

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Lebaksiuh
Kelas / Semester : 3 / 2 (genap)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub. Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan tentang beberapa contoh hasil panen di lingkungan sekitar, siswa dapat mengelompokkan beberapa jenis makanan hasil panen yang diolah melalui teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru siswa dapat menjelaskan kembali manfaat perkembangan teknologi produksi pangan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran• Berdo'a bersama• Mengadakan apersepsi dengan bertanya jawab tentang sarapan pagi dan makanan kesukaan	1 menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Bertanya jawab tentang jenis makanan hasil panen dan hasil ternak di lingkungan sekitar.• Siswa mengamati beberapa makanan hasil produksi teknologi pangan dengan bahan baku hasil panen yang ada di lingkungan sekitar.• Siswa mengadakan permainan mencari kawan, dengan cara guru menyediakan 4 sudut dan diberi nama makanan hasil panen kebun dan ternak, Sudut 1. Kedelai, Sudut 2. singkong Sudut 3. Jagung, Sudut 4. sapi• Siswa diberi satu kartu kata tentang nama	7 menit

	<p>makanan hasil produksi pangan, siswa mencari bahan baku dari nama makanan yang di dapatnya yang telah tersedia di sudut, secepatnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah berkumpul di sudut maka terbentuk 4 kelompok dengan nama kelompok kedelai, singkong, jagung dan kelompok sapi. • Siswa berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing untuk mengidentifikasi teks bacaan yang berjudul perkembangan teknologi produksi pangan . • Siswa membacakan hasil diskusi kelompok • Siswa menyimak tentang manfaat perkembangan teknologi produksi pangan. 	
3. Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru bertanya jawab tentang keseluruhan materi yang telah dipelajari. • Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. • Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran • Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran pertemuan berikutnya. • Berdo'a dan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Tehnik penilaian

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

b. Instrumen Penilaian (Terlampir).

Sumedang, 01 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDN Lebaksiuh

Guru Kelas

H. Karsali, S.Pd
NIP. 19630403 198410 1003

Kenti Yulianti, S.Pd
NIP. 19720129 199903 2 007

LAMPIRAN
Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan: T : Terlihat

BT : Belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

1. Kelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan. Tuliskan hasilnya pada tabel

No	Hasil Panen	No	Hasil Tehnologi Pangan
1.	Kacang Kedelai	1.	Tahu
		2.	.....
2	.....	1.	.....
		2.	.....
3	.....	1.	.....
		2.	.....
4	.....	1.	.....
		2.	.....
5	Apa manfaat dari perkembangan teknogi produksi pangan?		

Skor = $\frac{\text{Jumlah jawaban yang betul} \times 2}{2}$

2

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Mengemukakan pendapat dengan tepat			Menjelaskan materi di depan kelas		
		Baik	sedang	cukup	baik	sedang	cukup
1							
2							
3							