

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Uli Fitriana,S.Pd.SD

**Nama Pelatihan** : Pengajar Praktik Guru Penggerak (PGP) Angkatan ke-5

**Nama Mata Diklat** : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik

Materi/kelas : Mengenal Musim Kemarau,Penghujan dan Upaya Menghadapinya / 1 (satu)

Muatan Mapel : PPKn

Tema : 8. Peristiwa Alam

**Kompetensi Inti** : **Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**Kompetensi Dasar** : **3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.**

**Tujuan Pelatihan** :

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan musim kemarau dan musim penghujan teliti.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan yang berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**Indikator Pelatihan** :

1. Mengidentifikasi perbedaan musim kemarau dan musim penghujan
2. Menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

**Model** : *Problem Based Learning*

**Pendekatan** : **Saintifik**

**Metode Pembelajaran** : **Ceramah plus**

**Alokasi Waktu** : **10 Menit**

**A. Pendahuluan ( 2 menit )**

- Assalamualaikum wr.wb
- Pada awal pelajaran, guru memberi salam.
- Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.
- Guru menyapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit.
- Guru menyampaikan secara singkat tujuan pembelajaran.
- Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk keluar kelas sejenak melihat pemandangan di luar kelas. Guru lalu bertanya: □ “ Bagaimana cuaca hari ini?” □ “Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?” •
- Guru meminta siswa untuk mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum menjawab. Guru lalu menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjawabnya.

**B. Kegiatan Inti ( 6 menit )**

(Fase 1 : Mengorientasikan siswa pada masalah)

- Siswa diberikan gambar.
  - Siswa diarahkan untuk memperhatikan gambar yang berkaitan dengan musim kemarau
- (Fase 2 : Mengorganisasi siswa untuk belajar)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru secara singkat cara mengidentifikasi gambar yang telah diberikan secara individu
- (Fase 3 : Membimbing diskusi )
- Siswa diberikan waktu untuk mengidentifikasi mana gambar yang merupakan musim hujan dan musim kemarau.
- (Fase 4 : Menyajikan karya )
- Siswa menampilkan karya yaitu dengan cara menunjukkan gambar yang sesuai dengan kelompoknya dan guru membantu menempelkannya di papan tulis.
- (Fase 5 : Analisa evaluasi )
- Siswa yang menjawab benar di beri apresiasi dan siswa yang belum menjawab benar serta belum aktif di beri motivasi

**C. Penutup ( 2 menit )**

- Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:
  - Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?
- Guru memberi penguatan dan kesimpulan kepada siswa mengenai hal yang sudah dipelajari.

- Sebagai penutup, guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.
- Selesai berdo'a, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua saat sampai di rumah.

**Penilaian :**

**1. Sikap**

Teknik : Observasi  
Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					

**2. Pengetahuan**

Teknik : Tes tertulis.  
Instrumen : Lembar latihan  
KKM : 70

Gambar berikut menunjukkan keadaan musim kemarau dan musim hujan. Berilah tanda silang ( X ) pada jawaban yang salah, dan tanda centang ( V ) pada jawaban yang benar.

1.  Kemarau ( ... )  
Hujan ( ... )

2.  Kemarau ( ... )  
Hujan ( ... )

3.



Kemarau ( ... )

Hujan ( ... )

4.



Kemarau ( ... )

Hujan ( ... )

5.



Kemarau ( ... )

Hujan ( ... )

Pedoman penskoran :

Skor 2 Jika Jawaban Benar

Skor 1 Jika jawaban salah

Skor 0 Jika tidak di isi

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal (2) x 100

### 3. Keterampilan

Teknik : Praktik  
Instrumen : Rubrik penilaian  
KKM : 70

**PPKn** : Menentukan aturan di rumah

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebutkan hal apa yang dilakukan ketika musim kemarau dan musim hujan	Menyebutkan hal apa yang dilakukan ketika musim kemarau dan musim hujan dengan tepat	Menyebutkan hal apa yang dilakukan ketika musim kemarau saja atau musim hujan saja dengan tepat	Menyebutkan jawaban, tapi kurang tepat.	Tidak menyebutkan sama sekali.

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal (4) x 100

No	Nama Siswa	Skor Perolehan				Total Skor	Nilai	Ketuntasan	Keterangan
		4	3	2	1				

**Sumber/media Pelatihan** :

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 8: Peristiwa Alam. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Gambar bertema musim kemarau dan penghujan yaitu :
  - Gambar perbedaan musim hujan dan musim kemarau





- Gambar aktifitas dan kejadian pada saat musim kemarau



- aktifitas dan kejadian pada saat musim penghujan



- Gambar upaya menghadapi musim kemarau.



- Gambar upaya menghadapi musim penghujan.

