

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN CINANGSI  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Materi Pokok** : Iman kepada malaikat-malaikat Allah  
**Sub Materi** : Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya  
**Kelas/Semester** : IV/Genap  
**Alokasi Waktu** : 4 X 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt.  
 2.4 Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.  
 3.4 Memahami malaikat-malaikat Allah dan tugas yang diperintahkan kepadanya.  
 4.4 Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah

### C. INDIKATOR

- 3.4.1 Menganalisis Makna Iman Kepada Malaikat Allah, Swt  
 3.4.2 Menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas Malaikat Allah swt

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta Didik Mampu :

- Memahami makna beriman kepada Malaikat Allah.
- Menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas Malaikat Allah.

### E. Materi Pembelajaran

Mengenal Malaikat Allah dan Tugas ny

**F. PENDEKATAN & METODE**

Kegiatan pembelajaran menggunakan Pendekatan *Scientific* dan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Allah Swt, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat

**G. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)		WAKTU
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	2 Menit
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,	
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnyadalam kehidupan sehari-hari	
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar	
KEGIATAN INTI ( 170 Menit)		
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya.melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya	6 Menit
Critical Thinking (Berfikir Kritis)	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya, Misalnya 1. <i>Iman adanya malaikat Allah termasuk rukun iman keberapa?</i>	
Collaboration (Kerja Sama)	<b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya ➢ <i>Makna Beriman kepada Malaikat Allah</i> • <i>Jelaskan makna beriman kepada malaikat Allah!</i> • <i>peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang makna beriman kepada malaikat Allah sebagai penguatan materi. Penilaian terhadap kegiatan ini dapat dilakukan melalui rubrik beriku</i> • <i>ayo, jelaskan makna beriman kepada malaikat Allah!</i> ➢ <i>Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya</i> • <i>Jelaskan mengapa semua amalan tercatat?</i> ➢ <i>Guru meminta peserta didik secara berkelompok mengamati gambar yang ada di dalam buku teks dan meminta mereka mendiskusikan dan menghubungkan dengan apa yang mereka lihat atau rasakan secara nyata, contoh:</i> • <i>hembusan angin yang menerpa tubuh mereka.</i>	
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya. dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>	
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya</li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>	
<b>PENUTUP (15 Menit)</b>		
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>	
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>	2 Menit

**H. SUMBER DAN MEDIA**

- ❖ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD
- ❖ Tulisan nama-nama dan tugas Malaikat Allah SWT di kertas
- ❖ Gambar Cerita

**I. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- KOGNITIF** : Tes Tulis dan Tes Lisan  
**Afektif** : Jurnal Sikap  
**Psikomotor** : Menghapal nama-nama 10 Malaikat dan Tugasnya

Mengetahui  
Kepala SD

Buahdua , Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

IROH HATLS.Pd  
NIP. 19630715 198410 2 008

TINDRIAMAH,S.Pd.I.  
NIP.