

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI CALON PENGAJAR PRAKTIK
(NOVRATILOPA VERAWATI SIHOMBING, S. Pd)

Satuan Pendidikan : SDN 173635 PARPAREAN
Kelas / Semester : 4 /2
Tema 8 : **Daerah Tempat Tinggalku**
Sub Tema 1 : Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : IPS

No	Kompetensi Dasar
1.3	Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya
4.3	Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar
4.8	Membuat peta posisi suatu tempat/benda tanpa menggunakan skala dengan memperhatikan arah mata angin

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mencermati peta dan mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan, siswa mampu menjelaskan keadaan alam Wamena
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, siswa mampu Menjelaskan dampak keadaan dengan penduduk
3. Melalui kegiatan yang dilakukan, siswa mampu Menyebutkan arah utara, selatan, timur, dan barat suatu tempat
4. Melalui kegiatan pengamatan yang dilakukan, siswa mampu menjelaskan letak suatu tempat berdasarkan arah mata angin.
5. Melalui peta yang diamati, siswa mampu berkreasi menjelaskan keadaan alam Wamena.

D. MATERI

1. Keragaman kegiatan orang di sekitar.
2. Mata angin
3. Hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Tempat Tinggalku</i>". ➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjukkan peta Indonesia. (<i>Mengkomunikasikan</i>)  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya kepada siswa: di manakah letak Pulau Papua? (<i>Menanya</i>) ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab di kertas kecil-kecil yang telah guru siapkan. Guru menempel jawaban siswa di papan tulis. (<i>Mengasosiasi</i>) ➤ Siswa duduk secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. Secara individu siswa mengamati peta Pulau Papua yang ada di buku siswa. (<i>Mengeksplorasi</i>) ➤ Secara individu siswa menuliskan batas-batas Pulau Papua di buku siswa. (<i>Mengasosiasi</i>) ➤ Siswa juga memberikan arah barat = A, arah timur = B, arah utara = C, dan arah selatan=D! (<i>Mengeksplorasi</i>) ➤ Siswa bereksplorasi mengenai arah (utara, selatan, timur, dan barat) ➤ Guru membawa kompas ke dalam kelas. (Jika tidak mempunyai kompas, guru bisa meminta siswa melihat gambar kompas di buku siswa). ➤ Guru menunjukkan posisi benda sesuai dengan arah mata angin. Jika tidak mempunyai kompas 	10 menit

	<p>guru bisa menggunakan cara merentangkan tangan dan bernyanyi “Arah Mata Angin” sambil menunjuk arahnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menunjuk benda-benda yang ada di arah Utara, Selatan, Timur, dan Barat dari tempat duduknya. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ➤ Siswa mengamati gambar Pulau Papua di buku siswa dan mencari Kota Wamena dan melingkarinya. ➤ Siswa menuliskan batas-batas dari Kota Wamena. (<i>Mengasosiasi</i>) ➤ Dan diakhir pelajaran guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan di buku siswa mengenai posisi Kota Wamena 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema : *Tempat Tinggalku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Tempat Tinggalku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Peta Indonesia dan Pulau Papua
- Kompas

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

IPS : Teks Kota Wamena

KRITERIA	YA	TIDAK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks		
Menuliskan kesimpulan mengenai kondisi keadaan alam Wamena dengan benar		
Menuliskan kesimpulan mengenai dampak keadaan alam dengan masyarakat		

Matematika : batas-batas wilayah Papua

KRITERIA	YA	TIDAK
Menuliskan batas-batas pulau Papua (Utara, Selatan, Timur, dan Barat)		
Membuat pertanyaan tentang posisi suatu tempat berdasarkan pulau impian yang dibuat		

/

Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai Terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Teliti					
2.	Bertanggungjawab					
3.						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Parparean, Juni 2021
Guru Kelas IV

KAMASIA ARITONANG,S.Pd
NIP. 19640605 200604 2 002

NOVRA SIHOMBING,S.Pd