

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KENDAL
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Tema : Iman Kepada Malaikat
 Sub Tema : Nama- nama malaikat dan tugasnya
 Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
1.4 Beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.	1.4.1 Bersyukur kepada Allah Swt. yang telah menciptakan malaikat untuk mengatur alam semesta. 1.4.2 Meningkatkan ibadah sebagai cermin iman kepada malaikat Allah Swt.
2.4 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai cerminan makna iman kepada malaikat	2.4.1 Bersikap dan berperilaku disiplin dalam menjalani kehidupan di dunia sebagai cerminan iman kepada malaikat. 2.4.2 Bersikap dan berperilaku jujur kepada siapa pun karena menyadari senantiasa diikuti oleh malaikat.
3.4 Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli.	3.4.1 Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat Allah Swt. 3.4.2 Menunjukkan dalil naqli kewajiban beriman kepada malaikat Allah Swt. 3.4.3 Menjelaskan perbedaan antara malaikat de-

	<p>ngan makhluk ghaib lainnya.</p> <p>3.4.5 Menyebutkan nama-nama Malaikat Allah Swt beserta tugas-tugasnya.</p> <p>3.4.6 Mengilustrasikan bukti-bukti bahwa malaikat Allah Swt itu ada.</p> <p>3.4.7 Menjelaskan cara meneladani ketaatan Malaikat Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.4.8 Hikmah beriman kepada Malaikat Allah Swt.</p>
4.4 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt.	<p>4.4.1 Mengidentifikasi perilaku beriman kepada malaikat.</p> <p>4.4.2 Menunjukkan contoh perilaku beriman kepada malaikat.</p> <p>4.4.3 Meneladani ketaatan malaikat dalam kehidupan sehari-hari.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan makna beriman kepada malaikat Allah Swt dengan benar.
2. Menunjukkan dalil naqli tentang wajibnya beriman kepada malaikat Allah Swt dengan benar.
3. Menyebutkan nama-nama malaikat Allah Swt. beserta tugas-tugasnya dengan benar.
4. Menjelaskan cara meneladani ketaatan malaikat dalam kehidupan sehari-hari.
5. Menjelaskan Hikmah beriman kepada Malaikat Allah Swt.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler:
 - Pengertian beriman kepada malaikat.
 - Dalil wajibnya beriman kepada malaikat.
 - Nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya.
 - Tugas-tugas pokok malaikat
 - Cara meneladani ketaatan malaikat dalam kehidupan sehari-hari.
 - Hikmah beriman kepada malaikat Allah Swt
2. Materi pembelajaran pengayaan:

Perbedaan malaikat dan makhluk-makhluk lain.
3. Materi pembelajaran remedial:
 - Pengertian beriman kepada malaikat.
 - Dalil wajibnya beriman kepada malaikat.

- Nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya.
- Cara meneladani ketaatan malaikat dalam kehidupan sehari-hari.
- Hikmah beriman kepada malaikat Allah Swt

(menyesuaikan materi yang belum dikuasai siswa setelah dilakukan penilaian)

E. Metode Pembelajaran

- a. Metode pembelajaran : Metode ilmiah (saintifik)
- b. Model Pembelajaran : Inquiry/Discovery Learning

F. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- 2) Guru memerhatikan kesiapan peserta didik dan mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan.
- 3) Guru menginformasikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu kompetensi tentang beriman kepada malaikat dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu agar kita semua peserta didik mampu mendeskripsikan iman kepada malaikat.
- 4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu konsep tentang beriman kepada malaikat dengan berbagai macam perilakunya sesuai dalil-dalil naqli.
- 5) Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok:

b. Kegiatan Inti

1) Mengamati:

- a) Peserta didik bersama-sama mengamati gambar-gambar tentang tugas-tugas malaikat, yang telah disiapkan guru didepan kelas.
- b) Peserta didik menyimak uraian singkat dari guru tentang malaikat dan tugas-tugasnya.

2) Menanya:

Tiap kelompok mendapatkan beberapa pertanyaan dari guru tentang gambar yang diamati.

3) Mengumpulkan informasi:

- a) Peserta didik mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang didapat oleh kelompoknya masing-masing dengan membaca *Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII* dan buku-buku referensi lain yang mengkaji masalah beriman kepada malaikat.
- b) Peserta didik berdiskusi untuk menemukan jawaban atas pertanyaan-

pertanyaan yang didapat oleh kelompoknya masing-masing.

4) Menalar/ mengasosiasi:

- a) Peserta didik merumuskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang didapat oleh kelompoknya masing-masing.
- b) Peserta didik menuliskan jawaban pada kartu yang telah disediakan oleh guru.

5) Mengomunikasikan:

- a) Peserta didik menempelkan kertas yang berisi rumusan jawaban tersebut pada papan tulis.
- b) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada anggota kelompok lain didepan kelas.
- c) Salah anggota kelompok menjadi penyaji, sementara anggota yang lain berkunjung ke kelompok lain untuk mendengarkan dan mengkritisi.
- d) Setiap kelompok kemudian menyempurnakan jawabannya sesuai masukan dari anggota kelompok lain yang berkunjung.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama-sama para peserta didik merumuskan simpulan tentang konsep beriman kepada Malaikat-malaikat Allah.
- 2) Guru melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan Guru melakukan penilaian dengan tes lisan dan pemberian penugasan.
- 3) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut, dalam bentuk remedi, pengayaan, layanan konseling, dan memberi tugas (pekerjaan rumah/PR) kepada peserta didik.
- 4) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup.

G. Penilaian

1. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian antarteman	Lembar penilaian antarteman	Lampiran 2	Saat pembelajaran usai.	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian antarteman	Lembar penilaian antarteman	Lampiran 4	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

3. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lampiran 5	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
	Penugasan	Tugas tertulis	Lampiran 6	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

4. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Produk	Soal keterampilan produk	Lampiran 7	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

5. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

Format kegiatan pembelajaran dan hasil penilaian remedial (lampiran 8)

Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Format kegiatan pengayaan (lampiran 9)

Mengetahui
Kepala SMPN1Kendal

SULISTYORINI,S.Pd
NIP. 19660513 199003 2 005

Kendal, 07 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam
dan Budi Pekerti,

EVVI MARHAENI,M.Pd
NIP. 198103292006042006

Lampiran 1: Lembar observasi sikap spiritual

Petunjuk:

- Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- Berikut format jurnal sikap.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst.					

Indikator yang diamati:

- Bersyukur kepada Allah Swt. Dengan adanya malaikat sehingga kita berhati-hati dalam berbuat.
- Meningkatkan ibadah karena setiap ibadah kita dicatat oleh malaikat.
- Menjauhi larangan Allah karena setiap perbuatan buruk kita di catat oleh malaikat.

Lampiran 2: Lembar penilaian diri sikap spiritual

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Bersyukur kepada Allah Swt. Dengan adanya malaikat sehingga kita berhati-hati dalam berbuat		
2.	Teman saya rajin salat fardu karena setiap ibadah kita dicatat oleh malaikat.		
3.	Teman saya Menjauhi larangan Allah karena setiap perbuatan buruk kita di catat oleh malaikat		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 3: Jurnal sikap sosial

Petunjuk:

- Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- Berikut format jurnal sikap.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst.					

Lampiran 4: Lembar penilaian antarteman sikap sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya menjaga sikap dalam pergaulan sehari-hari.		
2.	Teman saya menjaga perkataan dalam pergaulan sehari-hari agar tidak menyakiti orang lain.		
3.	Teman saya berperilaku jujur kepada siapapun karena merasa diawasi oleh malaikat Allah		
4.	Teman saya berbuat baik kepada orang lain dan tidak menyakitinya karena perbuatan baik dan buruk dicatat oleh malaikat Allah.		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 5: Soal-soal tes lisan

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

No.	Daftar Pertanyaan	Ket.
1.	Jelaskan makna dari iman kepada Malaikat-malaikat Allah!	
2.	Sebutkan dalil tentang adanya Malaikat-malaikat Allah !	
3.	Sebutkan nama-nama malikat - malaikat Allah !	
4.	Jelaskan tugas-tugas Malaikat-malaikat Allah !	

5.	Jelaskan hikmah beriman kepada Malaikat-malaikat Allah !	
----	--	--

Lampiran 6: Lembar tugas

Petunjuk: Carilah dalil naqli (al-Qur'an dan hadis Nabi saw.) dengan artinya tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah dan hikmahnya.

Pedoman penskoran:

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Menuliskan ayat al-Qur'an yang menjelaskan tentang keberadaan malaikat-malaikat Allah. dalam buku tugas.	0-3
2.	Menuliskan arti ayat al-Qur'an yang berisi tentang nama-nama malaikat-malaikat	0-2
3.	Menuliskan hadis yang berisi tentang tugas-tugas malaikat-malaikat	0-3
4.	Menuliskan arti hadis yang berisi tentang hikmah beriman kepada malaikat-malaikat Allah..	0-2
Skor maksimum		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 7: Soal-soal tes tulis

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Jelaskan pengertian iman beriman kepada malaikat Allah?
2. Jelaskan sifat-sifat malaikat Allah ?
3. Jelaskan perbedaan antara malaikat dengan syetan?
4. Jelaskan perbedaan malaikat dengan manusia?
5. Kemukakan dua hikmah beriman kepada malaikat Allah !

Kunci Jawaban:

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No. 1	Menyakini bahwa Allah menciptakan malaikat sebagai makhluk yang mulia	0-2
2.	Soal No. 2	Selalu taat kepada Allah, tercipta dari cahaya, tidak mempunyai nafsu dan tidak pernah durhaka kepada Allah	0-2
3.	Soal No. 3	Malaikat Selalu taat kepada Allah, tercipta dari cahaya, tidak mempunyai nafsu dan tidak pernah durhaka kepada Allah sedangkan syatan kebanyakan dari mereka durhaka kepada Allah, tercipta dari api	0-2
4.	Soal No. 4	Malaikat Selalu taat kepada Allah, tercipta dari cahaya, tidak mempunyai nafsu dan tidak pernah durhaka kepada Allah sedangkan manusia ada yang taat ada	0-2

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
		yang durhaka kepada Allah, tercipta dari tanah dan mempunyai nafsu	
5.	Soal No. 5	Salah satu ayat Alquran yang menjelaskan tentang beriman kepada malaikat adalah Q.S. al-Zalzalah ayat 1: إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا	0-2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 8: Format pelaksanaan dan hasil pembelajaran remedial.

Sekolah : SMPN I Kendal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/Satu
Materi Remedial : 1. ...
2. ...
Waktu Pemb. Remedial : ...
Waktu Ulangan Remedial : ...
Ketuntasan Belajar : ...

No.	Nama Siswa	Nilai UH	KD yang Tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai Hasil Remedial	Ket.
1						
2 dst.						

Lampiran 9: Format pelaksanaan dan hasil pembelajaran pengayaan.

Sekolah : SMPN 1 Kendal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/Satu
Materi Pengayaan : 1. ...
2. ...
Waktu Pengayaan : ...
Waktu Ulangan : ...
Ketuntasan Belajar : ...

No.	Nama Siswa	Nilai UH.	Bentuk Pengayaan	Nilai Tes Pengayaan
1				
2 dst.				

