

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 DASAN LEKONG  
Kelas / Semester : Enam ( 6 ) / Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin disekitarku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
<b>Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam,menanyakan kabar dan kesiapan belajar siswa, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid- 19, tetap mematuhi protokol kesehatan dan selalu semangat dalam belajar.</li><li>4. Guru mengecek kesiapan diri siswa dan kehadiran siswa, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>Nasionalis-PPK</i>)</li><li>5. Siswa melakukan tepuk PPK dan mengucapkan salam PPK</li><li>6. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas. (<i>Comunication, Collaboration,Critical Thinking – 4C</i>)</li></ol>	menit

**Kegiatan Inti**

**Ayo mengamati**

- Siswa mengamati gambar yang sudah disiapkan.

## Musyawarah



- Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar yang ditampilkan. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul subtema Kepemimpinan di Sekitarku.

- Guru dapat memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan.

Pertanyaan:

1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar diatas?
2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba kamu ceritakan
3. Setelah mengamati gambar tersebut, menurutmu apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin.
4. Siapa diantara kalian yang ingin menjadi seorang pemimpin? Coba ceritakan.

**(Hasil yang diharapkan : Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan disekitarnya)**

**Ayo membaca**

- siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT, Sang

	<p>Pemersatu”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, dan siswa yang lain mendengarkan dan menyimak. Paragraf selanjutnya dibacakan oleh siswa yang berbeda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok.</li> <li>➤ Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan ”Ibu RT, Sang Pemersatu”. Pada teks pidato tersebut, siswa mencari informasi-informasi berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembicara pidato</li> <li>2. Pendengar pidato</li> <li>3. Tempat pidato</li> <li>4. Suasana saat disampaikannya pidato</li> </ol> </li> <li>➤ Siswa menyajikan hasil diskusinya secara bergantian. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</li> </ul> <p><b>(Hasil yang diharapkan :Siswa mampu menggali isi pidato)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul> <p><b>Ayo mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada buku siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato.</li> <li>➤ Kegiatan ini digunakan sebagai upaya untuk melatih siswa menyusun konsep pidato. <b>(Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)</b></li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari ini.</li> <li>➤ Pembelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> </ul>	<p>menit</p>

### C. MEDIA, ALAT DAN BAHAN

- Gambar kegiatan Musyawarah.
- Buku siswa
- Buku guru

#### D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

12 Juli 2021  
Guru Kelas 6

.....

.....

#### LAMPIRAN 1

##### A. MATERI PEMBELAJARAN

- Pidato

##### B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### LAMPIRAN 2

##### A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

###### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

###### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## Jenis Penilaian

### 1. Menyampaikan teks pidato.

Bentuk penilaian: penugasan  
Instrumen Penilaian: teks pidato  
KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

### 2. Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menyampaikan teks pidato yang telah dibuat.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama). ✓	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} = 8,7$$