

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cimanggung IV
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Siswa dapat menjelaskan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.
3. Siswa dapat menjelaskan mengenai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). ➤ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. ➤ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dengan cara membandingkan denyut nadi siswa pada saat duduk dan setelah lari ditempat selama 1 menit. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan hari ini 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memperhatikan gambar-gambar tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia. ➤ Siswa menyimak penjelasan tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia. ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru seputar materi yang telah dijelaskan. ➤ Guru membagikan LKPD untuk menungjung aktifitas peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mengidentifikasi berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia. ➤ Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk merumuskan Langkah Langkah yang akan di lakukan untuk memecahkan masalah ➤ Peserta didik mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : keaktifan siswa pada saat diskusi dan persentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cimanggung, 2022
Guru Kelas 5 ,

ASEP SAEPUDIN, S.Pd
NIP. 19810215 200701 1 005

WAHYU IMAN NURDIN, S.Pd
NIP. 19850730 201412 1 001

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCi Media.
4. buku, kertas, dan pencil warna.