

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 5 MUNDUK  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : IV / Ganjil  
Materi Pokok : Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan pengertian Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dua bilangan menggunakan pohon faktor dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa dan menanyakan keadaan kelas,</li><li>▪ Guru dan siswa melakukan doa sebelum memulai pelajaran. <i>Religius</i></li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>▪ Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa.</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membentuk kelompok yang masing-masing kelompok terdiri atas 3-4 orang dengan bimbingan guru. <i>Collaboration</i></li><li>▪ Siswa mengamati tayangan powerpoint tentang KPK (pengertian dan contohnya)</li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mendiskusikan cara untuk menentukan KPK dari dua bilangan yang diberikan dengan dibimbing oleh guru. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa melaporkan atau menuliskan kesimpulan kelompoknya di depan kelompok lain dibimbing oleh guru. <i>Literasi</i></li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan mengenai KPK. <i>Creativity and Innovation</i></li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa menyimpulkan kegiatan yang sudah dilakukan dibimbing oleh guru. <i>Integritas</i></li><li>▪ Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.</li><li>▪ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li><li>▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh salah satu siswa. <i>Religius</i></li></ul>	2 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Munduk, 5 Nopember 2021  
Guru Kelas IV

I Ketut Diama, S.Pd  
NIP. 19701121 200501 1 008

I Ketut Diama, S.Pd  
NIP. 19701121 200501 1 008

## LAMPIRAN PENILAIAN

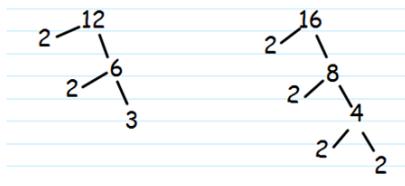
**Petunjuk: Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

Soal:

1. Jelaskan pengertian dari Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)!
2. Tentukanlah KPK dengan pohon faktor dari:
  - a. 12 dan 16
  - b. 18 dan 24

Kunci Jawaban:

1. kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan adalah bilangan bulat positif terkecil yang dapat dibagi habis oleh kedua bilangan itu.
2. a. 12 dan 16



$$12 = 2^2 \times 3$$

$$16 = 2^4$$

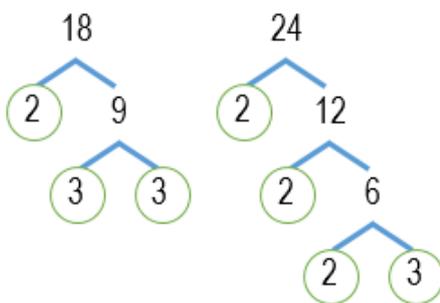
Sehingga diperoleh hasil faktorisasi prima masing-masing bilangan

$$12 = 2^2 \times 3$$

$$16 = 2^4$$

$$\begin{aligned} \mathbf{KPK} &= 2^4 \times 3 \\ &= 48 \end{aligned}$$

- b. 18 dan 24



Sehingga diperoleh hasil faktorisasi prima masing-masing bilangan

$$18 = 2 \times 3^2$$

$$24 = 2^3 \times 3$$

$$\begin{aligned} \mathbf{KPK} &= 2^3 \times 3^2 \\ &= 72 \end{aligned}$$

## Penilaian

### 1) Penilaian

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *KPK*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

#### Instrumen Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai							Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Disiplin dalam Berkegiatan		Ketetapan dalam Menjelaskan Pengertian KPK		Keterampilan Menyebutkan Pengertian KPK			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	
1.	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2.	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = faktor persekutuan yang ditunjukkan tepat dan dilakukan dengan cepat,

2 = faktor persekutuan yang ditunjukkan tepat tetapi dilakukan dengan lambat,

1 = faktor persekutuan yang ditunjukkan tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

Nilai =  $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

## Penilaian

### 1) Penilaian

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Faktor Persekutuan Terbesar*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

#### Instrumen Penilaian Kegiatan 6.2

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Keterangan
		Aspek Sikap Sosial	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	
		Bertanggung jawab dalam Melakukan	Ketetapan dalam Menentukan KPK dari Dua	Keterampilan Menggunakan Faktorisasi Prima	

		Kegiatan		Bilangan atau Lebih		untuk mencari KPK dari beberapa Bilangan		
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	Terampil	Tidak Terampil	
1.	...	...	...	...	...	...	...	...
2.	...	...	...	...	...	...	...	...

### **Keterangan**

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

“Terampil” diberi skor = 1,

“Tidak Terampil” diberi skor = 0

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 3.

Nilai =  $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal