

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Al- Muhajirin Dotamana
 Kelas / Semester : III / II (Genap)
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Menuliskan isi cerita pada setiap paragraf
2. Siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan mengamati gambar
3. Siswa dapat membuat kreasi alat transportasi dengan teknik potong, lipat dan sambung
4. Siswa dapat menghitung keliling bangun datar.
5. Siswa dapat menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih membaca teks “ Teknologi Transportasi” tanpa suara (silent reading) dan mencermati isi teks. (Literasi) • Guru menjelaskan “ Teknologi Transportasi” dengan alat peraga / gambar siswa diminta menyimak • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi secara berkelompok mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya di kertas plano <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati gambar menggunakan alat transportasi • Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. • Siswa bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan gambar. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara mandiri membuat kreasi alat transportasi dengan kertas origami dengan dibimbing guru (<i>Creativity and Innovation</i>). <i>Jika waktu tidak memungkinkan siswa dapat melajutkannya dirumah.</i> • Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat alat transportasi • Siswa diminta mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil – mobilan kardus dan menyebutkan bentuk bangun datar yang ada. • Siswa dimimencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil. • Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil dan menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisinya <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan menghitung keliling bangun datar, • kemudian siswa mengerjakan latihan pada lembar kerja siswa. • Guru mengingatkan agar siswa bekerja secara mandiri. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik : Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan, dan siswa menuliskan apa-apa yang sudah dipahami dan belum dipahami pada kertas pos-it dan menempelkannya.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai. dan memberikan rewards kepada yang menyelesaikan tugas proyek/produk/unjuk kerja dengan baik dan benar. Menutup pelajaran dengan memberikan tindak lanjut berupa PR dan doa.</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala sekolah



Erni Sukmawati, S.Pd.I., M.M.

Batam, 14 Juli 2021
Guru Kelas 3



M. Aminullah, S.Pd.I

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

»» Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

Gambar



Kegiatan membuat kreasi alat transportasi

Lembar pengamatan:

No	Nama Siswa	Kriteri 1		Kriteri 2		Kriteri 3		Kriteri 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
Dst									

- Kriteria 1 : Teknik potong,
- Kriteria 2 : Teknik lipat,
- Kriteria 3 : Teknik sambung
- Kriteria 4 : Hiasan,
- Kriteria 5 : Tanggung jawab

3. Penilaian Keterampilan BERCERITA

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

