

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Nama Pelatihan : Calon Guru Penggerak (CGP) Angkatan 4  
 Nama Mata Diklat : Pengajar Praktik  
 Tujuan Pelatihan : Seleksi Tahap 2  
 Indikator Pelatihan : Simulasi Praktik Mengajar  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**Standar Kompetensi** : Mengetahui Konsep dan Mempraktikkan pola gerak dasar dan variasi gerak dasar.

**Kompetensi Dasar** : 3.1. Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional  
 : 4.1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca siswa dapat menjelaskan variasi pola gerak dasar lokomotor
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
4. Setelah melakukan permainan, siswa dapat berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. ( <b>Religius dan Integritas</b> )<br>2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.<br>3. Pembiasaan membaca/menulis ( <b>Kegiatan literasi</b> )   | 2<br>menit    |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>Ayo Mengamati</b><br>- Siswa menyimak penjelasan dari guru.<br>- Siswa menyimak teks di buku siswa.<br><b>Ayo Berdiskusi</b><br>- Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa<br>- Siswa menceritakan materi satu per satu.<br>- Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi<br><b>Ayo Menulis</b><br>- Siswa membaca instruksi di buku siswa.<br>- Siswa menulis materi yang ada di buku siswa<br>- Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar<br><b>Ayo Mengamati</b><br>- Siswa menyimak penjelasan dari guru.<br><b>Ayo Mencoba</b><br>- Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa ( <b>Ayo Berdiskusi</b> )<br>- Siswa berdiskusi tentang cara supaya dapat melakukan gerakan kombinasi antara berjalan dan berlari dengan cepat. ( <b>Creativity and Innovation</b> )<br>- Kekuatan kaki dan konsentrasi adalah faktor utama keberhasilan. | 6<br>menit    |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.<br>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme</b> .<br>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religius</b> )   | 2<br>menit    |

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**LAMPIRAN PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap  
Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Penilaian pengetahuan tentang berbagai gerak kombinasi berjalan dan berlari, diamati saat siswa melakukan praktik gerak kombinasi. Pengetahuan tentang gerak kombinasi sejalan dengan kebenaran melakukan gerak sesuai instruksi.  
 Contoh:  
 Kemampuan melakukan gerak hadap kiri sesuai dengan instruksi.
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Rubrik Melakukan Gerakan Kombinasi

| Indikator Pencapaian Kompetensi   | Penilaian |  |   |
|---|-----------|--|---|
|   | Teknik    | Bentuk Instrumen                               | Contoh Instrumen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan berjalan /lariditempat dengan aba aba hitungan</li> <li>• Melakukan gerakan berjalan cepat/ lari cepat berbelok belok</li> <li>• Melakukan gerakan berjalan cepat/berlari cepat memindahkan benda bolak balik secara kelompok</li> <li>• Melakukan variasi gerakan lari ke depan, belakang, samping</li> </ul> | Non Tes   | Tes Keterampilan/<br>Perbuatan<br>Soal Praktek | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peragakan berbagai pola gerak lokomotor dengan tepat</li> <li>• Peragakan gerakan berjalan /lariditempat dengan aba aba hitungan</li> <li>• Peragakan gerakan berjalan cepat/ lari cepat berbelok belok</li> <li>• Peragakan gerakan berjalan cepat/berlari cepat memindahkan benda bolak balik secara kelompok</li> <li>• Peragakan variasi gerakan lari ke depan, belakang, samping</li> </ul> |

**A. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Gambar/poster/slide/video tentang gerak lokomotor yang ada pada permainan menirukan gerak hewan
3. Matras atau alas untuk melakukan kegiatan olahraga

**Kamping Dalam 2021**  
**Guru Mapel Penjaskes**

**( JIMMI ERIANTO PUTRA, S.Pd )**  
**NIP. 19840916 200902 001**









