

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Kebonagung

Kelas / Semester : I / II (dua)

Tema : 8 (Peristiwa Alam)

Sub Tema 3 : Penghujan

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati lingkungan secara langsung, siswa mampu melaksanakan kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan sekolah.
2. Dengan kegiatan gotong royong, siswa mampu membuat kalimat pujian secara lisan dan tulisan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a</li><li>2. Melakukan Presensi</li><li>3. Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak siswa keluar kelas untuk mengamati kondisi lingkungan sekitar.</li><li>2. Siswa mengamati dan bergotong royong membersihkan halaman sekolah.</li><li>3. Setelah melakukan kegiatan gotong royong, siswa diajak membuat kalimat pujian berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan.</li><li>4. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kerja didepan kelas.</li><li>5. Siswa diminta untuk menanggapi hasil kerja teman sebaya.</li></ol>	6 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama guru, siswa dapat menyimpulkan tentang kalimat pujian dengan tepat.</li></ol>	2 Menit

	2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran. 3. Do'a dan salam penutup.	
--	--	--

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
2. Penilaian Pengetahuan: Mengerjakan latihan di buku siswa.
3. Keterampilan: Menulis ungkapan pujian secara tertulis.

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Pembelajaran langsung secara konkrit.
3. Buku Siswa
4. Peralatan untuk membersihkan halaman sekolah

**Babat, 7 Januari 2022**

**Mengetahui  
KEPALA SEKOLAH**

**GURU KELAS 1**

**H. AHMAD GHUFRON, MM.Pd  
NIP. 19620214 198603 1 016**

**WIWIT BUDYAWATI, S. Pd  
NIP. -**

## LEMBAR KERJA SISWA

NAMA SISWA :

MATA PELAJARAN: Tema 8 Subtema 3, Pembelajaran ke-5

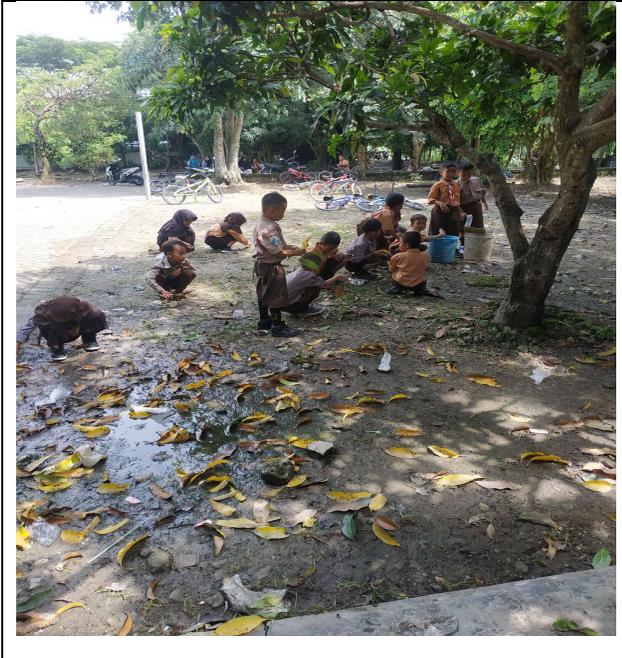
❖ **Tulishlah kalimat pujian berdasarkan kegiatan dibawah ini!**

No	Jenis Kegiatan	Kalimat Pujian
1.		
2.		
3.		
4.		

## Kunci Jawaban

1. Arga rajin sekali menyapu halaman sekolah
2. Avril rajin sekali mengepel lantai dari genangan air
3. Albab dan Rendi semangat sekali membuang sampah
4. Nazri pintar sekali memungut sampah dan peduli sekali terhadap lingkungan.

## LEMBAR KEGIATAN



## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan :

1. Tes lisan, memberikan pujian pada teman
2. Tes tertulis soal-soal latihan di Buku Siswa

### 3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Rubrik menggunakan ajakan pujian dengan tepat

Keterampilan	Baik Sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menggunakan kata ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan berbicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Siswa belum mampu menggunakan ajakan pujian sesuai konteks/situasi.



2) Rubrik menanggapi ajakan pujian dengan tepat

Keterampilan	Baik Sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Menanggapi kata ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks.	Tanggapan pujian dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan bicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Tanggapan pujian dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Tanggapan pujian dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Siswa belum mampu memberikan tanggapan pujian sesuai konteks/situasi.

• LEMBAR PENILAIN KETERAMPILAN

NO.	NAMA SISWA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	Perlu Pendampingan
1.					
2.					
3.					