

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 4 BITTUANG
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Topik : Berita
 Sub Topik : Berita seputar Indonesia
 Pembelajaran ke : Simulasi
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti seluruh rangkaian pembelajaran ini, peserta didik dapat menentukan unsur-unsur berita.

B. Kegiatan pembelajaran

	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam kepada peserta didik (religius) - Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing (religius dan gotong royong) - Guru mengecek kehadiran kehadiran siswa dan kondisi siswa dengan memperhatikan protokol kesehatan. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 Menit
	Kegiatan Inti	
Mengamati Menanya Menalar Mengkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati model model berita yang ada di buku siswa - Guru bersama peserta didik melakukan curah pendapat tentang unsur-unsur berita berita. - Guru meminta peserta didik menjawab pertanyaan pada model-model berita yang telah diamati. - Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur berita. - Peserta didik menentukan secara tertulis unsur-unsur berita. - Peserta didik memajang hasil 	6 Menit

	kerjanya di dinding kelas.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari - Guru menanyakan kepada peserta didik hal yang menyenangkan serta yang tidak menyenangkan selama kegiatan pembelajaran. - Guru memberikan tugas individual - Guru dan peserta didik berdoa bersama dalam menutup proses pembelajaran. 	2 Menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran:

1. Penilaian sikap :
observasi dalam proses pembelajaran

Nama Siswa	Skalah sikap (rasa ingin tahu)			
	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
1.				
2.				
dst				

2. Penilaian pengetahuan : tes tulisan

Lembar Kerja

Pertanyaan

- a. Apa yang dimaksud berita?
- b. Apa saja yang merupakan unsur-unsur berita?
- c. Apa kelebihan informasi yang disampaikan di televisi dibandingkan dengan radio?

Skor penilaian 1-3

Ket:

- Jawaban -kurang lengkap skor1
- lengkap skor 2
- sangat lengkap skor 3

Penilaian = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{nilai}$

3. Penilaian keterampilan : Presentase

Nama	Aspek	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Kelengkapan unsur-unsur berita					
2.	Ketepatan isi					

3.	Kejelasan dalam penyampian					
----	----------------------------	--	--	--	--	--

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{nilai yang diperoleh}$

Kepala sekolah

Simon Petrus,S.pd
NIP.196312311987031184

Tana Toraja, 16 Juli 2021
Guru,Mata Pelajaran

Serpi Linda Limbongan,S.Pd
NIP.197406012014092002