

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 03 IV Koto Aur Malintang
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks “Perbedaan yang Menguatkan” secara bergantian peserta didik dapat menyebutkan informasi penting yang terkandung dalamnya dengan benar.
2. Melalui diskusi peserta didik dapat menjawab pertanyaan 4 soal latihan dengan benar.
3. Dengan bertanya jawab peserta didik dapat menyebutkan berbagai tari adat dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar peserta didik dapat menyebutkan nama tari adat dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka (2 Menit)

- a. Mengucapkan salam dan berdo’a serta menanyakan kabar peserta didik (**Orientasi**)
- b. Menyanyikan lagu wajib ”Dari Sabang Sampai Merauke” (**Nasionalis**)
- c. Bertanya jawab tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi hari ini (**Appersepsi**)
- d. Memberikan gambaran manfaat materi hari ini dalam kehidupan sehari-hari peserta didik (**Motivasi**)

2. Kegiatan Inti (7Menit)

“Ayo Membaca”

- e. Membaca teks “Perbedaan yang Menguatkan” secara bergantian.
- f. Bertanya jawab tentang informasi penting yang ada dalam teks. Misalnya, guru menanyakan manfaat perbedaan dalam kehidupan sehari-hari? (**HOTS**) dan cara menjaga agar dalam perbedaan kita tetap rukun.
- g. Peserta didik mengerjakan 4 soal latihan.

“Ayo Berdiskusi”

- h. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok tentang LKPD yang telah dibagikan oleh guru.
- i. Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.
- j. Guru mengajak dua orang peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh peserta didik mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh peserta didik untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.
- k. Bertanya jawab tentang keragaman tarian adat di Indonesia. Guru memberikan pertanyaan dan peserta didik menjawab, dan sebaliknya guru juga memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang keragaman tarian adat. Sebelum menjawab guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawabnya terlebih dahulu.

“Ayo Mengamati”

- l. Peserta didik mengamati gambar yang ada di papan tulis dan melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut.
- m. Setelah melakukan tanya jawab peserta didik mengerjakan LKPD secara individu mengisi tabel tentang tarian adat.

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- n. Memberikan tugas dirumah agar peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya untuk menjaga kerukunan dalam perbedaan di lingkungan tempat tinggal
- o. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (**Creativity**)
- p. Memeriksa pekerjaan peserta didik. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. Penilaian

1. Pengetahuan

- a. PPKN (Skor Latihan)
- b. SBDP (Skor LKPD)

2. Sikap (Saat Berdiskusi)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Padang Pariaman, Agustus 2021
Guru Kelas VI

YEFRIDAWATI, S.Pd.SD.
NIP. 19630917 198308 2 001

WELI SARTIKA SARI, S.Pd.
NIP. 19850402 201001 2 026

Lampiran

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Peserta didik yang masih kesulitan menemukan informasi penting dari bahan bacaan dengan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dapat berlatih dengan guru.
- Guru membantu peserta didik dengan memberikan teks dan meminta peserta didik untuk membacanya berulang kali berdasarkan unsur yang difokuskan.

2. Pengayaan

Mintalah peserta didik untuk mencari lagu daerah lain berupa audio dan memperdengarkan kepada temannya, kemudian mendiskusikan perbedaan yang ada.

Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Gambar
4. Lingkungan sekitar
5. LKPD

GAMBAR TARI ADAT

TARI SAJOJO DARI PAPUA



TARI PENDET DARI BALI



**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN 03 IV Koto Aur Malintang
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Menit (Simulasi Mengajar)

Tujuan : Setelah mengamati gambar peserta didik dapat menuliskan nama tari adat dengan tepat.

Petunjuk : Perhatikan gambar di bawah ini dan tulislah nama tarian pada masing-masing gambar!

TARI 	TARI 
TARI 	TARI 
TARI 	TARI 

Tulislah daerah asal masing-masing tarian adat di atas!