

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Masohi
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
3. Dengan bermain peran, siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.
6. Dengan mengamati teks, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami kewajibannya sebagai makhluk Tuhan, bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam serta menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa 3. Untuk menjaga semangat belajar, siswa menyanyikan lagu yang berkaitan dengan tema 4. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Alat Transportasi" di buku siswa. • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan nama-nama jenis kendaraan yang ditemukan di dalam teks. • siswa berdiskusi tentang jenis-jenis kendaraan kepada teman di sebelahnya dan menuliskan hasilnya <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan beberapa kata baru yang dijumpai dalam teks. • Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut. • Guru menjelaskan susunan kalimat sederhana, yang terdiri atas subjek, predikat, dan objek. <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa akan bermain peran tentang menghargai pilihan orang lain dan memaksakan kehendak kepada orang lain. • Siswa dapat melakukannya secara berpasangan atau dalam kelompok kecil. • Siswa berekspresi sesuai imajinasinya. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah semua mendapat giliran, beri kesempatan kepada siswa untuk menuliskan pendapatnya tentang pentingnya menghargai perbedaan <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati uraian tentang peraturan di kolam renang. • Siswa menyimpulkan pentingnya peraturan dibuat. Peraturan dibuat untuk keselamatan diri sendiri dan orang lain. • siswa menuliskan salah satu peraturan yang dibuat untuk menjaga keselamatan orang lain dan menjelaskannya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa mempraktikkan perilaku yang harus mereka lakukan untuk menjaga keselamatan diri dan orang lain di dalam air. • Jika kegiatan berenang belum dapat dilakukan, kegiatan dapat dilakukan berdasarkan uraian pada 	140 menit

	buku siswa, yaitu bercerita tentang pengalamannya berenang dan menjaga keselamatan orang lain saat berkegiatan di air.	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu penyemangat bersama-sama dengan siswa - Refleksi - Salam penutup dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Masohi, Oktober 2020
Guru Kelas

SITI AISYAH TUASIKAL,S.Pd.M.Pd
NIP. 1690302 199203 2 009

AISA TOMAGOLA,S.Pd.I
NIP.19790825 200801 2 033