

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Sesuai Format Lampiran 1)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pedungan
Kelas / Semester : III/1
Tema : 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema : 1 Ciri – ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyikan lagu berjudul “Cicak Di Dinding” siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan makhluk hidup dan tidak hidup dengan benar.
3. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menyimpulkan minimal minimal 5 ciri – ciri makhluk hidup
4. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Fase Discovery Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	Pendahuluan 1. <u>Melakukan pembukaan dengan salam</u> 2. <u>Dilanjutkan dengan membaca doa</u> , tepuk(Orientasi)/ PPK (Religius) 3. Menyanyikan lagu “Cicak Di Dinding” (Apersepsi) / Communication 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) / Neurosains	
Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem</i>)	Kegiatan Inti 5. Perhatikanlah gambar lagu berikut! Apa yang kalian ketahui tentang lagu berikut?	

<p>Statement)</p>	<div data-bbox="620 193 1040 520" data-label="Complex-Block"> <p style="text-align: center;">Cicak di Dinding Cipt. NN</p> <p>Cicak – cicak di dinding ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>Diam – diam merayap ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>Datang seekor nyamuk ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> <p>Hap ... lalu ditangkap ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</p> </div> <p data-bbox="565 527 1192 596">6. Perhatikanlah gambar lagu berikut! Apa yang kalian pikirkan dari tampilan gambar berikut</p> <div data-bbox="646 600 1094 842" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="620 915 1075 1262" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="565 1297 1192 1556">7. Siswa diberikan sebuah cerita yaitu Cicak dan Ikan memiliki persamaan dalam berkembang biak. Keduany berkembang biak dengan cara bertelur . Ikan dan cicak bertelur dalam jumlah banyak contohnya ikan mas , ikan ini sekali bertelur bisa seribu butir telur. Apa yang kalian pikirkan dari cerita tersebut?</p>	
<p>Pengumpulan data (Data Collection)</p>	<p data-bbox="565 1591 1192 1696">8. Membaca lagu berjudul “Cicak Di Dinding (<i>Creativity and Innovation</i>)/ Neurosains (Persiapan/Literasi.</p> <p data-bbox="565 1703 1192 1772">9. Membaca buku tentang makhluk hidup di sekitar kita.</p> <p data-bbox="565 1778 1192 1843">10. Berdiskusi dengan sebangku tentang nama dan lambang bilangan.</p>	

Pengolahan data (*Data Processing*)

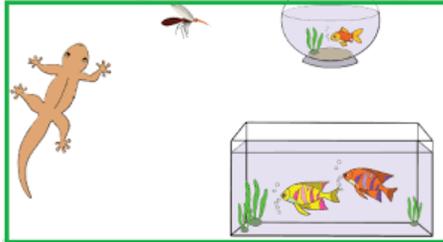
A. Ayo Berlatih

11. Setelah menyanyikan lagu “Cicak di Dinding” buatlah 4 pola yang berbeda dengan menggunakan symbol bunyi

12. Panjang () dan pendek () (*Creativity and Innovation*)

Baris 1	Pola
1	...
2
3
4

13. Siswa membandingkan gambar benda hidup dan tidak hidup (**Critical Thinking**)



14. Dari gambar tersebut bagaimana kesimpulan kalian tentang ciri – ciri makhluk hidup? (*Critical Thinking*)

15. 1000 dibaca seribu dst

B. Ayo berlatih

16. Siswa bermain mencari pasangan tentang nama dan lambang bilangan

<p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p>	<p>Siswa mempresantasikan ke depan kelas secara bergantian :</p> <p>17. 4 pola yang berbeda dengan menggunakan simbol bunyi Panjang (■) dan pendek (□) (<i>Creativity and Innovation</i>)</p>  <table border="1" data-bbox="553 743 1135 932"> <thead> <tr> <th>Baris 1</th> <th>Pola</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>....</td> </tr> </tbody> </table> <p>18. Siswa memrenstasikan ciri –mahluk hidup (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>19. Siswa membacakan bilangan dan lambang bilangan.</p>	Baris 1	Pola	1	...	2	3	4	
Baris 1	Pola											
1	...											
2											
3											
4											
<p>Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>Penutup</p> <p>20. Membuat kesimpulan (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>21. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Dan memberikan penguatan.</p> <p>22. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan serta tindak lanjut.</p> <p>23. Guru menutup pembelajaran dengan menyanyikan lagu” Garuda Pancasila” serta doal bersama.</p>											

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Format Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi

No	Nama		Desiplin			Kerja Keras			Tanggung jawab			Jml Skor	Nilai	Kategori
			0	1	2	0	1	2	0	1	2			

Skor maksimal = 2 x 5 = 10

Skor yang diperoleh

Nilai Sikap = ----- x 100

Skor maksimal

Rentangan nilai

Sangat Baik = 91 – 100

Baik = 83 – 90

Cukup = 75 – 82

Perlu Bimbingan = < 75

b. Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Penskoran	
Disiplin	- Mendengarkan penjelasan guru saat web meeting. - Tidak meninggalkan web meeting.	2	Jika kedua aspek dilakukan
		1	Jika hanya satu aspek yang dilakukan
		0	Jika kedua aspek tidak dilakukan
Kerja keras	- Tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas - Berusaha mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.	2	Jika kedua aspek dilakukan
		1	Jika hanya satu aspek yang dilakukan
		0	Jika kedua aspek tidak dilakukan
Tanggung jawab	- Menyelesaikan tugas tepat waktu - Mengerjakan perintah sesuai dengan petunjuk.	2	Jika kedua aspek dilakukan
		1	Jika hanya satu aspek yang dilakukan
		0	Jika kedua aspek tidak dilakukan

2. Pengetahuan

Kisi-kisi soal

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal	Level Soal
SBdP	<input type="checkbox"/> Membuat pola bentuk dan variasi irama melalui lagu.	Tes tertulis	Soal isian	1	C6
Bahasa Indonesia	<input type="checkbox"/> Menyimpulkan ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat.	Tes tertulis	Soal isian	2,3	C5
Matematika	<input type="checkbox"/> Memecahkan masalah yang melibatkan penggunaan sifat – sifat operasi hitung pada bilangan cacah	Tes tertulis	Soal isian	4,5	C5

Soal:

Pertanyaan 1

1. Buatlah pola bentuk dan variasi irama lagu “Cicak Di Dinding” !
2. Tuliskanlah 3 ciri – ciri makhluk hidup!
3. Ceritakanlah minimal 5 kalimat tentang makhluk hidup /hewan peliharaanmu!
4. Tulislah 2 pola bilangan cacah secara berurutan dari bilangan terkecil sampai yang terbesar dimulai dari angka 1000!
5. Tulislah 3 nama dan lambang bilangan lebih besar dari 2021 !

Kunci jawaban:

1.



2. Ciri – ciri makhluk hidup : bergerak, bernafas, tumbuh, peka terhadap rangsangan.
3. Jika menulis 6 kalimat skor 2
4. 1100 ,1130,2200,4200...
5. 2022 dibaca dua ribu dua puluh dua.

Rubrik penskoran

Skor masing-masing soal adalah 2

Skor maksimal = 2 x 5 = 10

Skor yang diperoleh

Nilai Sikap = ----- x 100

Skor maksimal

3. Keterampilan

Bahasa Indonesia ,dan SBdP

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
SBdP Penguasaan lagu	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat 	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.

Bahasa Indonesia Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
---	---	--	---	--

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Pedungan

Dra.Ni Made Lemik, M.Pd
NIP.19631231 198404 2 089

Denpasar, 15 Juli 2021
Guru Kelas IIIA

Ni Wayan Budi Artini, S.Pd.SD
NIP.19830929 200604 2 014