

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas : 6
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 5
Semester : 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

- ✓ **Assalamualaikum**, Apa kabar Ananda semua. Semoga Ananda dalam keadaan sehat dan bersemangat.
- ✓ Guru memberikan *ice breaking*
- ✓ Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok
- ✓ Guru membagikan buku bacaan serta contoh formulir
- ✓ Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dibahas hari ini
 - Teks formulir adalah suatu lembaran berupa kartu atau kertas dengan ukuran tertentu yang berisi mengenai data atau informasi yang sifatnya tetap dan juga beberapa bagian lain yang tidak tetap. Formulir dibedakan menjadi beberapa jenis. Salah satu jenis formulir yang wajib diisi oleh siswa saat menjelang kelulusan sekolah adalah formulir ujian sekolah. Formulir ujian sekolah berisi data diri siswa dan lembar jawaban siswa.
- ✓ Anak diminta untuk membaca, menyimak dan memperhatikan buku bacaan dan contoh formulir yang dibagikan
- ✓ Dengan bimbingan guru, siswa melakukan diskusi mengenai cara pengisian formulir
 - Apa saja bagian-bagian dari formulir ujian sekolah dan bagaimana cara mengisinya
- ✓ Setelah berdiskusi, salah satu siswa kemudian mempresentasikan mewakili kelompoknya untuk menyampaikan hasil diskusinya.
- ✓ Presentasi dinilai dengan daftar periksa.
- ✓ Kelompok lain menyimak dan memberikan tanggapannya
- ✓ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
- ✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- ✓ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- ✓ Melakukan penilaian hasil belajar
- ✓ Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. Penilaian Pembelajaran

- 1) Keaktifan partisipasi,
- 2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh,

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tenjolaya, 31 Desember 2020
Guru Kelas VI

(Nendah, S.Pd.SD)
NIP 196111071982012002

(Syamsul Rizal, S.Pd.)
NIP 197704282014071001

