

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 53 Malalin
 Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Pembelajaran :
 ➤ **IPA (KD. 3.4)** Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia ;
(KD. 4.4) Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan berkreasi dan bernyanyi lagu peredaran darah manusia, peserta didik dapat menggambar organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu murid yang datang paling awal (Orientasi) ▪ Salah satu peserta didik melaporkan kehadiran teman-teman di kelas. ▪ Mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok secara heterogen dengan membagikan kertas berisi nama kelompok. ▪ Setiap kelompok diberikan bahan, sumber, petunjuk dan lembar kerja. ▪ Peserta didik mendengarkan arahan teknis dari guru untuk mencapai tujuan pembelajaran. ▪ Kelompok peserta didik membaca dan mengamati sumber belajar tentang Peredaran Darah Manusia. ▪ Peserta didik memperhatikan petunjuk kerja pada lembar kerja. ▪ Peserta didik menuliskan dalam lembar kerja hasil bacaan dan pengamatannya pada sumber belajar. ▪ Setiap kelompok diarahkan untuk melakukan presentasi dari hasil kelompoknya. ▪ Peserta didik menyimak penguatan dari guru. ▪ Peserta didik menyanyikan lagu sistem peredaran darah. ▪ Setiap peserta didik memilih salah satu organ peredaran darah untuk digambar. ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil gambarnya. ▪ Peserta didik memajang hasil karya di papan karya. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan refleksi ; <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah kita pelajari hari ini ? b. Bagaimana perasaan kalian belajar hari ini ? c. Kegiatan mana yang kalian sukai ? ▪ Guru memberikan pesan-pesan moral. ▪ Berdo'a dengan penuh Rasa syukur ▪ Penutup dan Salam. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

(Berprilaku syukur, Disiplin, Tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri)

Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1.	
2.	
3.	
4.	

2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis. (Terlampir)

(IPA KD 3.4)

Kunci Jawaban :

No	Organ - Organ Peredaran Darah Manusia	Fungsinya
1.	Jantung	Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh manusia.
2.	Pembuluh darah	Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.
3.	Paru-Paru	Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.

Skor Penilaian

1. 0 - 3

2. 0 - 3

3. 0 - 3

Skor Maksimal 9

Nilai = (Jumlah Skor Perolehan : Jumlah Skor Maksimal) × 100

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (IPA KD 3.4)

No	Nama Peserta Didik	SKOR	NILAI
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

3. Penilaian Keterampilan (LKPD Terlampir)

Rubrik Penilaian

(IPA KD 4.4)

Menggambar organ peredaran darah manusia dan cara kerjanya.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Muatan Pelajaran		Jumlah Skor	Nilai
		IPA KD 4.4			
		Hasil Kreasi	Keterampilan Penulisan		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

D. SUMBER DAN MEDIA

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Media :

- Gambar Sistem Peredaran Darah Manusia
- Lagu Peredaran Darah Manusia
- *Power Point*.

Refleksi Guru :

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

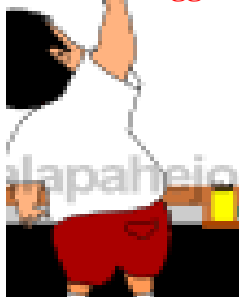
Malalin, 2021
Guru Kelas

SAIDA, S.Pd., M.M.
NIP. 19731018 199703 2 003

SAIDA, S.Pd., M.M.
NIP. 19731018 199703 2 003

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tema/ SubTema : 4. Sehat itu Penting/ 1. Peredaran Darahku Sehat
Kelas/Semester : V/I (Ganjil)
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : menit
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :



1.
2.
3.
4.

Judul LKPD : Organ Peredaran Darah Manusia

Tujuan LKPD : Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

Petunjuk Kerja !

1. Bacalah materi ajar/sumber belajar tentang sistem peredaran darah !
2. Amatilah gambar peredaran darah pada sumber belajar !
3. Isilah kolom berikut sesuai hasil pengamatan kalian !

No	Organ - Organ Peredaran Darah Manusia	Fungsinya
1.		
2.		
3.		

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**


Tema/ SubTema : 4. Sehat itu Penting/ 1. Peredaran Darahku Sehat
Kelas/Semester : V/I (Ganjil)
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : menit
Nama Kelompok :
Nama Peserta Didik :

Judul LKPD : Gambar Organ Peredaran Darah dan Cara Kerjanya

Tujuan LKPD : Melalui kegiatan berkreasi dan bernyanyi lagu peredaran darah manusia, peserta didik dapat menggambar organ peredaran darah manusia secara rinci.

Petunjuk Kerja.

1. Pilihlah salah satu organ peredaran darah yang akan kamu gambar !
2. Siapkanlah alat dan bahan yang diperlukan untuk menggambar seperti, pensil, *crayon*, penghapus dll.
3. Gambarlah Organ Peredaran darah tersebut dan tulislah keterangan gambar yang kamu buat pada kertas yang telah disediakan !
4. Tuliskan pula cara kerja organ peredaran tersebut !



Ayo Berkreasi

Organ Peredaran Darah :

Gambar organ peredaran darah manusia

Cara kerja organ peredaran darah manusia.

.....

.....

.....

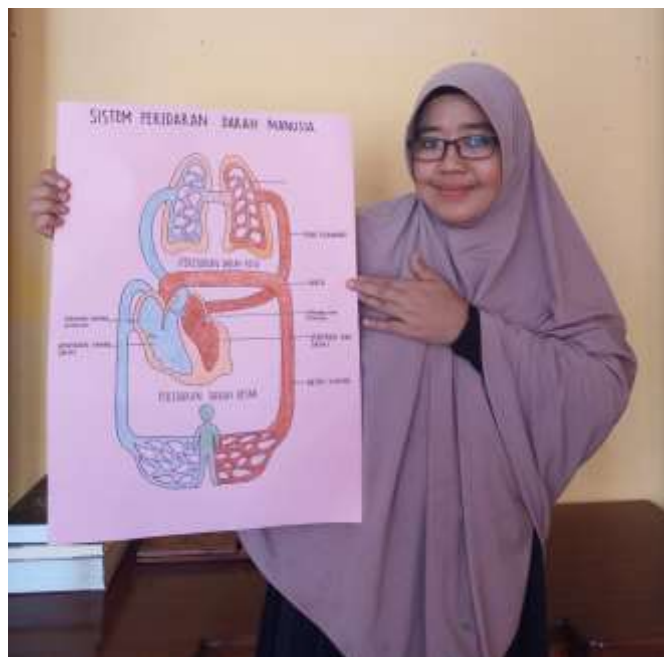
.....



Tujuan :

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan berkreasi dan bernyanyi lagu peredaran darah manusia, peserta didik dapat menggambar organ peredaran darah manusia secara rinci.

➤ Gambar sistem peredaran darah Manusia.



➤ LAGU PEREDARAN DARAH

Music : Bangun Tidur

Dari Paru Menuju Jantung
Jantungnya Ada 4 Ruang
Dua Bilik Dua Serambi
Fungsinya Menerima Dan Memompa

Peredaran Darah Besar
Darah Dari Jantung Ke Seluruh Tubuh
Melakukan Oksidasi
Kemudian Kembali Ke Jantung

Peredaran Darah Kecil
Darah Dari Jantung Ke Paru-Paru
Bertukar CO₂ Dan O₂
Kemudian Kembali Ke Jantung

By: Saida