

RPP TOPIK 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

TEMA: SEHAT ITU PENTING

TOPIK: MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

KELAS V SEMESTER I (SATU)

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

OLEH :

NAMA : ERNI AGUSTINA S, M.Pd.
NIP : 198208182006042009
PANGKAT/GOL : PENATA, III/c
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SINDANGKASIH

**UPTD SD NEGERI 1 SINDANGKASIH
KECAMATAN PURWAKARTA
KABUPATEN PURWAKARTA
JAWA BARAT
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sindangkasih
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ 1 (Satu)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Topik	: 6. Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca artikel, mengamati poster, mengamati video tentang Covid-19, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting menggunakan aspek kata tanya; apa, siapa, kapan, mengapa, dimana, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca artikel, mengamati poster, mengamati video tentang Covid-19, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat peta pikiran, siswa mampu memaparkan informasi penting dari artikel, poster, video dengan percaya diri.
4. Melalui kegiatan membuat peta pikiran, siswa mampu memahami dan menerapkan pola hidup sehat untuk melindungi diri dari Covid-19.
5. Melalui kegiatan mengamati poster 5M, siswa mampu menerapkan bagaimana cara memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, menghindari kerumunan, dan mengurangi mobilitas dalam kehidupan sehari-hari.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinannya. (**Religius**)
2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (**Orientasi**)
3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan bertanya jawab tentang cara-cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dalam mematuhi protokol kesehatan pada masa pandemi. (**Apersepsi**)
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan mempersiapkan media, alat peraga berupa artikel, poster Covid-19 dan poster 5M. (**Motivasi**)

KEGIATAN INTI (Alokasi waktu : 6 menit)

1. Siswa mengamati artikel, poster Covid-19 yang ditunjukkan Guru serta diajak bertanya jawab mengenai isi artikel dan poster tersebut. (**Communication**)
2. Secara bergantian siswa diminta berdiskusi tentang gejala Covid-19 dan upaya pencegahan Covid-19. (**Eksplorasi-Pengumpulan Data-Komunikasi-Kolaborasi**)
3. Setelah mengetahui tentang gejala Covid-19 dan upaya pencegahannya, siswa berkolaborasi berpasangan mencari informasi dari artikel tentang Covid-19 dengan membuat peta pikiran melalui pola 5W+1H (jenis virus apa, siapa saja yang bisa terkena,

- kan Covid-19 ditemukan, mengapa virus Covid-19 berbahaya, dimana tempat yang paling aman dari Covid-19, bagaimana cara pencegahannya). (*Creativity-Innovation*)
4. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan selama kegiatan. (*Observation*)
 5. Siswa diminta mengamati gambar poster 5M dan guru menstimulus daya analisis siswa dengan bertanya: Apa saja bagian-bagian yang tampak pada poster 5M?. (*Eksplorasi-Komunikasi*)
 6. Guru memberikan penjelasan secara singkat mengenai isi poster 5M.
 7. Setelah mengamati poster siswa akan mengkampanyekan pola hidup sehat dengan membuat poster 5M (memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, menghindari kerumunan, mengurangi mobilitas). (*Creativity*)
 8. Guru bertanya untuk mengidentifikasi pemahaman siswa terkait materi hari ini, yaitu: Apakah pengaruh terhadap kehidupan kita jika tidak melaksanakan protokol kesehatan?. (*Critical Thinking*)
 9. Siswa mengerjakan lembar evaluasi dengan LKPD dan guru menilai hasil kerja siswa menggunakan lembar penilaian. (*Evaluation*)

PENUTUP (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru melakukan penilaian hasil belajar dan bersama siswa membuat kesimpulan terkait kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Siswa diminta merefleksikan: Bagaimana perasaannya belajar pada hari ini? Kegiatan apa yang disukai?.
3. Sebagai tugas di rumah, siswa diminta berkolaborasi dengan orang tuanya dalam bentuk mengisi tabel kegiatan menjaga protokol kesehatan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. (*Creativity-Collaboration*)
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran yang akan datang.
5. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama masing-masing. (*Religius*)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

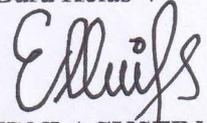
1. Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) selama pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis / penugasan (LKPD terlampir).
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (produk siswa berupa poster).

Media/Alat Bantu dan Sumber:

- Buku Teks, bacaan, lingkungan sekitar, artikel pada internet, poster Covid-19 dan poster 5M.
- Buku Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tema Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).



Purwakarta, Desember 2021
Guru Kelas V


ERNI AGUSTINA S, M.Pd.
NIP. 198208182006042009

LAMPIRAN MATERI

Artikel 1

 <h3>Apa itu virus Corona?</h3> <p>Perlu kamu ketahui bahwa severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2), atau yang lebih dikenal dengan nama virus Corona, merupakan jenis dari coronavirus baru yang bisa menular dari manusia ke manusia.</p>  <p>Virus ini pertama kali ditemukan di Wuhan, China, pada akhir Desember 2019 lalu.</p> <p>Nah, penyakit yang diakibatkan oleh infeksi virus ini dikenal dengan nama COVID-19.</p>	<h3>Lantas, apa saja gejalanya?</h3> <p>Menurut penelitian nih, gejala COVID-19 muncul dalam waktu 2 hari hingga 2 minggu.</p> <p>Gejalanya mirip dengan flu, tapi ada 3 gejala umum yang bisa menandakan kamu terkena COVID-19, yaitu:</p>  <ul style="list-style-type: none">Demam >38°CBatukSesak napas <p>Bila mengalaminya, jangan ragu untuk memeriksakan diri ke dokter, ya!</p>
<h3>Siapa saja yang bisa tertular?</h3> <p>Siapa pun bisa berisiko tertular virus Corona. Namun, ada kelompok yang lebih rentan terinfeksi virus ini, yaitu:</p>  <p>Orang-orang yang berada di dalam kelompok tersebut dikatakan lebih rentan karena mereka lebih mudah tertular virus Corona akibat daya tahan tubuh mereka yang lemah atau lebih berisiko mengalami gejala yang berat bila terinfeksi virus Corona.</p>	<h3>Bagaimana penularannya?</h3> <p>Tidak sengaja menghirup percikan ludah dari batuk atau bersin seseorang yang positif COVID-19</p>  <p>Tangan menyentuh benda yang mengandung percikan ludah bervirus, lalu memegang area wajah tanpa mencuci tangan</p>  <p>Bersentuhan atau berjabat tangan dengan penderita, dan menyentuh area wajah tanpa mencuci tangan</p> 

Artikel 2

Novel Coronavirus (COVID-19): H x

unicef.org/indonesia/id/coronavirus/tanya-jawab-seputar-coronavirus?gclid=CjwKCAIAzrWOBhJEiwAq85QZ1rhzISydm77hBOfr33dyAqVqEcjh9...

UNICEF PENELITIAN DAN LAPORAN CEBIS AMEL BAGAN BANYU SARABANG

Apakah novel coronavirus?

Novel coronavirus (CoV) adalah galur baru dari coronavirus.

Penyakit ini, yang disebabkan oleh novel coronavirus yang pertama kali diidentifikasi di Wuhan, Tiongkok, diberi nama coronavirus disease 2019 (COVID-19) – 'CO' berasal dari corona, '19' berasal dari virus, dan '2019' berasal dari disease (penyakit). Sebelumnya, penyakit ini disebut dengan '2019 novel coronavirus' atau '2019-nCoV'.

COVID-19 adalah virus baru yang berasal dari satu keluarga yang sama dengan Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS) dan beberapa jenis flu biasa.

[Kembali ke atas](#)

Bagaimana novel coronavirus dapat menyebar?

Virus ini ditularkan melalui kontak langsung dengan percikan tetapan dari orang yang terinfeksi (melalui batuk dan bersin), dan jika menyentuh permukaan yang terkontaminasi virus. Virus ini dapat bertahan selama beberapa jam di permukaan, tetapi disinfectan sederhana dapat memusnahkannya.

[Kembali ke atas](#)

Apa saja gejala novel coronavirus?

Gejala umum dapat berupa:



Demam Batuk Sesak napas

Pada kasus yang lebih parah, infeksi dapat menyebabkan pneumonia atau kesulitan bernapas. Walaupun jarang terjadi, penyakit ini bisa berakibat fatal.

Gejala-gejala ini mirip dengan flu (influenza) atau pilek biasa, yang jauh lebih umum daripada COVID-19. Untuk itulah diperlukan pengujian lebih lanjut untuk mengonfirmasi apakah seseorang menderita infeksi novel coronavirus. Penting untuk diingat bahwa langkah-langkah pencegahan utamanya sama – sering cuci tangan, menutup mulut dan hidung ketika batuk atau bersin dengan bagian dalam siku atau dengan tisu, lalu buang tisu ke dalam tempat sampah yang tertutup. Selain itu, tersedia juga vaksin untuk flu – jadi pastikan Anda dan anak Anda mendapatkan vaksin flu yang sudah diperbarui.

[Kembali ke atas](#)

Bagaimana mengantisipasi penularan novel coronavirus?

Ada empat tindakan pencegahan yang dapat Anda ambil untuk melindungi diri Anda dan keluarga.

© 2020 UNICEF. Semua hak cipta dilindungi undang-undang. Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi [www.unicef.org/covid19](#). Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi [www.unicef.org/covid19](#). Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi [www.unicef.org/covid19](#). Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi [www.unicef.org/covid19](#).

Novel Coronavirus (Covid-19)



Novel coronavirus (Covid-19) adalah virus baru penyebab penyakit saluran pernafasan. Virus ini berasal dari Cina. Novel coronavirus merupakan satu keluarga dengan virus penyebab SARS dan MERS

GEJALA KLINIS



Demam



Batuk, Pilek



Gangguan Pernapasan



Sakit Tenggorokan



Letih, Lesu

PENCEGAHAN

- Sering cuci tangan pakai sabun.
- Gunakan masker bila batuk atau pilek.
- Konsumsi gizi seimbang, perbanyak sayur dan buah.
- Hati-hati kontak dengan hewan.
- Rajin olahraga dan istirahat cukup.
- Jangan mengonsumsi daging yang tidak dimasak.
- Bila batuk, pilek dan sesak nafas segera ke fasilitas kesehatan.

SAAT INI
BELUM
TERSEDIA
VAKSIN
2019-nCoV

BAGI YANG MELAKUKAN PERJALANAN KE CINA:

- Gunakan masker bila berada di kerumunan orang.
- Jika mengalami penyakit pernapasan selama di Cina atau setelah kembali ke tanah air, segera hubungi petugas kesehatan dan sampaikan riwayat perjalanan.
- Disarankan tidak mengunjungi pasar hewan



memakai masker
dengan baik



membatasi mobilitas
dan interaksi

CEGAH & TANGKAL
COVID-19
dengan

5M



mencuci tangan
menggunakan sabun
di air mengalir



menghindari
kerumunan



menjaga jarak
minimal 2 meter

LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut :

1. PENILAIAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Siswa	Kerjasama	Ketelitian	Tanggung Jawab	Percaya Diri
1		Abdul Zaki Supriatono				
2		Alizza Puspitasari				
3		Ani Ayuni				
4		Aqila Nurul Annisa				
5		Arfa Shauma Naera				
6		Bagus Satrya				
7		Deliana Nurul Anisa				
8		Fadhlan Athaillah				
9		Fairna Fiorentina				
10		Fakhri Zuhair Zharfan				
11		Hanum Kirana Putri				
12		Keysa Najla Syafira				
13		M Khusnul Yaqin				
14		M Radya Ichsanul Faqih				
15		Muhamad Zaidan				
16		Muhammad Fadhil				
17		Muhammad Rayhan Aa				
18		Najla Talita Azmi				
19		Putri Ramadani				
20		Raditya Azkavenda				

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sindangkasih
Kelas/ Semester : V/ 1
Tema : Sehat itu penting
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

A. JUDUL KEGIATAN

Bersama Melawan Covid-19

B. TUJUAN KEGIATAN

1. Melalui kegiatan membaca artikel, mengamati poster, mengamati video tentang Covid-19, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting menggunakan aspek apa, siapa, kapan, mengapa, dimana, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca artikel, mengamati poster, mengamati video tentang Covid-19, siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat peta pikiran, siswa mampu memahami dan menerapkan pola hidup sehat untuk melindungi diri dari Covid-19.

C. PETUNJUK Pengerjaan

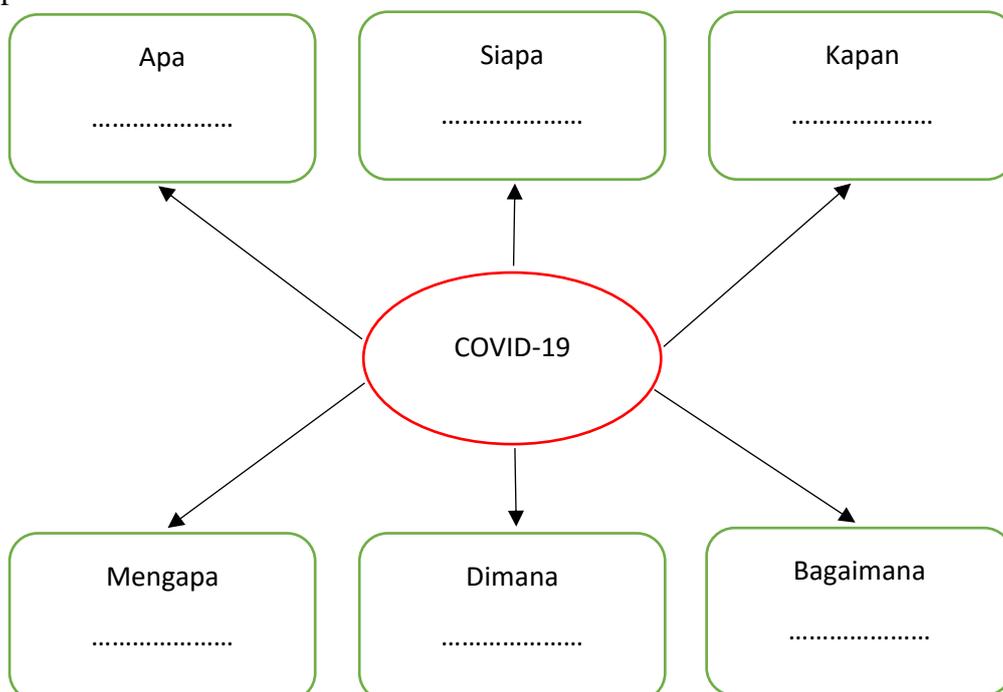
1. Carilah di internet artikel, poster, video yang membahas tentang Covid-19.
2. Secara berpasangan siswa menuliskan informasi penting menggunakan aspek apa, siapa, mengapa, kapan, dimana, bagaimana pada peta pikiran.

D. KEGIATAN SISWA

Tuliskan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran berdasarkan dari membaca artikel, mengamati poster dan mengamati video tentang Covid-19.

E. PETA PIKIRAN

Berdasarkan hasil pengamatan melalui artikel, mengamati poster dan video, isilah peta pikiran berikut!



Daftar Penilaian Pengetahuan
Membuat Peta Pikiran Covid-19

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Abdul Zaki Supriatono		
2	Alizza Puspitasari		
3	Ani Ayuni		
4	Aqila Nurul Annisa		
5	Arfa Shauma Naera		
6	Bagus Satrya		
7	Deliana Nurul Anisa		
8	Fadhlan Athaillah		
9	Fairna Fiorentina		
10	Fakhri Zuhair Zharfan		
11	Hanum Kirana Putri		
12	Keysa Najla Syafira		
13	M Khusnul Yaqin		
14	M Radya Ichsanul Faqih		
15	Muhamad Zaidan		
16	Muhammad Fadhil		
17	Muhammad Rayhan Aa		
18	Najla Talita Azmi		
19	Putri Ramadani		
20	Raditya Azkavenda		

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Komponen Produk:

Skor maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai berikut:

Rubrik Membuat Poster

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi membuat poster 5M	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan pentingnya menerapkan pola hidup sehat untuk mencegah Covid-19 dalam kehidupan sehari-hari, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**Daftar Penilaian Keterampilan
Membuat Poster 5M**

No	Nama	Kesesuaian Isi				Bahasa				Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Abdul Zaki Supriatono										
2	Alizza Puspitasari										
3	Ani Ayuni										
4	Aqila Nurul Annisa										
5	Arfa Shauma Naera										
6	Bagus Satrya										
7	Deliana Nurul Anisa										
8	Fadhlan Athaillah										
9	Fairna Fiorentina										
10	Fakhri Zuhair Zharfan										
11	Hanum Kirana Putri										
12	Keysa Najla Syafira										
13	M Khusnul Yaqin										
14	M Radya Ichsanul Faqih										
15	Muhamad Zaidan										
16	Muhammad Fadhil										
17	Muhammad Rayhan Aa										
18	Najla Talita Azmi										
19	Putri Ramadani										
20	Raditya Azkavenda										

Keterangan:

Nilai = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$