

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: UPTD SMPN 3 Campaka
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Bahaya Mengonsumsi Minuman Keras, Judi, dan Pertengkaran
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode *Video comment* dan model *Discovery Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah SWT. Dengan benar
2. Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Menjelaskan pengertian minuman keras, judi dan pertengkaran dengan benar.
4. Menyebutkan bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan benar
5. Mengidentifikasi contoh-contoh nyata bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber dengan benar
6. Menghubungkan bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan makna *Q.S. al-Mā'idah/5: 90–91 dan 32* serta Hadis terkait dengan benar
7. Menyajikan rumusan makna *Q.S. al-Mā'idah/5: 90–91 dan 32* serta hadis terkait dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka senyum ceria dan menyapa siswa dengan baik dan ramah;
2. Berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin;
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik atau materi sebelumnya dan mengajukan pertanyaan untuk mengingat serta menghubungkan dengan materi selanjutnya;

	4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi, “Bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran”;
	5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.
Kegiatan Inti	
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi stimulus dengan ditampilkan gambar atau video terkait dengan minuman keras, bermain judi dan tawuran; 2. Merumuskan pertanyaan berkaitan dengan gambar atau video yang telah mereka amati.
Identifikasi Masalah (<i>Problem statement</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait dengan bahaya mengonsumsi minuman keras, judi dan pertengkaran;
Pengumpulan data (<i>Data collection</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan data dan informasi mengenai bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran melalui telaah buku sumber, google searching, dan telaah ayat suci al-Qur’an. 2. Data yang diharapkan diperoleh peserta didik berupa: <ol style="list-style-type: none"> a. Paparan deskriptif terkait bahaya minuman keras, judi, dan pertengkaran; b. Kasus kematian, pembunuhan, dan tawuran yang dipicu dengan minuman keras, judi, dan pertengkaran; c. Testimoni dari penyintas narkoba atau penjudi.
Pengolahan Data (<i>Data processing</i>)	Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing mengolah dan mendiskusikan hasil temuan berupa data dan informasi terkait dengan bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.
Pembuktian (<i>Verification</i>)	Peserta didik memaparkan akibat-akibat buruk dari kebiasaan mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dihubungkan dengan makna dan kandungan Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32 serta hadis terkait
Generalisasi (<i>Generalization</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun kesimpulan hasil diskusi kelompok; 2. Setiap kelompok mempresentasikan kesimpulan hasil diskusinya dan kelompok lainnya memberi tanggapan.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru Memberi penguatan dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
3. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan Bersama-sama membaca doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi
Instrumen : Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Lisan
Instrumen : Soal dan lembar penilaian tes lisan

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Produk (Menyajikan laporan deskriptif terkait dengan bahaya minuman keras, judi, dan perengkarannya dihubungkan dengan makna QS. al-Māidah/5: 90-91 dan 32 serta hadis terkait)

Instrumen : Lembar Penilaian Produk

Purwakarta, 29 Desember 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah UPTD SMPN 3 Campaka GPAI dan BP

Ihat Solihat, M. Ag.
NIP 197307212000032003

Ihat Solihat, M. Ag.
NIP 197307212000032003

Lampiran-lampiran

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

a. Observasi melalui Jurnal

No	Nama	Kelas	Hari/ Tanggal	Uraian	Butir Karakter

2. Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen Soal dan Kunci Jawaban

No	Soal	Kunci Jawaban
1	Jelaskan pengertian minuman keras, judi dan pertengkaran!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Minuman keras adalah segala sesuatu yang memabukkan ➤ Judi adalah perbuatan yang merugikan diri sendiri dan orang lain dengan menggunakan taruhan dalam setiap kegiatannya ➤ Pertengkaran adalah baku hantam antara seorang atau lebih yang dipicu oleh kesalahfahaman, ketersinggungan, atau yang lainnya.
2	Buatlah dua contoh untuk minuman keras, judi, dan pertengkaran!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contoh minuman keras; <i>Vodka, Mansion House</i> ➤ Contoh Judi: mengundi nasib dengan dadu, Porkas ➤ Contoh pertengkaran; tawuran, perang antar suku
3	Menyebutkan bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran	<p>Bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berada dalam murka Allah Swt 2. Menjauhkan diri dari kasih sayang 3. Menjadi pribadi yang pendendam

No	Soal	Kunci Jawaban
		4. Merugikan diri sendiri dan oranglain
4	Identifikasi contoh-contoh nyata bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber	Minuman keras, judi, dan pertengkaran mengakibatkan 1. Gangguan kesehatan 2. Gangguan kejiwaan 3. Memicu kejahatan lain, misalnya perampokan 4. Kematian
5	Hubungkan bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan makna Q.S. <i>al-Māidah/5: 90-91</i> dan 32 serta Hadis terkait	Mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran berdasarkan Q.S. <i>al-Māidah/5: 90-91</i> dapat mengakibatkan: 1. Permusuhan 2. Kebencian 3. Menghalangi untuk mengingat Allah 4. Menghalangi untuk melaksanakan shalat

b. Rubrik Penilaian

Skor	Uraian
4	Jika jawaban sempurna
3	Jika jawaban sesuai, tetapi belum sempurna
2	Jika jawaban kurang sesuai
1	Jika jawaban tidak sesuai

3. Penilaian Keterampilan

b. Instrumen

1. Buatlah deskripsi Bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dikaitkan dengan dengan QS. Al-Maidah: 90-93!

c. Lembar Penilaian Produk

No	Nama	Kelas	Penulisan	Ketepatan Analisis Ayat	Sistematika

Catatan:

Rentang nilai 75-95