

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Sungai Ambawang
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Teks Eksplanasi
Sub Tema : Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca
Pembelajaran ke : Pertemuan ke dua
Alokasi waktu : 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *Saintifik* dan model *Kooperatif* peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan umumnya serta meringkas isi dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Persiapan/orientasi <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam. (religius)2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum belajar. (religius)3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan belajar4. Guru mengecek kebersihan kelas.(peduli lingkungan) Apersepsi <ol style="list-style-type: none">5. Guru menanyakan materi pembelajaran sebelumnya.6. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dipelajari. Motivasi <ol style="list-style-type: none">7. Guru menanyakan tentang peristiwa yang terjadi di sekitar peserta didik atau yang dilihat di media elektronik.8. Guru mengaitkan peristiwa yang dilihat dan dialami peserta didik dengan materi yang akan dipelajari9. Guru menyampaikan penilaian keterampilan yang harus dikuasai oleh peserta didik.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Orientasi siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca dua buah teks eksplanasi berjudul “Sampah”, dan”Tanah Longsor” (mengamati dan literasi)2. Peserta didik bertanya jawab tentang topik teks yang dibaca. (menanya dan berpikir kritis)3. Peserta didik menunjukkan contoh lain topik yang serupa dengan tanah longsor. (4C / kreatif).
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menentukan ide pokok tiap paragraf pada teks eksplanasi yang dibaca. (mengumpulkan data dan kolaborasi)2. Peserta didik menentukan ide penjelas tiap paragraf dari teks eksplanasi yang dibaca (mengumpulkan data dan kolaborasi)
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merangkai ide pokok dan ide penjelas teks eksplanasi. (kreatif).

	2. Peserta didik meringkas teks eksplanasi berdasarkan ide pokok yang telah dirangkai secara jujur dan bertanggung jawab. (mencipta dan sikap)
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang menentukan ide pokok paragraf teks eksplanasi 2. Peserta didik membacakan ringkasan teks eksplanasi tentang fenomena alam.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanggapi pekerjaan peserta didik lain dengan sopan. (kritis). 2. Peserta didik menerima masukan dari kelompok lain dengan terbuka
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat butir-butir simpulan tentang cara meringkas teks eksplanasi. 2. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran . 3. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu menelaah teks eksplanasi dan menyajikan informasi dalam bentuk teks eksplanasi. 4. Guru beserta peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. 5. Peserta didik memberi salam

C. Penilaian Pembelajaran (15 Menit)

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap (spiritual dan sosial)
Observasi (jurnal)
 - b. Pengetahuan
 - 1) Tes tertulis (uraian) terlampir
 - 2) Penilaian proses (lembar kerja)
 - c. Keterampilan
Penilaian produk

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah




Susi Tersiana, S.Pd.
NIP. 19701110 199903 2 007

Sungai Ambawang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Wahyu Yuniarti, S.Pd.
NIP. 19770602 200801 2 011

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, Percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- KI 3 : Memahami Pengetahuan (Faktual, Konseptual, dan Prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Kompetensi Pengetahuan 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadiansuatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca	IPK penunjang: 1. Menjelaskan isi informasi dalam teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam IPK kunci: 1. Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca IPK pengayaan : 1. Menyimpulkan informasi teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.
2	Kompetensi Keterampilan	IPK Penunjang 1. Menentukan ide pokok tiap paragraf pada teks eksplanasi

	4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca	<p>yang berupa proses suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.</p> <p>2. Menentukan ide penjelas tiap paragraf pada teks eksplanasi yang berupa proses suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca</p>
		<p>IPK Kunci</p> <p>1. Meringkas isi teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam</p> <p>IPK Pengayaan</p> <p>1. Menyunting isi ringkasan teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam.</p>

Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik

Model : kooperatif

Metode : ceramah, tanya jawab

Bahan Ajar

Meringkas Teks Eksplanasi

1. Menentukan Gagasan Utama Teks Eksplanasi

Kegiatan meringkas didahului dengan menemukan gagasan umum dalam suatu paragraf. Gagasan utama adalah gagasan pokok yang ingin disampaikan oleh penulis kepada pembaca, sedangkan gagasan pendukung, yaitu gagasan yang mendukung gagasan utama. Gagasan utama yang terletak di akhir paragraf disebut paragraf induktif. Gagasan utama yang terletak di awal paragraf disebut paragraf deduktif. Adapun gabungan paragraf deduktif dan induktif disebut paragraf campuran.

Dalam sebuah teks terdapat paragraf atau alinea. Paragraf atau alinea merupakan seperangkat kalimat yang berkaitan satu sama lain dan membentuk satu kesatuan yang utuh. Satu paragraf mengungkapkan satu gagasan pokok. Artinya sebuah paragraf hanya memuat satu gagasan utama atau satu pikiran pokok. Gagasan utama paragraf mengandung pernyataan umum yang menjadi inti pembahasan. Gagasan utama paragraf tersebut didukung oleh gagasan-gagasan yang lain yang disebut gagasan penjelas.

2. Langkah-langkah Meringkas Teks Eksplanasi

Ringkasan atau rangkuman berasal dari karangan yang panjang. Kemudian diringkas atau dipendekkan dengan mengambil hal-hal atau bagian pokok dan membuang perincian serta ilustrasinya. Ringkasan merupakan penyajian singkat dari suatu karangan dengan tetap mempertahankan urutan isi dan sudut pandang pengarang asli.

Hal-hal yang perlu diperhatikan ketika membuat ringkasan, yaitu kalimat diringkas menjadi kata-kata, gagasan yang panjang diubah menjadi gagasan sentral, dan jika memungkinkan kata keterangan atau kata sifat tidak digunakan. Teknik membuat ringkasan yang baik dan teratur, yaitu membaca naskah asli, mencatat gagasan utama, membuat reproduksi, dan ketentuan tambahan.

1. Membaca naskah asli

Meringkas harus membaca naskah asli secara keseluruhan beberapa kali untuk mengetahui kesan umum, maksud pengarang, serta sudut pandangnya.

2. Mencatat gagasan utama

Menemukan gagasan utama atau gagasan penting yang kemudian digarisbawahi atau dicatat.

3. Membuat Reproduksi

Menyusun kembali berdasarkan gagasan-gagasan penting yang telah dicatat. Ringkasan dapat disusun dalam dua bentuk, yaitu bentuk verbal uraian (paragraf) dan bentuk nonverbal berupa bagan atau skema. Meskipun ringkasan berbentuk bagan atau skema, tetapi harus mencerminkan gagasan atau seperti yang diungkapkan oleh teks sumbernya. Sebelum membuat bagan atau skema, harus dicatat terlebih dahulu butir-butir informasi yang akan dijadikan unsur-unsur bagan atau skema.

PERANGKAT PENILAIAN KETERAMPILAN
INSTRUMEN PENILAIAN

KD 4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar.

1. Baca dan pahami teks Eksplanasi yang diberikan oleh gurumu!
2. Tentukan ide pokok tiap paragraf secara terperinci!
3. Susunlah ringkasan teks Eksplanasi berdasarkan ide pokok yang telah kamu tulis!

B. KUNCI JAWABAN

1. Teks Eksplanasi berjudul Tanah Longsor

TANAH LONGSOR

Tanah longsor adalah peristiwa dimana terjadi pergerakan tanah karena adanya pergerakan masa batuan atau gumpalan besar tanah. Penyebab dari tanah longsor itu sendiri diklasifikasikan menjadi 2 yaitu faktor pendorong dan faktor pemicu. Faktor pendorong adalah faktor yang mempengaruhi kondisi material, sedangkan untuk faktor pemicu adalah faktor yang menyebabkan material tadi bergerak.

Di negara kita Indonesia, tanah longsor bukanlah sebuah fenomena alam baru, beberapa daerah malahan sudah menjadi langganan tanah longsor ini. Tanah longsor bisa disebabkan oleh faktor alam dan faktor sosial.

Faktor alam yang menyebabkan terjadinya tanah longsor adalah curah hujan yang cukup tinggi yang mengakibatkan tanah menjadi tererosi yang membuatnya semakin curam sehingga terjadilah longsor. Selain itu bisa juga disebabkan karena terjadinya gempa yang memicu terjadinya pergeseran-pergeseran bebatuan yang mengakibatkan longsor.

Sedangkan Faktor sosial yang menyebabkan tanah longsor adalah karena ulah manusia sendiri, misalnya penggundulan hutan, tumpukan sampah yang menggunung, dan pembukaan lahan secara sembarangan dapat mengakibatkan terjadinya peristiwa ini.

Untuk penanggulangannya sendiri bisa dilakukan dengan menanam pohon ditempat-tempat yang curam karena pohon terutama bagian akarnya dapat menyerap air hujan jadi dapat mengantisipasi atau meminimalisir terjadinya tanah longsor ini.

Tanah longsor memang menjadi salah satu bencana alam yang membahayakan. Terjadinya tanah longsor ini sangat cepat dan sulit untuk menghindari jika kita berada ditempat yang terjadi longsor tersebut. Untuk itu perlu dilakukan tindakan pencegahan salah satunya berupa penanaman

pohon ditempat-tempat yang rawan longsor dan sebisa mungkin menghindari tempat-tempat yang rawan longsor tersebut.

2. Ide pokok

Paragraf 1: Tanah longsor adalah peristiwa terjadinya pergerakan tanah.

Paragraf 2: Tanah longsor bukanlah sebuah fenomena alam baru.

Paragraf 3: Faktor alam yang menyebabkan terjadinya tanah longsor adalah curah hujan yang cukup tinggi.

Paragraf 4: Sedangkan Faktor sosial yang menyebabkan tanah longsor adalah karena ulah manusia.

Paragraf 5: Penanggulangan tanah longsor dapat dilakukan dengan menanam pohon di tempat-tempat yang curam.

3. Ringkasan teks

Tanah longsor adalah peristiwa terjadinya pergerakan tanah. *Penyebabnya karena*

adanya faktor pendorong dan faktor pemicu. Di Indonesia tanah longsor bukanlah sebuah fenomena alam baru. Tanah longsor disebabkan oleh faktor alam dan faktor sosial. Faktor alam yang menyebabkan terjadinya tanah longsor adalah curah hujan yang cukup tinggi selain disebabkan karena terjadinya gempa. Sedangkan Faktor sosial adalah karena ulah manusia.

4. Teks Eksplanasi berjudul Sampah

SAMPAH

Sampah adalah suatu benda yang telah tidak dimanfaatkan lagi. Sampah dibedakan menjadi dua jenis, yaitu sampah organik dan sampah nonorganik. Sampah organik adalah sampah yang bisa dengan mudah terurai oleh bakteri. Contohnya aneka sayuran, daun yang kering, serta berbagai makanan sisa. Adapun sampah anorganik adalah jenis sampah yang sulit untuk diuraikan. Contohnya plastik, botol, kaleng, dan sebagainya.

Sampah merupakan fenomena yang sering kali menimbulkan masalah lingkungan. Sampah yang tidak dikelola dengan baik menimbulkan bau yang tidak sedap. Bau yang tidak sedap dan kotoran yang terdapat dalam sampah tersebut tentu dapat mengundang bakteri-bakteri yang berpotensi menimbulkan berbagai macam penyakit.

Selain menimbulkan berbagai macam penyakit, sampah juga dapat menjadi sebab terjadinya banjir. Banjir yang diakibatkan oleh sampah berawal dari pembuangan sampah ke sungai secara terus-menerus dan konsisten dalam jumlah yang besar. Hal ini akan menyebabkan terhambatnya aliran sungai, pendangkalan sungai, dan menyempitnya luas sungai. Saat musim hujan, sungai tidak mampu menampung air hujan dan terjadilah banjir.

Untuk mengatasi masalah tersebut, perlu dilakukan berbagai upaya dimulai dari diri sendiri. Misalnya, membiasakan membuang sampah di tempatnya. Untuk sampah organik kita bisa mengolahnya menjadi pupuk kompos. Adapun untuk sampah nonorganik kita bisa mengolahnya kembali menjadi sebuah barang kerajinan yang memiliki nilai jual yang tinggi.

5. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Lembar kerja : Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar.

Tujuan :

Peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar.

Petunjuk kegiatan :

1. Bacalah teks Eksplanasi yang diberikan oleh gurumu !
2. Tentukan ide pokok tiap paragraf secara terperinci !
3. Susunlah ringkasan teks Eksplanasi berdasarkan ide pokok yang telah kamu tulis !
4. Sajikanlah hasilnya dalam rubrik berikut !

Judul :

Ide pokok paragraf 1	
Ide pokok paragraf 2	
Ide pokok paragraf 3	
Ide pokok paragraf 4	
Ringkasan teks	

C. RUBLIK PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Pemahaman dan Ketepatan Isi Teks				
2	Ketepatan Organisasi Teks				
3	Ketepatan Diksi				
4	Ketepatan Struktur Kalimat				
5	Ejaan dan Tata Tulis				
	Jumlah Skor :				
	Nilai :				