

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK
(Sesuai Edaran Mendikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Banyuwangi 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Materi Pokok : Ciri-ciri makhluk hidup
Kelas : VI (Enam)
Semester : I (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit
Pembelajaran ke : 01

I. Standar Kompetensi

1. Memahami hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup dengan lingkungan tempat hidupnya.

II. Kompetensi Dasar

1.1 Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungan hidupnya.

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran siswa dapat :

1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup
2. Membedakan makhluk hidup berdasarkan pengamatan ciri-cirinya.

IV. Indikator

- 1.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup
- 1.1.2 Membedakan makhluk hidup berdasarkan pengamatan ciri-cirinya.
- 1.1.3 Mengidentifikasi persamaan berbagai macam hewan
- 1.1.4 Menggolongkan hewan berdasarkan persamaan hidupnya

V. Materi Pembelajaran

Hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungan hidupnya.

VI. Metode/Strategi

1. Pengamatan
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Pemecahan Masalah

VII. Penilaian

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Presentasi
4. Keterampilan

VIII. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pendahuluan dengan memberikan salam, menanyakan kabar siswa dilanjutkan dengan berdo'a (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (Presensi)3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)4. Guru memberikan gambaran tentang langkah-langkah kegiatan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)5. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.2. Siswa mengamati ciri-ciri khusus yang dimiliki binatang dan lingkungan hidupnya, perbedaan	6 menit

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	hewan berdasarkan pengamatan ciri-cirinya (eksplorasi) 3. Siswa secara perwakilan kelompok melaporkan hasil pengamatan (Communication) 4. Kelompok lain menanggapi, Tanya jawab (Critical Thinking) 5. Siswa Bersama guru membuat kesimpulan tentang ciri-ciri makhluk hidup (konfirmasi)	
Penutup	1. Siswa memajangkan hasil karya kelompoknya di papan pajangan. 2. Guru memberikan penguatan dan refleksi. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi formatif. 4. Guru menutup kegiatan dengan berdo'a(Religius)	2 menit

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Magelang, 28-06-2021

Guru Mapel

SAMIRAN, S.Pd.,M.Pd
NIP.19630605 198405 1 009

SAMIRAN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19630605 198405 1 009

LEMBAR KERJA SISWA

1. Amatilah berbagai hewan yang ada di sekitarmu !
2. Catatlah nama-nama hewan yang kamu amati beserta ciri-ciri khususnya seperti tabel berikut :

No.	Nama Hewan	Tempat hidupnya	Ciri khusus
1.	Ayam		
2.	Bebek		
3.	Cicak		
4.	Katak		
5.	Kelelawar		
6.		
7.		
8.		

9.		
10.		

3. Buatlah kesimpulan dari penamatanmu ini mengenai hubungan antara ciri khusus hewan dengan tempat hidupnya.
4. Selanjutnya, kumpulkan hasil pengamatanmu ini kepada gurumu !

KELOMPOK : 1. 2. 3. 4. 5.

LEMBAR TUGAS SISWA
(Pertemuan I)

1. Apakah ciri khusus dari ayam?
2. Apakah ciri khusus kelelawar dan apa kegunaanya ?
3. Mengapa cicak dapat merayap di dinding ?
4. Apakah makanan kupu-kupu ?
5. Mengapa bebek dapat berenang di air ?

Jawaban :

1.
2.
3.
4.
5.

Nama : Nomor :
