

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CGP)**

1. IDENTITAS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Guru Penggerak Tanah Grogot
Kelas / Semester : XI / Genap
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Kompetensi Keahlian : Semua Jurusan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : *Procedure text*
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 x 45 Menit)/ 10 Menit (Simulasi)

2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.18 Menalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">Menirukan beberapa contoh teks prosedur berbentuk manual dan tips.Memahami contoh tabel analisis dari teks dan melengkapi tabel analisis yang disediakan guru.Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks prosedur dan tipsMenganalisis dan membandingkan beberapa teks prosedur lain dengan memperhatikan struktur teks, dan unsur kebahasaan.
4.18 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">Mempresentasikan hasil analisis secara lisan dalam kelompok masing-masing.Membuat, mempresentasikan/ menerbitkan sebuah teks prosedur yang ada di sekitar kehidupan peserta didik

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi makna dan tujuan komunikasi terkait *procedure text* dengan benar.
- Peserta didik mampu memahami penggunaan unsur bahasa yang terdapat dalam *procedure text* dengan benar
- Peserta didik mampu menggunakan unsur kebahasaan yang terdapat dalam *procedure text* dengan benar
- Peserta didik mampu menganalisis struktur teks, dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam *procedure text* dengan benar

4. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 - Guru menyapa peserta didik dan memeriksa kehadiran bersama dengan guru.
 - Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi *Procedure text* dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin diperoleh

- b. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Peserta didik mengamati sebuah video terkait materi *procedures* lewat *link* yang diberikan oleh guru: <https://www.youtube.com/watch?v=8z9BsKpCJY0> . Peserta didik dapat mengaksesnya lewat *gadget* mereka masing-masing atau dengan memirsa lewat tayangan pada *LCD* kelas. Dengan bimbingan guru, peserta didik kemudian melakukan urun/curah gagasan dengan menjawab pertanyaan sederhana tentang isi video tersebut.
 - Dengan bimbingan guru, peserta didik memahami penjelasan mengenai fungsi sosial dan jenis-jenis dari materi *procedures* dan berdiskusi kepada peserta didik seputar penjelasan tersebut
 - Peserta didik kemudian membaca teks yang diberikan oleh guru tentang *procedure text* yang dapat pula diakses lewat *gadget* via *link*: <https://www.redcross.org/about-us/news-and-events/news/2020/coronavirus-safety-and-readiness-tips-for-you.html>
 - Dari teks yang telah dibaca, guru bersama peserta didik mendiskusikan isi teks dengan mencocokkan dengan penjelasan sebelumnya dan dengan bimbingan guru, peserta didik mencari kosa kata baru yang belum dipahami untuk diartikan dan juga cara bacanya (*pronunciation*).
 - Kemudian guru memberi penjelasan lanjutan tentang unsur kebahasaan dan struktur teks dari suatu teks prosedur.
 - Peserta didik diberi kesempatan menganalisa struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai penjelasan yang diberikan oleh guru sebelumnya dengan meminta siswa mengerjakan soal lewat *link* yang diberikan oleh guru.

- c. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - Mengulas kembali pelajaran pada pertemuan ini dan guru meminta peserta didik untuk menyebutkan kembali tentang *social fuction*, *generic structure* dan *language feature* dari suatu *procedure text* seperti yang dijelaskan sebelumnya
 - Guru dan peserta didik melakukan refleksi pertemuan hari ini:
 - Apa saja yang telah kalian kuasai?
 - Apa saja yang belum kalian kuasai?
 - Apa usaha yang akan kalian lakuka untyk menguasai materi yang belum dikuasai?
 - Bagaimana perasaan kalian tentang proses pembelajaran yang telah kalian lakukan?
 - Untuk bahan pertemuan selanjutnya, guru meminta siswa untuk secara berkelompok mencari *procedure text/tips/instruction* yang berhubungan dengan kejuruan kelas peserta didik yang nantinya akan diberi penjelasan terkait membuat dan mempresentasikannya secara tulisan dan lisan
 - Menutup dengan Hamdallah dan mebersihkan kelas setelah PBM selesai

5. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap
Bentuk : Observasi (kerjasama, disiplin, dan santun)
Instrument : Rubrik penilaian sikap
- b. Penilaian Pengetahuan (Pertemuan Pertama)
Bentuk : Tes
Instrument : LKPD (Pilihan gandan dan isian)
- c. Penilaian Keterampilan (Pertemuan Kedua)
Bentuk : Penilaian *Written* dan *Speaking Skill*
Instrument : LKPD (Membuat teks procedure dan mempresentasikannya secara berkelompok)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tanah Grogot, 16 Juli 2021
Guru Bidang Studi

Drs. Pamuji, MM
NIP. 19690104 199412 1 003

Mahdiansyah, M.Pd
NIP. 19860108 201001 1 020

Lampiran:

A. Materi Pelajaran **Pertemuan 1**

Catatan penting!

Untuk menambah pemahaman dan lebih mengenal dengan procedure text, perhatikan video berikut

Task 1

Perhatikan video berikut dan jawablah pertanyaannya!

- Link video (higher level)=
<https://www.youtube.com/watch?v=21Mlvkk7Imc>
- Link video (lower level)=
<https://www.youtube.com/watch?v=8z9BsKpCJY0>

Questions:

1. What is it about?
2. What tips do you remember from the video?



Pengertian

Procedure text adalah jenis text yang bertujuan untuk menggambarkan suatu perintah atau instruksi tentang bagaimana sesuatu dicapai sesuai urutan atau langkah-langkah yang benar termasuk tips-tips tentang suatu hal.

Dan biasanya judul procedure text diawali dengan "How to". Contohnya misalnya seperti "How to make a cup of tea" (Cara membuat secangkir tea), "How to Use the Computer" (Cara menggunakan komputer), dan masih banyak lagi contoh lainnya.

Contoh 1



Contoh 2

HOW TO SLOWER THE SPREAD OF COVID-19

Follow these steps to help keep you and others safe:

1. Stay home if you can and avoid any non-essential travel.
2. Avoid social gatherings of more than 10 people.
3. Practice social distancing by keeping at least 6 feet — about two arm lengths — away from others.
4. Wash your hands often with soap and water for at least 20 seconds.
5. Avoid touching your eyes, nose and mouth with unwashed hands.
6. Clean and disinfect household goods daily.
7. Cover your coughs and sneezes.

Contoh 3

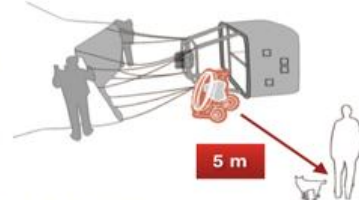
SAFETY INSTRUCTIONS



- No Smoking
- Pregnant women cannot fly with us.



- No Slippers
- No High-heels



DO NOT STEP OUT of the basket unless instructed by the pilot.

- Pay attention to the pilot at all times.
- During the inflation stand at least 5 m away from the fan.
- Do not stand between the car and the basket.
- Enter the basket on pilot's command.
- Do not wear anything around your neck.
- Keep your arms and belongings inside at all times.

LANDING POSITION:

- Face the OPPOSITE direction of the flight.
- Hold onto the handles, bend your knees to absorb the impact.
- Maintain the LANDING POSITION and DO NOT GET OUT.

Direction of Flight
→

LANDING POSITION:



Catatan penting!

Untuk melatih reading kalian baca dan pahami teks berikut kemudian kerjakan soal-soalnya! Penambahan kosakata penting untuk menambah kemampuan Bahasa Inggris kalian. **JANGAN MALAS MEMBACA!!**

Task 2

Baca dan pahami artikel dibawah ini dan terjemahkan kata-kata yang diminta ke dalam Bahasa Indonesia

- Link artikel :

<https://www.redcross.org/about-us/news-and-events/news/2020/coronavirus-safety-and-readiness-tips-for-you.html>



HOW TO PROTECT YOURSELF AND OTHERS

- **Wash your hands often** with soap and water for at least 20 seconds, especially after being in a public place, or after blowing your nose, coughing or sneezing.
 - If soap and water are not readily available, use a hand sanitizer with at least 60% alcohol.
 - Avoid touching your eyes, nose and mouth with unwashed hands.
- **Avoid close contact** with people who are sick. Some people without symptoms may be able to spread the virus.
 - Stay home as much as possible and avoid non-essential travel.
 - Practice social distancing by keeping at least 6 feet — about two arm lengths — away from others if you must go out in public.
 - Stay connected with loved ones through video and phone calls, texts and social media.
- **Cover your mouth and nose with a cloth face cover** when around others and when you must go out in public, such as to a grocery store. The cloth face cover is meant to protect other people in case you are infected.
 - However, do NOT place cloth face coverings on young children under age 2, anyone who has trouble breathing, or is unconscious, incapacitated or otherwise unable to remove the mask without assistance.
 - In addition, do NOT use a facemask meant for a health care worker.
 - Continue to keep about 6 feet between yourself and others. The cloth face cover is not a substitute for social distancing.
 - See [CDC guidelines](#), including [how to create](#) your own cloth face cover.
- **Cover your coughs and sneezes.** Use a tissue to cover your nose and mouth, and throw used tissues in a lined trash can. If a tissue isn't available, cough or sneeze into your elbow — not your hands. Wash your hands immediately.
- **Clean and disinfect frequently touched surfaces daily.** This includes tables, doorknobs, light switches, countertops, handles, desks, phones, keyboards, toilets, faucets and sinks. Follow CDC guidance.

Ciri – ciri procedure text

1. Menggunakan pola kalimat perintah (Imperative). Contohnya "Cut the banana into pieces", "Don't mix the coconut milk with water", "Heat the water for 5 minutes", dan lain lain
2. Menggunakan action verbs, misalnya crack, chop, cut, heat, mix, dan seterusnya.
3. Menggunakan sequence adverbs seperti first, second, next, then, finally, while
4. Menggunakan adverbials (kata keterangan) untuk menyatakan rinci waktu, dan tempat misalnya for "Cook the mixture for one hours", "Boil the water for 15 minutes", "Crack the egg into the bowl", dan lain sebagainya.
5. Menggunakan simple present tense dengan rumus (S+V1)

Bahasa yang biasa digunakan dalam Procedure text biasanya dalam bentuk imperative sentence. Imperative sentence berarti kalimat perintah untuk melakukan atau melarang sesuatu, instruksi, ataupun saran.

Kebanyakan kalimat ini tidak memunculkan subjek kalimatnya.

Jika berbentuk positive maka polanya:

Verb + Object/complement

Contoh :

Use the correct outlet,

Do your homework!

Jika berbentuk negative, maka polanya:

Do + not (don't) + Verb + Object/complement

Contoh :

Do not eat too much candy.

Don't forget your cell phone

Generic structure/ struktur teks dari procedure text

- **Goal** : memberikan informasi tentang maksud dan tujuan prosedur dan memprediksi suatu kesimpulan.
- **Materials (optional)** : berisi daftar materi atau bahan-bahan yang dibutuhkan untuk melakukan suatu prosedur atau langkah-langkah.
- **Steps** : daftar urutan instruksi/aktivitas untuk mencapai tujuan dalam urutan langkah yang benar.
- **Result (optional)** : Hasil dari serangkaian langkah-langkah yang telah dilakukan.



Pertemuan 2

DELIVERING PRESENTATION ABOUT PROCEDURES OF SOMETHING

- I. Opening: Greeting and Introduction

Good morning everybody! We are from Group My name is And my friends name are Today, we are going to explain about How to/ The instruction of/ The tips how to

II. Content:

Goal : memberikan informasi tentang maksud dan tujuan prosedur dan memprediksi suatu kesimpulan.

- *This is explanation How to/ The instruction of/ The tips how*

Materials (optional) : berisi daftar materi atau bahan-bahan yang dibutuhkan untuk melakukan suatu prosedur atau langkah-langkah.

- *Before we start the steps, we need to prepare:*
.....
.....
.....

Steps : daftar urutan instruksi/aktivitas untuk mencapai tujuan dalam urutan langkah yang benar.

- *First,*
Second,
Then,
Etc
Finally,

Result (optional) : Hasil dari serangkaian langkah-langkah yang telah dilakukan.

- *This is the procedure/steps how to*

III. Closing: Thanking and Leave taking

- *That's our explanation about How to/ The instruction of/ The tips how to Thank you very much for your attention. See you next time.*

B. Evaluasi/ *formative assesment*/LKPD

Pertemuan 1

a. Pilihan Ganda

Choose the correct answers by crossing out A,B,C,D, or E

Questions 1-5

Complete the dialog with the suitable expressions.

A : Hello, can I speak to Wati, please?

B : Speaking. Is this you, Asep? What's the matter?

A : Hi, Wati. Err, mu mom is out of town for a couple of days and I need to iron my shirt, but I don't know how to do it. Can you tell me what to do?

B : Sure. Have you (1) _____ the iron?

A : Yes, I have

B : Okay, now (2)_____ the iron to the appropriate setting and let it heat up. Then lay she shirt flat on the ironing board.

A : done.

B : Begin ironing by moving the iron (3) _____ don't keep the iron on the fabric for more than a few seconds, or else your shirt will burn did you get that?

A : Yes, what's next?

B : Now on to the sleeves. Press the back and front sleeve, and (4) _____ to remove the shirt's creases. Then, iron both sides of the shirt collar. (5)_____ iron the folded collar or remove its creases.

A : Hey, slow down, you've lost me!

B : Oops, sorry! I'll repeat again

1. A. Turned on
B. Turned off
C. Connected
D. Unplugged
E. Switched off

2. A. change
B. close
C. open
D. set
E. move

3. A. uneven and erratic
B. open & close
C. back & forth
D. left & right
E. up & down

4. A. make up
B. make sure
C. make over
D. make sense
E. make believe

5. A. then
B. first
C. second
D. finally
E. initially

Questions 6&7

Read the text and answer the questions.

Fire precautions

If you detect a fire

1. Sound the fire alarm
2. For small local outbreaks, and if there is on personal danger, try to put out the fire by using the nearest extinguisher

In the event of fire

1. Warning bells/sirens will ring continuously
2. Close all doors and windows behind you
3. Leave the building

6. Where would you likely find the text?

- A. At a part
- B. On a rooftop
- C. Inside a forest
- D. Inside a building
- E. In an open space

7. What warning is given

- A. Elevator are forbidden
- B. Doors must be kept on
- C. Staircase are to be avoided
- D. Fire extinguisher must not be used carelessly
- E. Fire extinguisher must not be used to all

8. Rearrange the following jumbled steps

1. Shut washer lid or door
2. Start washing machine-it will probably have a delicate setting and a normal setting use your normal setting.
3. Fill clothes $\frac{3}{4}$ way full
4. Put cap of laundry detergent on top of clothes
5. Fill in 8-9 liters of water

A. 5-3-4-1-2

- B. 1-2-3-4-5
- C. 2-1-3-4-5
- D. 2-1-3-5-4
- E. 5-1-3-4-2

Questions 9&10

Here are a few steps to withdraw our money with an Automatic Teller Machine (ATM) card :

1. First, put your card into the slot machine
 2. Then, enter your PIN number
 3. After that, select the menu "withdrawal from checking".
 4. Next, enter the amount that you want to withdraw.
 5. Then, take your money, when it appears from the machine.
 6. Next, press "Yes" when the machine ask you are finished
 7. Finally, take out the receipt.
9. What is text about?
- A. The way to keep your money safe
 - B. The procedure of saving money in a bank
 - C. The steps of withdraw money from ATM
 - D. The steps withdraw money from the bank
 - E. The description of an Automatic Teller Machine
10. What should you do after inserting your card?
- A. Take your money
 - B. Select "continue"
 - C. Take your receipt
 - D. Enter your PIN
 - E. Press "Yes"

Answer Key:

- 1. A
- 2. D
- 3. D
- 4. B
- 5. D
- 6. D
- 7. D
- 8. A
- 9. C
- 10. D

b. Isian

1. Read the text carefully and answer the questions

HOW TO MAKE SANDWICH

Materials:

- Two slices of bread
- Fried egg
- Cheddar cheese
- Sliced Tomato
- Tomato sauce
- Lettuce leaves
- Mayonnaise

Steps:

1. Firstly, place a slice of bread on the plate
2. Second, put the tomato sauce.
3. Then add fried egg, cheddar cheese, and tomato sauce on it.
4. Next add lettuce leave
5. After that , put a slice of bread on the top to cover them
6. Finally sandwich is ready to serve.

Questions:

1. What kind of text is this called?
2. What is the text tells you about?
3. What are ingredients to make sandwich?
4. What does you add in the top of the first bread?
5. What is the next step after you add lettuce leave?

2. Arrange the words below into the correct imperative sentences and then translate them into Bahasa Indonesia!

6. hands – your – sanitize
7. sharing – avoid – washrooms – others – with
8. yourself – separate – people – other – from
9. outside – maintain – social distancing – when
10. your – cover – mouth – and – bent elbow – nose – your – with

Answer Key:

1. Procedure text
2. How to make sandwich
3. Two slices of bread
Fried egg
Cheddar cheese
Sliced Tomato
Tomato sauce
Lettuce leaves

- Mayonnaise
4. Put the tomato sauce
 5. put a slice of bread on the top to cover them

 6. Sanitize your hand
Terjemahan: Bersihkan tangan anda
 7. Avoid sharing washrooms with others
Terjemahan: Hindari berbagi kamar mandi dengan orang lain
 8. Separate yourself from other people
Terjemahan: Pisahkan diri anda dari orang lain
 9. Manitain social distancing when outside
Terjemahan: Jaga jarak ketika berada diluar
 10. Cover your mouth and your nose with bent elbow
Terjemahan: Tutup mulut dan hidung anda denga siku tertekuk

Pertemuan 2

Untuk tugas terakhir, carilah procedure/manual/instruction text yang berkaitan dengan jurusan kalian. Tulislah kedalam Bahasa Inggris dengan benar dan sesuai dengan ketentuannya! Konsultasikan hasil kerjamu dan praktekan secara lisan dengan alat peraga yg bisa dimodifikasi dan disesuaikan !

Compose and make presentation about the procedure text you made in front the class in a group!

Answer Key:

The answers may vary

C. Format dan Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Indikator Sikap/Skor 1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disilpin	Tanggung Jawab	Santun			
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan:

1. Sangat Baik (4) = A
2. Baik (3) = B
3. Cukup Baik (2) = C
4. Kurang Baik (1) = D

2. Penilaian Pengetahuan

- Untuk seluruh nomor point per item =10
- Skor maksimal 200
- Nilai siswa : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan (Writing and Speaking)

Rubrik Penilaian Keterampilan (Writing)

No .	ASPEK PENILAIAN	SKOR	DESKRIPSI
1	Grammar	5	Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa
		4	Kadang-kadang membuat kesalahan tata bahasa tetapi tidak mempengaruhi makna
		3	Sering membuat kesalahan tata bahasa yang mempengaruhi makna
		2	Banyak kesalahan tata bahasa yang menghambat makna dan sering menata ulang kalimat
		1	Kesalahan tata bahasa begitu parah sehingga sulit dipahami
2	Content	5	Menanggapi tugas dengan sempurna; pembahasan sempurna; informasi relevan dan tepat; interpretasi sangat kuat dan mendukung.
		4	Mampu menanggapi tugas; pembahasan mampu; informasi umumnya relevan dan tepat; interpretasi umumnya mendukung.
		3	Kurang mampu menanggapi tugas; pembahasan dapat diterima tapi kadang tidak konsisten; informasi kadang tidak relevan/tidaktepat; interpretasi kadang tidak konsisten dengan fakta.
		2	Tidak bisa menanggapi tugas; pembahasan tidak lengkap dan tidak konsisten; informasi sering tidak relevan/ tidak tepat; interpretasi tidak konsisten dengan fakta.
		1	Mengabaikan atau kurang memahami tugas; minim pembahasan; informasi dan interpretasi tidak relevan.
3	Coherence	5	Bahasa yang digunakan sangat sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi

No .	ASPEK PENILAIAN	SKOR	DESKRIPSI
		4	Umumnya bahasa yang digunakan sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi
		3	Bahasa yang digunakan tidak konsisten dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi
		2	Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi
		1	Bahasa yang digunakan sangat buruk
4	Comprehension	5	Memahami semua tanpa mengalami kesulitan
		4	Memahami hampir semuanya, walau adapengulanganpadabagian tertentu
		3	Memahamisebagianbesarapa yang dikatakanbilabicaraagakdiperlambatwaluadapengulangan
		2	Susah mengikutiapa yang dikatakan.
		1	Tidakbisamemahamiwalaupunpercakapansederhana

$$NA = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$$

Rubrik Penilaian Keterampilan (Speaking)

No.	ASPEK PENILAIAN	SKOR	DESKRIPSI
1	Pronunciation	5	Mudah dipahami dan memiliki aksen penutur asli
		4	Mudah dipahami meskipun dengan aksen tertentu
		3	Ada masalah pengucapan yang membuat pendengar harus konsentrasi penuh dan kadang-kadang ada kesalahpahaman
		2	Sulit dipahami karena ada masalah pengucapan, sering diminta mengulang
		1	Masalah pengucapan serius sehingga tidak bisa dipahami
2	Grammar	5	Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa
		4	Kadang-kadang membuat kesalahan tata bahasa tetapi tidak mempengaruhi makna
		3	Sering membuat kesalahan tata bahasa yang mempengaruhi makna
		2	Banyak kesalahan tata bahasa yang menghambat makna dan sering menata ulang kalimat

No.	ASPEK PENILAIAN	SKOR	DESKRIPSI
		1	Kesalahan tata bahasa begitu parah sehingga sulit dipahami
3	Vocabulary	5	Menggunakan kosa kata dan ungkapan seperti penutur asli
		4	Kadang-kadang menggunakan kosa kata yang tidak tepat
		3	Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat, percakapan menjadi terbatas karena keterbatasan kosa kata
		2	Menggunakan kosa kata secara salah dan kosa kata terbatas sehingga sulit dipahami
		1	Kosa kata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi
4	Fluency	5	Lancar seperti penutur asli
		4	Kelancaran tampak sedikit terganggu oleh masalah Bahasa
		3	Kelancaran agak banyak terganggu oleh masalah bahasa
		2	Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan Bahasa
		1	Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi
5	Comprehension	5	Memahami semua tanpa mengalami kesulitan
		4	Memahami hamper semuanya, walau ada pengulangan pada bagian tertentu
		3	Memahami sebagian besar apa yang dikatakan bila bicara agak diperlambat walau ada pengulangan
		2	Susah mengikuti apa yang dikatakan.
		1	Tidak bias memahami walaupun percakapan sederhana

$$NA = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$$