

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| Sekolah | : SMK Negeri 6 Ambon |
| Mata Pelajaran | : Biologi |
| Kelas / Semester | : X / I |
| Topik | : Tingkatan Keanekaragaman Hayati |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Biologi Kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Biologi kesehatan.
Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja
Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung
Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerakan mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar :

- KD 3.1 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati
KD 4.1 Melakukan klasifikasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat:

1. Memahami berbagai tingkatan keanekaragaman hayati
2. Membedakan tingkatan keanekaragaman hayati
3. Melakukan pengamatan tingkatan keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru memberikan salam
 - Apersepsi tentang keanekaragaman di lingkungan kelas.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik diberikan stimulasi dan motivasi melalui gambaran tingkatan keanekaragaman hayati di dalam keluarga mereka.
 - Peserta didik melakukan identifikasi jenis keanekaragaman hayati yang mereka ketahui dan sesuai tingkatannya.
 - Bersama guru, mendefinisikan keanekaragaman hayati di berbagai tingkatan.
 - Melakukan kegiatan pengamatan di lingkungan sekitar mengenai tingkat keanekaragaman hayati.
3. Kegiatan Penutup
 - Merefleksi kegiatan pembelajaran
 - Menyampaikan informasi kegiatan belajar selanjutnya
 - Memberikan motivasi dan menanamkan semangat belajar

E. Sumber Belajar

- Buku Biologi Kelas X SMK Kurikulum 2013 karangan Ernawati, dkk.

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap, berupa penilaian kualitatif dengan melakukan observasi sikap saat pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan, berupa penilaian tertulis dalam bentuk pilihan ganda.
3. Penilaian Keterampilan, berupa penilaian unjuk kerja dengan melakukan pengamatan tingkat keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. E. Luturmas, M.Si
NIP. 19660626 199303 1 014

Marthina Siahaya, SP
NIP. 19760709 200604 2 025

Lampiran: Instrumen penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap

| No. | Aspek sikap yang dinilai | Predikat |
|-----|--------------------------|----------|
| 1 | Kemandirian | |
| 2 | Kreativitas | |
| 3 | Disiplin | |

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- Di dalam satu family Gramineae memiliki banyak anggota, diantaranya rumput teki, tebu, padi, dan jagung. Hal tersebut menunjukkan adanya keanekaragaman dalam tingkat...
 - Ekosistem
 - Varietas
 - Hayati
 - Jenis
 - Gen
- Adanya perbedaan letak geografis merupakan salah satu faktor yang menyebabkan terjadinya keanekaragaman pada tingkat...
 - Gen
 - Jenis
 - individu
 - Ekosistem
 - Plasma nutfah
- Dalam suatu kebun binatang terdapat berbagai macam hewan. Diantaranya kucing hutan, singa, macan tutul, dan harimau. Hewan-hewan tersebut termasuk keanekaragaman hayati pada tingkat...
 - Gen
 - Jenis
 - varietas
 - Ekosistem
 - Komunitas
- Tanaman kelapa memiliki beberapa varietas, antara lain kelapa hijau, kelapa gading, dan kelapa kopyor. Berbagai macam varietas pada tanaman kelapa menunjukkan terjadinya keanekaragaman pada tingkat...
 - Gen
 - Jenis
 - Family
 - varietas
 - Ekosistem

Pedoman Penskoran (Rubrik)

| |
|--|
| Nilai akhir didapat dari : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$ |
|--|

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

- a. Penilaian praktik

Lembar Pengamatan Praktik

Topik :

Kelas :

| No | Nama Siswa | Skor tiap aspek | | |
|-----|------------|-----------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| ... | | | | |

Pedoman Penskoran (Rubrik)

| No | Aspek yang dinilai | Skor | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| | | 10 | 20 | 30 |
| 1 | Mengidentifikasi data | Hasil identifikasi kurang tepat | Hasil identifikasi cukup tepat | Hasil identifikasi tepat |
| 2 | Data yang didapat | Kurang lengkap | cukup lengkap | Sangat lengkap |
| 3 | Informasi yang disampaikan | Kurang tepat dalam penjelasan | Cukup tepat dalam penjelasan | Tepat dalam penjelasan |
| Nilai akhir didapat dari : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$ | | | | |