

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Sumedang
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Indikator : Mendeskripsikan Lembaga-Lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat mendeskripsikan Lembaga-Lembaga Negara menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Melakukan pembukaan, salam pembuka, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, kesiapan belajar.b. Memberikan pertanyaan terbuka tentang materi sebelumnya dan menghubungkannya dengan materi yang akan dibahas serta mengaitkannya dengan kehidupan nyata.c. Menyampaikan tujuan pembelajaran, model pembelajaran dan bentuk penilaian.
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengamati gambar tentang Skema Lembaga-Lembaga Negara dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesiab. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menyusun pertanyaan sesuai dengan bahasannya masing-masing. (1 kelompok membahas 1 Lembaga Negara)c. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mencari dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang lembaga negara yang menjadi topik bahasannya, kemudian membuat laporan hasil diskusi.d. Peserta didik secara berkelompok bergiliran mempresentasikan laporan hasil kerja kelompoknya masing-masing dan kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan.e. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
Kegiatan Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Melakukan refleksi atas manfaat pembelajaran yang telah dilakukan.b. Guru melakukan penilaian dan memberikan tindak lanjut dalam bentuk tugas mandiric. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan menguapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa pembelajaran telah berlangsung dengan baik dan lancar.

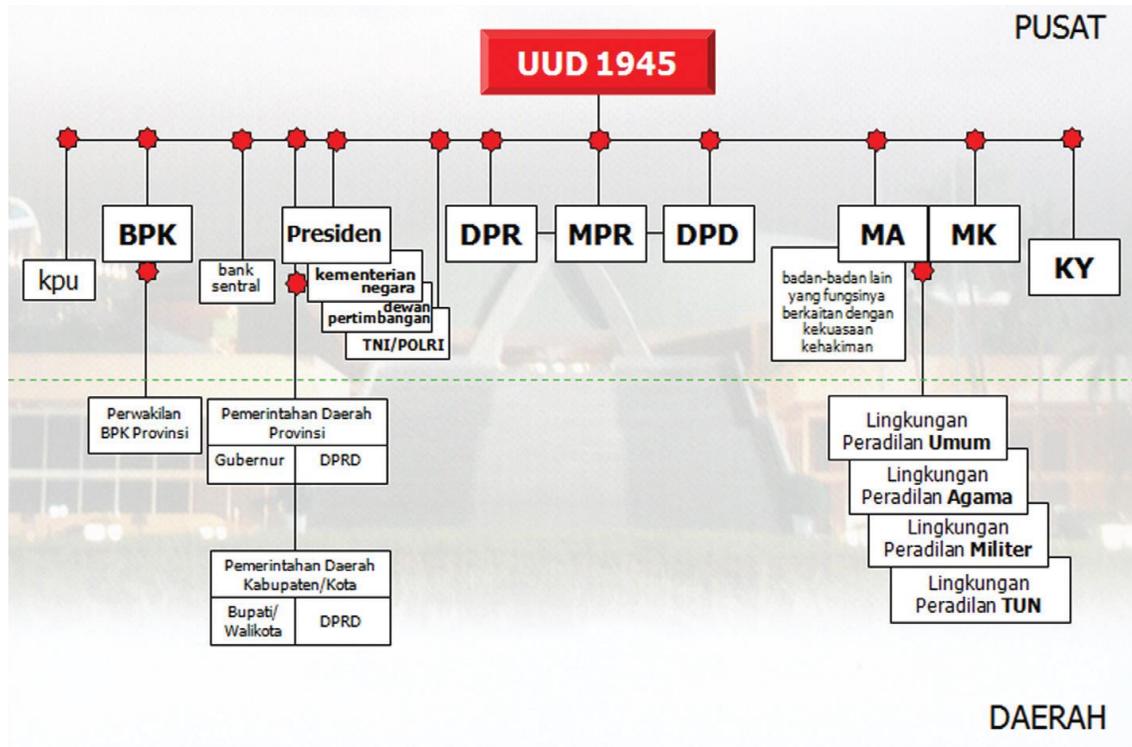
C. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber :

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2018. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IX. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Hal 67-90.
- b. Internet

2. **Media :**

Gambar Skema Lembaga-Lembaga Negara dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia



Sumber: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia>

3. **Alat dan Bahan :**

Papan tulis, spidol
Kertas dan double tip

D. PENILAIAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Tehnik Penilaian : Observasi
Bentuk Instrumen : Pedoman Pengamatan Sikap

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tehnik Penilaian : Penugasan
Bentuk Instrumen : Essay

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Tehnik Penilaian : Penilaian Kinerja
Bentuk Instrumen : Format Penilaian Kinerja

Sumedang, 30 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik

Euis Royani, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19720327 199512 2 001

Lampiran :

Penilaian Kompetensi Sikap

Pedoman Pengamatan Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Ketakwaan	Disiplin	Jujur	Sopan santun	Gotong Royong
1.						
2.						
3.						
Dst.						

Penilaian Kompetensi Pengetahuan (LKPD)

Kerjakan tugas di bawah ini !

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Jelaskan tugas pokok Presiden sebagai kepala negara dan kepala pemerintahan!	
2.	Jelaskan fungsi-fungsi yang dimiliki DPR !	
3.	Jelaskan perbedaan tugas pokok Mahkamah Konstitusi dengan Mahkamah Agung !	
4.	Jelaskan bagaimana hubungan antara DPR dengan Presiden !	
5.	Jelaskan bagaimana hubungan antara DPR, MK, Presiden dan MPR !	

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Format Penilaian Kinerja

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			
		Menyusun Pertanyaan	Bertanya	Menjawab Pertanyaan	Argumen
1.					
2.					
3.					
Dst.					

Keterangan : di isi dengan memberikan penilaian
4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang