

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pelatihan : SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK
 Sekolah : SMP NEGERI 2 HARIAN
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Kompetensi Dasar : 3. 7 Dan 4.7
 Materi Pokok : Descriptive Text (Writing Skill)
 Alokasi Waktu : 10 Menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang dengan tepat
2. Peserta didik dapat menuliskan teks deskriptif sangat pendek dan sederhana mengenai orang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	GURU	PESERTA DIDIK	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kelas dimulai dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu nasional atau berdoa dipimpin oleh petugas harian ✚ Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik merespon salam dari guru ✚ Peserta didik yang terjadwal sebagai petugas harian memimpin doa dan/atau lagu wajib nasional ✚ Peserta didik bernyanyi dan/atau berdoa 	2 menit
KEGIATAN INTI	<p>1. Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menayangkan gambar seseorang melalui power point presentation dan meminta peserta didik mengamatinya ✚ Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi ciri-ciri fisik orang yang ada dalam gambar <p>2. Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru membimbing (brain storming) peserta didik untuk bertanya. <p>3. Mengumpulkan Informasi (Collecting Information)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Menayangkan video tentang deskripsi orang untuk membantu peserta didik dalam mengumpulkan informasi <p>4. Mengasosiasi (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengamati sambil membuat penilaian sikap <p>5. Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengawasi dan memandu siswa dalam penulisan paragraph sederhana tentang deskripsi fisik seseorang berdasarkan gambar 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan ✚ Peserta didik bertanya kepada guru atau menuliskan pertanyaannya ✚ Peserta didik menyebutkan ciri – ciri fisik orang dalam gambar. ✚ Peserta didik menuliskan ciri – ciri fisik orang dalam gambar ✚ Peserta didik membandingkan dari hasil mengidentifikasi ciri-ciri fisik orang berdasarkan gambar dan video ✚ Peserta didik membuat paragraph sederhana tentang ciri-ciri fisik seseorang berdasarkan gambar 	6 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru bersama peserta didik menyimpulkan bagaimana mendeskripsikan ciri-ciri fisik seseorang ✚ Guru memberikan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ✚ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik bersama guru menyimpulkan bagaimana mendeskripsikan ciri-ciri fisik seseorang ✚ Peserta didik memperhatikan arahan dari guru ✚ Petugas harian memimpin doa dan lagu wajib nasional. 	2 menit

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahan ajar berupa power point presentation (lampiran 1)
2. Bahan ajar berupa video pembelajaran (lampiran 1)

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

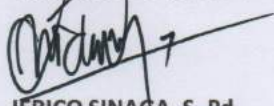
1. Bentuk : Tes Tulis (lampiran 2)
2. Instrumen : Penilaian Sikap (Ketika kegiatan berlangsung/lampiran 3)
Penilaian Pengetahuan (lampiran 4)
Penilaian Ketrampilan (lampiran 5)



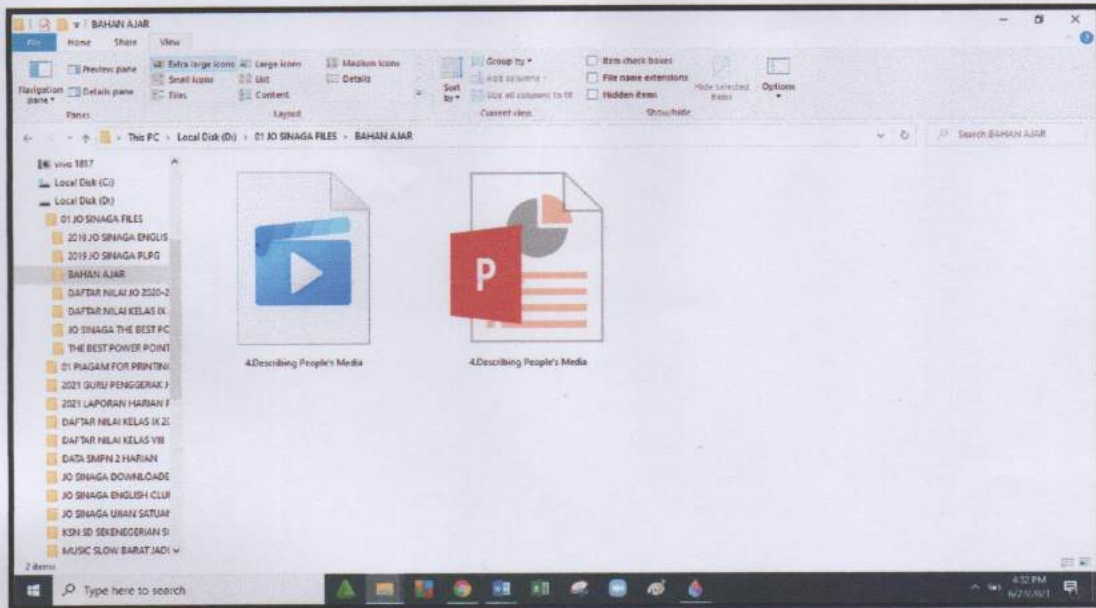
Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 HARIAN

EYBARDA SIMBOLON, S. Si
NIP. 19860227 201001 1 015

Samosir, 28 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran


JERICO SINAGA, S. Pd
NIP. 19811021 200904 1 001

Lampiran 1



Lampiran 2

Bentuk Tes Tulis : Look this picture and and make a simple paragraph to describe this person!



Lampiran 3

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Jujur	• Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		• Sering menunjukkan sikap jujur	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		• Pernah menunjukkan sikap jujur	2
		• Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
2	Disiplin	• Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		• Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		• Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		• Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
3	Percaya diri	• Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		• Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		• Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		• Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
4	Kerja sama	• Sangat sering menunjukkan sikap kerja sama	5
		• Sering menunjukkan sikap kerja sama	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap kerja sama	3
		• Pernah menunjukkan sikap kerja sama	2
		• Tidak menunjukkan sikap kerja sama	1

Lampiran 4**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan komunikatif	• Sangat memahami	5
		• Memahami	4
		• Cukup memahami	3
		• Kurang memahami	2
		• Tidak memahami	1
2	Keruntutan teks	• Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5
		• Struktur teks yang digunakan runtut	4
		• Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3
		• Struktur teks yang digunakan kurang runtut	2
		• Struktur teks yang digunakan tidak runtut	1
3	Pilihan kosakata	• Sangat variatif dan tepat	5
		• Variatif dan tepat	4
		• Cukup variatif dan tepat	3
		• Kurang variatif dan tepat	2
		• Tidak variatif dan tepat	1
4	Pilihan tata bahasa	• Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		• Pilihan tata bahasa tepat	4
		• Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		• Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		• Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

Lampiran 5**RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN (Writing Skill)**

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kriteria penulisan	• Sangat original	5
		• Original	4
		• Cukup original	3
		• Kurang original	2
		• Tidak original	1
2	Kesesuaian isi dengan judul	• Isi sangat sesuai dengan judul	5
		• Isi sesuai dengan judul	4
		• Isi cukup sesuai dengan judul	3
		• Isi kurang sesuai dengan judul	2
		• Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntutan teks	• Keruntutan teks sangat tepat	5
		• Keruntutan teks tepat	4
		• Keruntutan teks cukup tepat	3
		• Keruntutan teks kurang tepat	2
		• Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan kosakata	• Pilihan kosakata sangat tepat	5
		• Pilihan kosakata tepat	4
		• Pilihan kosakata cukup tepat	3
		• Pilihan kosakata kurang tepat	2
		• Pilihan kosakata tidak tepat	1
5	Pilihan tata bahasa	• Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		• Pilihan tata bahasa tepat	4
		• Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		• Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		• Pilihan tata bahasa tidak tepat	1