

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Malang      Tema : Termokimia      KD : 3.4 dan 4.4  
Kelas / Semester : XI / 1      Sub Tema : Energi dan Kalor      Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran termokimia,

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi sistem dan lingkungan dari suatu reaksi kimia.
2. Peserta didik dapat membedakan reaksi yang melepas kalor (eksoterm) dengan menerima kalor (endoterm) melalui diagram entalpi reaksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat/Bahan	Sumber Belajar
Beaker glass, termometer Air panas, es batu, NaOH, HCl, NH <sub>4</sub> Cl, H <sub>2</sub> O	Buku guru dan peserta didik Modul, prosedur praktikum dan sumber lain yang relevan

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan
Pendahuluan	Salam pembuka Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai Guru memeriksa kehadiran siswa
	Guru mengarahkan peserta didik untuk bisa mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman sehari-hari dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti	Peserta didik mengamati peristiwa termokimia yang ditunjukkan oleh guru
	Peserta didik mengidentifikasi perubahan energi, sistem, dan lingkungan. Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru
	Peserta didik melakukan percobaan reaksi-reaksi kimia sederhana
	Peserta didik melakukan diskusi untuk menggolongkan reaksi-reaksi kimia sederhana yang dilakukan termasuk reaksi eksoterm atau endoterm berdasarkan pengetahuan awal yang mereka miliki
	Peserta didik dan guru melakukan pembuktian mengenai pengelompokkan jenis reaksi dengan teori energi, sistem dan lingkungan.
	Guru mengajak peserta didik untuk bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
Penutup	Guru memberikan evaluasi berupa tanya jawab secara acak Guru memberikan tugas peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya mengenai perubahan entalpi dengan diagram tingkat energi dan diagram siklus

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen
1. Sikap Spiritual dan Sosial	Observasi	Lembar Observasi
2. Pengetahuan	Tes tulis	Soal uraian
3. Keterampilan	Observasi diskusi dan praktek	Lembar Observasi

Mengetahui,  
Kepala SMA N 2 Malang

Drs. Hariyanto.,M.Pd  
NIP. 19640105 199003 1 019

Malang, 13 Juli 2021  
Guru Kimia

Fadillah Utami P.,S.Pd.,M.Si  
lala.arc20@gmail.com