

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI CALON PENGAJAR PRAKTEK GURU
PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Bagor
 Kelas / Semester : X / Genap
 Tema : Pemupukan pada Tanaman
 Sub Tema : Pengertian pupuk dan jenis pupuk
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.10 Mengevaluasi pemupukan tanaman
- 4.10. Melaksanakan pemupukan tanaman

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Pendekatan *Scientific learning* ini diharapkan peserta didik dapat menguraikan pengertian pupuk tanaman dengan bahasa yang santun, menentukan jenis pupuk organik dan anorganik serta dapat mendiskripsikan jenis pupuk anorganik dan organik dengan benar dengan penuh tanggungjawab, dan memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri serta selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Tatap Muka (1 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam, berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan
Kegiatan Inti Kegiatan 1. <i>Pemberian rangsangan</i>	Tatap Muka (1 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Orientasi peserta didik pada masalah - Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati, gambar pendukung pembelajaran . - Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari
Kegiatan 2. <i>Identifikasi masalah, pengumpulan data dan pembuktian</i>	Tatap Muka (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Mengorganisasi peserta didik - Guru membentuk 2 kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai jenis pupuk organik dan an organik - Kelompok 1 : Pengertian dan jenis pupuk organik - Kelompok 2: Pengertian dan jenis pupuk an organic - Siswa mengumpulkan informasi, melalui handout yang sudah dibagikan dan mendiskusikan tugasnya bersama teman sekelompok. - Peserta didik mencatat hasil diskusi pada lembar kerja peserta didik - Peserta didik mendengarkan dan mencatat serta melakukan Tanya jawab terhadap penjelasan ketua kelompok dari kelompok lain. - Guru memberikan umpan balik dengan melakukan penguatan materi terhadap hasil diskusi yang dilakukan siswa.
Kegiatan 3. <i>Menarik kesimpulan</i>	Tatap Muka (1 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipaparkan berdasarkan hasil presentasi didepan kelompok lain secara bergantian - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi dari guru yang dikerjakan didalam buku tugas
Penutup	Tatap Muka (2 Menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan post tes kepada siswa. 2. Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas individu yaitu mempelajari materi pertemuan selanjutnya mengenai kebutuhan energi individu. 3. Sebelum keluar kelas secara <u>mandiri, jujur, dan bertanggung jawab</u> semua alat peraga dan kondisi kelas diperiksa agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan 4. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan salam.

D. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Bagor

Nganjuk, 21 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

SUPRI HANDOYO,SPd.,MSi
NIP. 19630404 198603 1 023

SANTI NOVANI,SP.,MM
NIP. 19691106 200701 2 024

KOMPONEN PENDUKUNG

A. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media/Alat : Alat tulis

Bahan : Gambar jenis pupuk, Lembar Kerja Siswa, pupuk urea, sp-36, kcl pupuk kandang, pupuk hijau

Sumber Belajar : Buku Siswa Dasar-Dasar Budidaya Tanaman (C2) Untuk SMK/MAK Kelas X Liniswara(2021).

B. Bahan Ajar dan Penilaian

1. Bahan Ajar/Materi Pelajaran

- a. Pengertian pupuk organik dan an organik
- b. Jenis-jenis pupuk organik dan an organik

2. Instrumen Penilaian

a. Soal

- 1) Uraikan pendapat anda tentang pupuk organik dan an organik
- 2) Jelaskan jenis-jenis pupuk organik dan bahan bakunya
- 3) Jelaskan jenis-jenis pupuk an organik tunggal dan majemuk
- 4) Diskripsikan pupuk an organik tunggal dengan mengamati bentuk fisik pupuk

b. Kunci jawaban

- 1) Pupuk organik disebut juga pupuk lengkap yang bahan pembuatannya berasal dari jaringan tanaman dan limbah ternak. sedang pupuk an organik adalah pupuk yang dibuat oleh pabrik atau industry yang dibuat dengan meramu bahan-bahan kimia (anorganik) yang mengandung unsur hara tinggi yang dibutuhkan oleh tanaman
- 2) Pupuk organik dan bahan bakunya
 - a. pupuk kandang merupakan pupuk organik yang bahan bakunya berasal dari kotoran ternak baik berupa kotoran padat, cair dan sisa makan yang menjadi satu.
 - b. pupuk hijau adalah pupuk yang berasal dari tanaman atau bagian tanaman yang masih muda terutama dari famili leguminosa. (contoh: *Crotalaria juncea*)
 - c. kompos adalah pupuk yang merupakan penguraian sisa-sisa bahan organik yang disebabkan oleh aktivitas mikroorganisme pengurai.
- 3) Jenis pupuk an -organik dapat dikelompokkan menjadi 2 bagian yaitu
 - a. pupuk tunggal adalah pupuk yang mengandung hanya satu jenis unsur hara pokok seperti nitrogen, fosfor dan kalium contoh urea, SP-36, KCl
 - b. pupuk majemuk yaitu pupuk yang mengandung dua atau tiga unsur hara utama yang dibutuhkan tanaman contoh NPK, PK, NP
- 4) Urea : berupa granul berwarna putih atau pink (butirannya agak besar) dan bersifat higroskopis
SP-36 berbentuk butiran berwarna abu-abu dan tidak mudah larut dalam air
KCl : berbentuk kristal padat dengan warna putih kemerahan

c. Skor penilaian

- 1) Skor 15
- 2) Skor 35
- 3) Skor 30
- 4) Skor 20

C. Program Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- a. Jika didapatkan lebih dari 75% siswa yang ada dikelas mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan pengayaan dengan materi yang sama dan waktu yang menyesuaikan.
- b. Jika didapatkan kurang dari 75% dari jumlah siswa yang ada dikelas dan mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan program remedial yang berkaitan dengan materi tersebut.
- c. Soal remedi bisa berupa klasikal/parsial maupun menyeluruh sesuai dengan nilai tiap skor soal yang dianggap sulit. Soal remedi juga bisa berbentuk soal pengembangan dari soal

ulangan maupun berbeda

- d. Soal remedial yang akan digunakan sama dengan soal sebelumnya
 - e. Soal remedial
 - 1) Uraikan pendapat anda tentang pupuk organik dan an organik
 - 2) Jelaskan jenis-jenis pupuk organik dan bahan bakunya
 - 3) Jelaskan jenis-jenis pupuk an organik tunggal dan majemuk
 - 4) Diskripsikan pupuk an organik tunggal dengan mengamati bentuk fisik pupuk
 - f. Ketentuan penskoran kegiatan remedial sama dengan pedoman penskoran soal sebelumnya
2. Pengayaan
- Materi yang diberikan pada saat pengayaan adalah materi yang sama dengan materi yang sudah diberikan mengenai mengenai pengertian pupuk organik ,an organik dan jenisnya, serta mendiskripsikan jenis pupuk anorganik tunggal dengan mengamati bentuk fisik pupuk..

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Bagor

Nganjuk, 21 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

SUPRI HANDOYO,SPd.,MSi
NIP. 19630404 198603 1 023

SANTI NOVANI,SP.,MM
NIP. 19691106 200701 2 024

SOAL POST TEST : MENGENAL JENIS PUPUK

- 1) Uraikan pendapat anda tentang pupuk organik dan an organik
- 2) Jelaskan jenis-jenis pupuk organik dan bahan bakunya
- 3) Jelaskan jenis-jenis pupuk an organik tunggal dan majemuk
- 4) Diskripsikan pupuk an organik tunggal dengan mengamati bentuk fisik pupuk

LEMBAR KERJA :