

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## TEMA 6. LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT, DAN ASRI SUBTEMA 1. LINGKUNGAN RUMAHKU

Nama Sekolah : SD Negeri 18 Pinggir  
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Dua)  
Nama Guru : Romani Situmorang S.Pd  
NIP :

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : 6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri  
Sub Tema : 1. Lingkungan Rumahku  
Muatan Terpadu : B Ind, PPKn, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR

##### Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah
4.8	Mempraktikkan ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah

##### Muatan: PPKn

No	Kompetensi Dasar
1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah
2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

##### Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu

## PPK yang dikembangkan :

- Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran

### C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.
4. Melalui kegiatan wawancara siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.
5. Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.
6. Dengan menggunakan instrumen musik ritmis siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.

### D. MATERI

1. Siswa dapat menjelaskan perbedaan keadaan rumah yang bersih dan rapi dan rumah yang tidak bersih dan tidak rapi.
2. Siswa dapat menceritakan kembali cerita yang didengarnya.
3. Siswa dapat mempraktikkan cara merapikan rumah dengan benar sesuai kemampuannya.
4. Setelah mendengar dan mengamati, siswa dapat menghafal lirik lagu Si Nyamuk Nakal dengan tepat.
5. Setelah mendengar dan mengamati contoh, siswa dapat menyanyikan lagu Si Nyamuk Nakal dengan nada tepat dan percaya diri.

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li><li>• Apa judul buku</li><li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li><li>• Pernahkah kamu membaca judul buku seperti ini</li></ul></li><li>6. Guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat dan meneriakkan yel-yel untuk mencairkan suasana.</li><li>7. Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan alat-alat yang dibawa dan mengaitkannya dengan apa yang akan dipelajari. Beberapa siswa menjawab pertanyaan guru.</li><li>8. Guru menjelaskan kontrak belajar yang akan dilakukan hari ini serta hal-hal apa saja yang diharapkan dari siswa.</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar dan bacaan yang ada pada buku siswa.</li><li>2. Siswa mengikuti guru membaca dengan intonasi dan ejaan yang benar.</li><li>3. Siswa membaca wacana yang ada pada buku secara bergantian sesuai</li></ol>	150 menit

arahan guru.

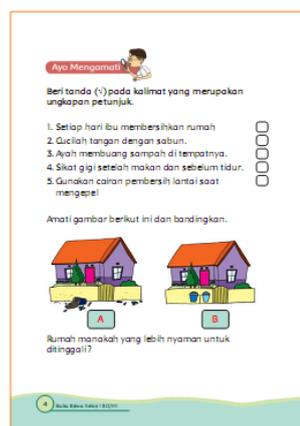
4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan.
5. Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada dalam teks tersebut.



6. Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya di papan tulis secara bergantian.



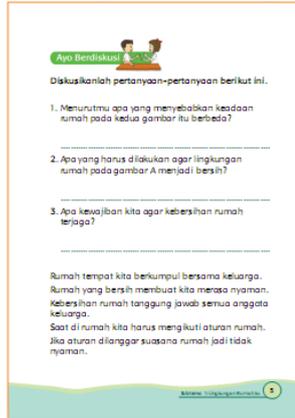
7. Guru meminta siswa membentuk kelas menjadi 6 kelompok.
8. Kepada masing-masing kelompok guru memberikan 5 guntingan karton yang masing-masing bertuliskan satu kalimat. Tiga di antaranya adalah kalimat ungkapan petunjuk.
9. Masing-masing kelompok diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.
10. Setelah itu mereka diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan
11. Setelah semua kelompok selesai, masing-masing kelompok diminta membacakan kalimat-kalimat ungkapan petunjuk yang mereka temukan.
12. Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu.



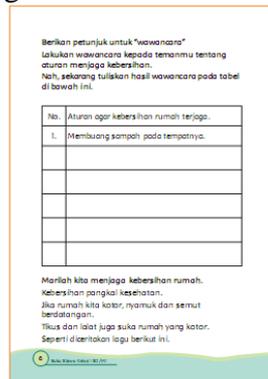
### Ayo Berdiskusi

1. Setelah semua kelompok maju, guru melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih > < kotor).
2. Guru meminta siswa mengamati gambar. Lalu siswa berpasangan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut. Pertanyaannya sebagai berikut:
  - a. Menurut kalian, mengapa keadaan rumah pada kedua gambar tersebut berbeda?

- b. Apa yang harus dilakukan agar lingkungan rumah yang kotor menjadi bersih?
  - c. Apa tugas kita sebagai anggota keluarga agar kebersihan rumah kita terjaga?
3. Pertanyaan dijawab satu demi satu. Setiap pertanyaan diberi waktu 5 menit untuk mendiskusikan jawabannya secara berpasangan.



4. Setiap durasi 5 menit selesai, guru meminta beberapa pasangan menyampaikan jawaban hasil diskusi untuk satu pertanyaan. Guru mencatat jawaban-jawaban siswa di papan tulis dengan bahasa yang singkat dan mudah difahami. Setelah mendengarkan jawaban-jawaban siswa, guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban-jawaban siswa sehingga difahami dengan benar.
5. Begitu pula untuk pertanyaan-pertanyaan berikutnya.
6. Setelah semua pertanyaan selesai dibahas, guru meminta siswa mendata aturan-aturan apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan di lingkungan rumah masing-masing dengan mewawancarai teman pasangannya. Hasil wawancara ditulis dalam tabel pada lembar kerja yang telah disiapkan. Untuk tugas ini siswa diberi waktu 15 menit.

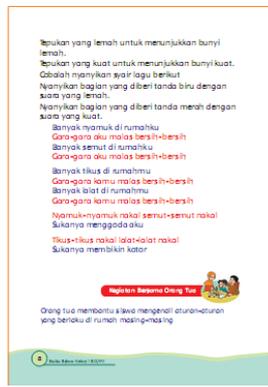


### Ayo Bernyanyi

1. Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku.



2. Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah.
3. Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara:
  - a. melalui suara
  - b. dengan tepukan,
  - c. dengan memainkan instrumen musik ritmis atau peluit.
4. Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama-sama, berkelompok, maupun sendiri-sendiri



**Kegiatan Penutup**

1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan.
2. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru.
3. Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan.
4. Guru memberi kesempatan beberapa siswa untuk menyampaikannya.
5. Guru menyampaikan beberapa hal yang menjadi catatan evaluasi selama kegiatan belajar berlangsung baik catatan positif maupun negatif, agar siswa memiliki kepedulian terhadap hal-hal tersebut.
6. Guru juga memberikan reward kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa lain.
7. Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.
8. Salah satu siswa diminta memimpin doa.
9. Guru mengucapkan salam penutup.

15  
menit

**G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar dari Google.com
3. Video dari youtube.com.
4. Gambar keadaan rumah yang kontradiktif, yang satu bersih dan yang satu kotor
5. Alat musik ritmis (misalnya: triangle, tempurung kelapa, maracas, dan lain-lain)
6. Buku siswa tematik kelas 1-6.

**H. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

**1. Pengamatan Sikap**

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu								
2	Siti								
3	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- a. Menyelesaikan lembar kerja pada buku teks, tentang mengidentifikasi ungkapan petunjuk dalam teks.
- b. Menjelaskan aturan-aturan di rumah terkait dengan menjaga kebersihan lingkungan rumah.

3. Penilaian Keterampilan:

- a. Menulis ungkapan petunjuk
- b. Melakukan wawancara kepada teman
- c. Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menulis ungkapan petunjuk	Pemilihan kata tepat, lafal ejaan benar, kalimat runut, tulisan rapi	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria atau belum bisa melakukan
2. Melakukan wawancara kepada teman	Membuat persiapan wawancara, melakukan wawancara dengan lancar, menulis hasil wawancara dengan rapi, menyampaikan hasil wawancara dengan percaya diri.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Belum memenuhi kriteria
3. Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu	Dapat menyanyikan semua bagian kuat lemah bunyi pada lagu tanpa ada kesalahan setiap baris syairnya	Terdapat 3-1 baris lagu yang tidak tepat dalam menyanyikan bunyi kuat lemahnya	Terdapat 5-4 baris lagu yang tidak tepat dalam menyanyikan bunyi kuat lemahnya	Terdapat lebih dari 5 baris lagu yang tidak tepat dalam menyanyikan bunyi kuat dan lemahnya

Catatan Guru

- 1. Masalah : Mengusahakan Anak supaya lebih Fokus dan efektif dalam pembelajaran
- 2. Ide Baru : Menyuruh anak untuk bertindak dalam hal kebersihan lingkungan
- 3. Momen Spesial : Berusaha hidup sehat
- 4. Sumber Belajar : Buku Tema 6 Kurikulum K13 2017

Mengetahui,

Kepala UPT Satuan Pendidikan

SDN 18 PINGGIR



AFRIDA, S.Pd

NIP. 196907251994042001

Wali Kelas

ROMANI SITUMORANG, S.Pd