

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Sukasari
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial Dan
Kebangsaan
- Mobilitas Sosial
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI.3	KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranahkonkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Menjelaskan pengertian mobilitas social 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang mobilitas sosial 4.2.2 Membuat laporan hasil diskusi mobilitas sosial

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui model Discovery Learning ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian mobilitas sosial dengan benar
2. Mengidentifikasi bentuk - bentuk mobilitas sosial dari suatu kasus dengan tepat

KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- ▶ Bersyukur, kerjasama, tanggung jawab.peduli.

D. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Materi Reguler

- Pengertian mobilitas sosial.
- Bentuk-bentuk mobilitas sosial

2. Materi Remedial

- Bentuk-bentuk mobilitas sosial

3. Materi Pengayaan

- saluran saluran mobilitas social

E. PENDEKATAN , METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN:

1. Metode : Diskusi , ceramah
2. Model : Problem Based Learning (PBL)

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- *Slide Power Point* mengenai materi Mobilitas Sosial.
- Gambar mengenai materi Mobilitas Sosial.
- Lembar Kerja Peserta Didik

G. SUMBER BELAJAR

Alat : Laptop, LCD

Sumber : - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017, Buku Guru, Buku

Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII edisi revisi 2017

- Buku Siswa IPS kelas VIII yang relevan

- Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Pertemuan ke 1 (2 x 40 menit)</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dilakukan.❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung❖ Menyampaikan penilaian yang akan dilakukan❖ Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini❖ Menyampaikan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indicator, dan KKM pada pertemuan berlangsung❖ Pembagian kelompok belajar❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran	10 menit

Kegiatan Inti

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan pada topic *mobilitas sosial* dengan cara

60 menit

- ❖ **Mengamati dengan membaca** tentang kesuksesan seseorang dalam buku siswa kelas VIII
- Simaklah terlebih dahulu kisah singkat berikut ini.**

Kesuksesan Mas' oed

Sebagai seorang anak petani miskin, Mas' oed berusaha untuk memperbaiki taraf kehidupan keluarganya. Orang tuanya hanya mampu menyekolahkan sampai tingkat SMP. Walaupun demikian, Mas' oed tetap bercita-cita belajar di sekolah lebih tinggi. Pada tahun 1980, pergilah Mas' oed ke kota, bersama temannya, yang berjualan koran di waktu pagi dan sekolah pada waktu siang.

Dari hasil penjualan koran, Mas' oed berhasil membiayai sekolahnya, bahkan kemudian kuliah di perguruan tinggi. Kuliah di perguruan tinggi membuat Mas' oed semakin memiliki pengetahuan yang luas tentang usaha bisnis. Mas' oed tidak lagi berjualan koran di lampu merah, tetapi membuka kios penjualan koran dan majalah. Usaha Mas' oed terus mengalami kemajuan. Kiosnya telah berkembang menjadi toko buku yang laris.

Kini Mas' oed memiliki empat cabang toko buku yang memperkerjakan lebih dari 200 pekerja. Mas' oed yang masa lalunya anak petani miskin, kini telah menjadi pengusaha terpadang di kotanya. Keberhasilan Mas' oed tidak lepas dari usahanya yang gigih.

- ❖ **Peserta didik menerima informasi** bahwa Mas' oed termasuk salah satu yang mengalami mobilitas sosial
 - ❖ **Peserta didik diminta untuk menyimak penjelasan** dari guru tentang materi tersebut di atas.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan di atas

- ❖ Misalnya mengajukan pertanyaan tentang mobilitas sosial, misalnya :
- ❖ Apa yang dimaksud dengan mobilitas sosial ?
- ❖ Apa saja yang mempengaruhi mobilitas sosial?

Peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengerjakan Lembar Kerja tentang mobilitas sosial (LK terlampir)

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi dengan berpedoman pada buku paket mengolah data hasil pengamatan dengan cara :

- ❖ Berdiskusi tentang mobilitas sosial
- ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan sebelumnya
- ❖ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data yang sudah dikumpulkan.

	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan menuliskannya di Lembar Kerja</p> <p>Guru membantu siswa merefleksi atau mengevaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang digunakan</p> <p>Setiap kelompok menyampaikan /mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>Kelompok lain memberikan tanggapan pada kelompok yang melakukan persentasi</p> <p>Guru mengklarifikasi hasil diskusi peserta didik</p>	
	<p>Catatan:</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran pada hari itu .</p> <p>Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</p> <p>Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>Peserta didik diberi pesan moral.</p> <p>Guru menyampaikan garis besar pertemuan berikutnya.</p> <p>Guru menyampaikan salam penutup</p> <p>Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing (</p>	<p>10 menit</p>

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

PENILAIAN	
1. Teknik penilaian.	a. Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal b. Kompetensi Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian c. Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja /praktik, Observasi bentuk lembar observasi
2. Bentuk Penilaian	a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik (terlampir) b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja (terlampir) c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi (terlampir) d. Portopolio : Penilaian laporan.

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Sukasari

Heri Kusnandar, S.Ag
NIP. 197601182007011005

Purwakarta, Desember 2021

Guru Mapel IPS

Heri Kusnandar, S.Ag
NIP.197601182007011005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
KI-KD : 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

Kerjakanlah Lembar Kerja ini dengan baik dan berpedoman pada buku sumber/buku paket

Untuk memahami pengertian mobilitas sosial dan bentuk bentuk mobilitas sosial cobalah perhatikan cerita berikut dan jawablah pertanyaannya.

1. Rika adalah karyawan tamatan SMK yang bekerja baru 1 (satu) tahun sebagai tenaga administrasi di sebuah perusahaan besar, Rika bekerja dengan baik, sangat disiplin, ulet dan bekerja keras. Semua pekerjaan dikerjakan dengan baik dan tepat waktu. Sehingga walau baru satu tahun bekerja Rika sudah dinaikkan jabatannya menjadi Sekretaris Manajer.
2. Pak Andri seorang Pengusaha Ekspor Impor, perusahaannya mempunyai hasil yang sangat baik, tapi masa Pandemi ini Pak Andri banyak mengalami penurunan hasil penjualan bahkan semakin hari semakin menurun sampai akhirnya perusahaannya ditutup. Saat ini Pak Andri hanya membuka warung di rumahnya.
3. Pak Zidan seorang kepala sekolah di salah satu SMP di Jawa Barat yang sudah 4 tahun menjabat. Dinas pendidikan memindahkan Pak Zidan ke sekolah lain dan tetap menjabat sebagai kepala sekolah.

Dari kasus di atas no. 1, 2, dan 3 jawablah pertanyaan berikut:

1. Apakah ada perubahan jabatan atau perpindahan tugas dari kasus 1,2 dan 3?, jelaskanlah !
2. Apakah yang menyebabkan perubahan jabatan tersebut, analisislah dan tuliskanlah pendapatmu !
3. Bentuk mobilitas sosial apakah yang dialami Rika, Pak Andri dan Pak Zidan jelaskanlah disertai alasan yang jelas !

Lampiran 1

Penilaian Aspek Pengetahuan

a. KISI – KISI SOAL PILIHAN GANDA

No	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level Kompetensi	No Soal
1	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian mobilitas sosial	Mobilitas Sosial	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian mobilitas sosial	C2	1
2	Peserta didik dapat menganalisis faktor pendorong mobilitas sosial	Mobilitas Sosial	Peserta didik menyebutkan factor pendorong seseorang melakukan mobiltas sosial	C2	2

b. SOAL

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar

1. Jelaskan pengertian mobilitas sosial
2. Jelaskan bentuk-bentuk mobilitas sosial

Lampiran 03.

Penilaian aspek Ketrampilan

Penilaian Keterampilan (Praktik Mempresentasikan)

- a. Teknik Penilaian : Produk
- b. Bentuk Penilaian : lembar pengamatan
- c. Instrumen Penilaian : Skala penilaian
- d. Rubrik Penilaian

I. Persiapan peralatan, dan tata ruang dll.
II. Penguasaan materi
III. Penguasaan/kemampuan berbahasa
IV. Performace/penampilan

e. Instrumen Penilaian : Skala penilaian

KEL	NAMA SISWA	SKOR				JUMLAH
		I	II	III	IV	
		10-100	10-100	10-100	10-100	
I						
II						
dst						

Jurnal Sikap Sosial (KI 1, KI 2)

Contoh :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

4					
Dst.					