Cara kerja:

1. Bawalah makanan olahan/makanan mentah yang mudah didapatkan warung/pasar tradisional atau menyisihkan makanan yang ada di dapur.
2. Tuliskan semua jenis makanan yang kalian bawa dalam tabel tersedia.
3. Tusukkan gigi dalam makanan tersebut
4. Amati hasil perubahan tusuk gigi.
5. Tulis hasil pengamatanmu pada tusuk gigi.

Tabel Pengamatan:

No.	Bahan Makanan	Perubahan Warna tusuk gigi	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			

Pertanyaan:

1. Adakah bahan makanan yang dicampur bahan berbahaya Borak/Formalin? Tuliskan jenis bahan makanan tersebut!
.....

2. Adakah bahan makanan yang tidak mengandung formalin/borak? Tuliskan jenis bahan makanan tersebut!
.....

3. Tuliskan kesimpulan hasil percobaan di atas!
.....
.....

Penilaian:
 Instrumen Penilaian Performa Sikap Diskusi Siswa

No.	Nama Kelompok/ Siswa	Aspek Penilaian				Rata-rata
		Kerja Sama	Komunikasi	Keaktifan	Menanggapi Pendapat	
	Kelompok 1					
1.						
2.						
	Kelompok 2					
1.						
2.						
	Kelompok 3					
1.						
2.						
	Kelompok 4					
1.						
2.						

Kolom aspek penilaian di isi dengan angka yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang