

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK PGP ANGKATAN 4)
 Oleh : **Budi Siswoyo, S.Pd**

Sekolah : SMA Negeri 1 Kuala Kapuas Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Mata Pelajaran : Fisika Alokasi waktu : 10 menit
 Materi Pembelajaran : Gaya Pegas

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari	1) Menelaah sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya	1) Melakukan percobaan elastisitas 2) Memaparkan hasil percobaan sifat elastisitas bahan 3) Memaparkan pemanfaatan sifat elastisitas bahan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan dan diskusi pada 3 jenis pegas dengan Model Pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi besaran-besaran fisika pada pegas yang dikenai gaya luar.

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAPAN	SINTAK PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. PENDAHULUAN (2 menit)		Guru : ✓ melakukan pembukaan pelajaran dengan salam ✓ mengajak peserta didik untuk berdo'a ✓ memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ✓ menyiapkan fisik dan psikis dengan cara memotivasi. ✓ menyampaikan KD dan Tujuan Pembelajaran
2. KEGIATANINTI (6 menit)	1. Stimulation (mengamati)	✓ Guru menampilkan bahan-bahan seperti karet, plastic dan logam terutama sifa-sifatnya. ✓ Siswa menceritakan pengalamannya sesuai yang diminta guru.
	2. Problem Statement (menanya)	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang : ✓ Benda-benda apa yang kalian amati? ✓ Mengapa ada benda yang elastis dan plastis? ✓ Kelompokkan berdasarkan ciri tertentu mana saja benda yang memiliki sifat elastis dan plastis! ✓ Sampai dengan kesimpulan apa yang dimaksud dengan elastis?
	3. Data Collection (pengumpulan data)	✓ Guru membagi peserta didik dalam kelompok ✓ Guru membagi LKPD kepada masing-masing kelompok ✓ Peserta didik melakukan percobaan pada 3 jenis pegas berbeda kelenturannya dengan memberi beban dan diukur penggaris ✓ Peserta didik mencatat hasil percobaan. ✓ Guru menilai ketrampilan peserta didik
	4. Data Processing (pengolahan data)	✓ Peserta didik mengolah data untuk menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) antara lain : ➢ Besaran-besaran fisika yang muncul (gaya pemulih, perubahan Panjang) ➢ Hubungan dari besaran-besaran di atas ✓ Guru menilai ketrampilan peserta didik
	5. Verification (Pembuktian)	✓ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mendeskripsikan hasil pengamatannya ✓ Perwakilan dari masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas ✓ Guru menuntun peserta didik membahas hasil diskusi kelompok
	6. Generalization (menarik kesimpulan)	✓ Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran ✓ Guru memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap aktivitas pembelajaran sehingga peserta didik dapat menemukan manfaat langsung atau tidak langsung dari hasil pembelajaran
3. PENUTUP (2 menit)		✓ Guru memberikan penegasan konsep ✓ Guru memberikan tugas individu dan kelompok ✓ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya

C. Media/Sumber

Media : Set Pegas, Beban dan Gantungannya, Alat Tulis, Karton, Labtop, dan LCD proyektor
 Sumber : Modul Fisika XI KD 3.2, Paket Unit Pembelajaran 07, dan LKPD.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi, Penilaian diri
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Penilaian LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Praktik & Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kuala Kapuas, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

Maulinoor, S.Pd
NIP. 197503261998031004

Budi Siswoyo, S.Pd.
NIP. 196712301992031008