

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN. INPRES PIR V ARSO  
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (ganjil)  
Mata Pelajaran/Tema : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Sub Materi : Bilangan bulat negatif  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Dibuat oleh : Sutiyo  
E-mail : sutiyoumawon@gmail.com

1. Tujuan Pembelajaran :
  - 3.1 . Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)
  - 4.1 . Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari.

2. Langkah Pembelajaran :

### A. KEGIATAN AWAL / PEMBUKAAN :

- Salam
- Berdo'a
- Memeriksa kehadiran.
- Apersepsi :
  - menyampaikan topik/sub topik materi,
  - mengaitkan dengan pengalaman nyata
  - memotifasi siswa
  - menyampaikan tujuan pembelajaran

### B. KEGIATAN INTI.

- Guru menuliskan angka/bilangan misalnya 1, 2, 3, 4, 5, dan seterusnya kemudian meminta siswa mengamati.
- Guru bertanya digunakan untuk menyatakan apa angka-angka / bilangan tersebut ?
- (jawaban siswa tentu bervariasi)
- Guru memberi ilustrasi :"
  1. tiang lampu pak Alek tiga meter. Tiga meter dinya takan dengan bilangan 3.
  2. sumur pak Alek dalamnya 3 meter. Tiga meter dinyatakan dengan bilangan 3
- Mengapa demikian ? tiang lampu ke atas, sumur ke bawah/dalam kok sama ? mana yang kurang tepat ?
- Guru menggambar garis bilangan, siswa diminta mengamati
- Tanya- jawab terkait dengan garis bilangan dan ilustrasi
- Guru memberi penegasan-penegasan.
- Diberi beberapa pertanyaan terkait penggunaan bilangan positif dan negatif, misalnya
  - maju empat langkah dinyatakan . . . 4
  - mundur empat langkah dinyatakan . . . 4
  - melompat dua meter dinyatakan . . . 2
  - menyelam dua meter dinyatakan . . . 2
  - dan seterusnya.

### C. Kegiatan akhir

- Kesimpulan :
  1. Lawan / kebalikan dari 1 adalah -1
  2. Lawan / kebalikan dari -2 adalah 2
  3. Lawan / kebalikan positif adalah negatif
- Penutup :
  - Pemberian penguatan
  - Penugasan

#### 4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Observasi dalam pembelajaran
- b. Tes akhir (terlampir)

Pir V Arso, 17 Juli 2021

Dibuat oleh,

SUTIYO

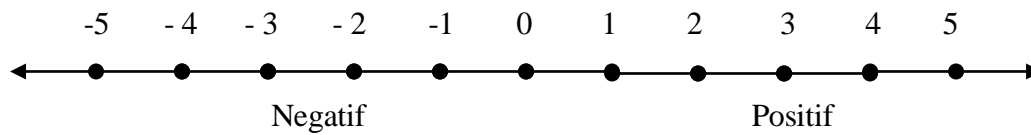
## Lampiran 1

### MATERI AJAR

Tinggi pohon lima meter dinyatakan +5 (diukur dari permukaan tanah)

Kedalaman sumur 5 meter dinyatakan -5 (diukur dari permukaan tanah)

1.



Penerapan konsepnya dalam kehidupan:

Tinggi positif

Dalam negatif

Maju positif

Mundur negatif

Pinjam negatif

Menyimpan positif

Kanan positif

Kiri negatif

## Lampiran 2

1. Observasi dilakukan selama proses pembelajaran.
2. SOAL TES

Berilah tanda centang (✓) pada Jawaban yang tepat !

- |  |       |       |
|--|-------|-------|
| 1. Pada garis bilangan sebelah kanan 0 bernilai positif.                             | Benar | Salah |
| 2. Sebelah kiri 0 (nol) pada garis bilangan bernilai Positif                         | Benar | Salah |
| 3. Pak Robi membuat kolam sedalam tiga meter, dalam kalimat matematika dinyatakan +3 | Benar | Salah |
| 4. Tinggi tiang bedera 5 meter. Bisa ditulis +5                                      | Benar | Salah |
| 5. Suhu dalam lemari es $25^0$ di bawah 0 (Nol) Artinya -25                          | Benar | Salah |

## KUNCI JAWABAN .

1. BENAR
2. SALAH
3. SALAH
4. BENAR
5. BENAR

## PENSKORAN

Setiap soal bila benar nilainya 20

Nilai = jumlah benar X 20