

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gejungan  
Kelas / Semester : 3 (tiga) / 2  
Tema 8 : Praja Muda Karana  
Sub Tema 1 : Aku Anggota Pramuka  
Pembelajaran : 2  
Mupel : Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.9 Mengidentifikasi lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis dan visual.	3.9.1 Menemukan informasi terkait arti lambang negara dengan benar 3.9.2 Menganalisis informasi yang terkait arti lambang negara.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks bacaan lambang negara yang terdapat pada slide power point peserta didik dapat menuliskan informasi terkait lambang negara menggunakan bahasa sendiri dengan tepat
2. Setelah menuliskan informasi yang didapat menggunakan bahasa sendiri peserta didik dapat menyimpulkan informasi tentang lambang negara dengan bentuk peta pikiran secara tepat.

### **C. Penguatan Pendidikan Karakter**

1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME
2. Bernalar kritis
3. Kreatif
4. Mandiri
5. Bergotong royong
6. Berkebinekaan Global

### **D. Materi Pembelajaran**

Bahasa Indonesia : Menggali informasi dalam teks bacaan

### **E. Pendekatan, Strategi , dan Metode Pembelajaran**

Model : Discovery Learning

Pendekatan : TPACK

Metode : Penugasan, Demonstrasi, Tanya Jawab dan Diskusi

### **F. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran**

1. Media
  - a. Laptop
  - b. PPT
2. Sumber Belajar
  - a. Buku Guru Tema : Praja Muda Karana Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - b. Buku Siswa Tema : Praja Muda Karana Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal	2 menit
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan salam dilanjutkan berdoa. (<b>Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME</b>)</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (<b>Nasionalis</b>)</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari / apersepsi. (<b>Communication-4C</b>) Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru</li></ol>	
Kegiatan Inti	6 menit
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru bersama-sama membaca teks lambang negara pada slide power point (<b>collabotratiion dan literasi</b>)</li><li>2. Peserta didik bersama guru bertanya jawab yang berhubungan dengan teks bacaan untuk menstimulus rasa ingin tau siswa (<b>communication</b>) Apa lambang negara kita? Mengapa burung garuda dijadikan lambang negara? Informasi apa saja yang kalian dapatkan dari teks bacaan tersebut? (<b>critical thinking dan collaboration</b>)</li><li>3. Peserta mengamati teks bacaan yang terdapat pada LKPD untuk menemukan informasi yang terkait dengan bacaan (<b>literasi</b>)</li><li>4. Peserta mengamati teks bacaan yang terdapat pada LKPD untuk menemukan informasi yang terkait dengan bacaan (<b>literasi</b>)</li><li>5. Peserta menganalisis informasi yang telah ditemukan dari bacaan (<b>critical thinking</b>)</li><li>6. Peserta didik menuliskan informasi yang telah ditemukan menggunakan bahasanya sendiri (<b>creativity</b>)</li><li>7. Peserta didik menyimpulkan informasi yang terkait bacaan dalam bentuk peta pikiran (<b>creativity</b>)</li></ol>	

8. Peserta didik perwakilan dari kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi
9. Peserta didik dari kelompok lain dan guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang sedang presentasi

**Kegiatan Penutup**

**2 menit**

1. peserta didik dan guru bertanya jawab untuk menanyakan hal yang belum dipahami dan menyimpulkan hasil pembelajaran(**colaboration dan communication**)
2. Peserta didik mengerjakan soal penilaian hasil belajar
3. Peserta didik dan guru melakukan refleksi dari hasil pembelajaran
4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
5. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing di rumah.
6. Guru menutup pembelajaran dengan salam

**H. Penilaian**

1. Penilaian sikap : Melalui observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian ketrampilan : Rubrik

Gejungan, 29 Juni 2021

Calon Pengajar Praktik PGP



Idawati, S.Pd.

NIP. 197209191997032001