

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Malang Tema : Termokimia KD : 3.4 dan 4.4
Kelas / Semester : XI / 1 Sub Tema : Energi dan Kalor Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran termokimia,

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi sistem dan lingkungan dari suatu reaksi kimia.
2. Peserta didik dapat membedakan reaksi yang melepas kalor (eksoterm) dengan menerima kalor (endoterm) melalui diagram entalpi reaksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Alat/Bahan | Sumber Belajar |
|---|---|
| Beaker glass, termometer Air panas, es batu, NaOH, HCl, NH ₄ Cl, H ₂ O | Buku guru dan peserta didik Modul, prosedur praktikum dan sumber lain yang relevan |

| Kegiatan | Langkah-langkah Kegiatan |
|-------------|---|
| Pendahuluan | Salam pembuka Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai Guru memeriksa kehadiran siswa |
| | Guru mengarahkan peserta didik untuk bisa mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman sehari-hari dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan |
| | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| | |
| Inti | Peserta didik mengamati peristiwa termokimia yang ditunjukkan oleh guru |
| | Peserta didik mengidentifikasi perubahan energi, sistem, dan lingkungan. Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru |
| | Peserta didik melakukan percobaan reaksi-reaksi kimia sederhana |
| | Peserta didik melakukan diskusi untuk menggolongkan reaksi-reaksi kimia sederhana yang dilakukan termasuk reaksi eksoterm atau endoterm berdasarkan pengetahuan awal yang mereka miliki |
| | Peserta didik dan guru melakukan pembuktian mengenai pengelompokan jenis reaksi dengan teori energi, sistem dan lingkungan. |
| | Guru mengajak peserta didik untuk bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini |
| Penutup | Guru memberikan evaluasi berupa tanya jawab secara acak Guru memberikan tugas peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya mengenai perubahan entalpi dengan diagram tingkat energi dan diagram siklus |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Jenis Penilaian | Teknik Penilaian | Instrumen |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 1. Sikap Spiritual dan Sosial | Observasi | Lembar Observasi |
| 2. Pengetahuan | Tes tulis | Soal uraian |
| 3. Keterampilan | Observasi diskusi dan praktek | Lembar Observasi |

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Malang

Drs. Hariyanto.,M.Pd
NIP. 19640105 199003 1 019

Malang, 13 Juli 2021
Guru Kimia

Fadillah Utami P.,S.Pd.,M.Si
lala.arc20@gmail.com