

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Suradadi  
 Kelas / Semester : 1 /2  
 Tema : Peristiwa Alam  
 Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan dan Upaya Menghadapinya  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi kerja kelompok, siswa mampu mengenal ciri-ciri musim kemarau dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok, siswa mampu mengenal ciri-ciri musim penghujan dengan benar.
- Melalui penugasan individu, siswa mampu menulis ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan benar.
- Dengan berbagi informasi, siswa mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim hujan dan kemarau dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan terutama disaat pandemi seperti sekarang ini.</li> <li>4. Mengajak siswa untuk tepuk semangat.</li> <li>5. Menanyakan keadaan cuaca saat berangkat sekolah pada siswa sebagai kegiatan appersepsi.</li> <li>6. Mengajak siswa melihat keluar kelas keadaan cuaca yang sedang terjadi.</li> <li>7. Siswa disajikan gambar mengenai gambar musim kemarau dan musim penghujan, selanjutnya guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini dan langkah langkah pembelajaran kepada siswa.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>2. Masing-masing kelompok diberikan LK, tugasnya adalah mengidentifikasi ciri-ciri musim menurut potongan potongan gambar berikut kosakata yang telah diberikan</li> </ol>	6 menit

	<p>kepada masing-masing kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk menentukan letak gambar dan kosakata yang sesuai dengan musim.</li> <li>4. Setelah selesai, perwakilan masing masing kelompok akan maju untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka dan menempelkan hasil kerja mereka.</li> <li>5. Siswa bersama guru membahas hasil pekerjaan masing masing kelompok.</li> <li>6. Guru melakukan tanya jawab sebagai lanjutan dari hasil presentasi anak, mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan musim hujan.</li> <li>7. Siswa secara individu diminta mengungkapkan pendapatnya mengenai upaya apa saja yang dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.</li> <li>8. Siswa diminta menjawab soal mengenai ciri ciri musim kemarau dan penghujan.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru melakukan refleksi dengan bertanya pada siswa tentang perasaan siswa selama pembelajaran serta apa saja pelajaran yang telah didapatkan hari itu.</li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas untuk menulis kosakata mengenai musim kemarau dan penghujan.</li> <li>4. Guru memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjadi anak yang baik serta agar tetap menjaga kesehatan.</li> <li>5. Guru bersama siswa berdo'a bersama siswa yang dipimpin oleh salah satu siswa yang ditunjuk oleh guru.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. **Penilaian Sikap** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
  - Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan diskusi kelompok
2. **Penilaian pengetahuan**
  - Menulis ciri-ciri musim kemarau dan penghujan
3. **Penilaian keterampilan:**
  - Menyampaikan upaya-upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kamis, 15 juli, 2021.  
Guru Kelas 1

-  
**NIP.**

**NIP.**

## LAMPIRAN I

### LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : SDN 1 Suradadi  
Kelas/ semester : 1 (satu) / 2 (dua)  
Tema : Peristiwa Alam  
Topik : Musim Kemarau dan Penghujan

Nama Anggota  
Kelompok

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### Tujuan Pembelajaran

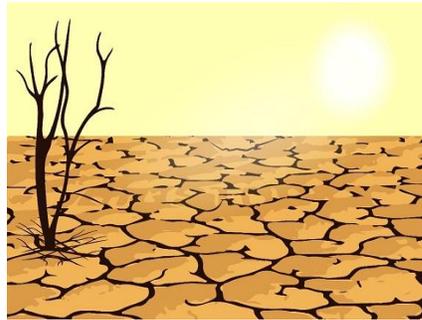
- Siswa mampu menemukan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan

### Langkah-langkah Kegiatan

1. Perhatikan potongan-potongan gambar berikut beserta kosakatanya!



hujan terus



tanah pecah



mendung



Cuaca sangat panas



terjadi banjir



kesulitan air



Udara dingin



Udara panas

2. Tempelkan potongan potongan gambar tersebut beserta kosakata yang tepat pada kolom berikut!

Ciri-ciri musim kemarau

Ciri-ciri musim penghujan

Tugas Individu

Nama Siswa:.....

Tuliskan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan yang kalian ketahui

Ciri-ciri musim hujan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Ciri-ciri musim kemarau

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik : Menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Upaya-upaya yang disampaikan	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 4	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 3	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 2	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 1
Pelafalan	Pengucapan jelas,tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan	Pengucapan jelas,tapi ada sedikit kerancuan dari kata yang diucapkan	Pengucapan jelas,namun banyak kerancuan dari kata yang diucapkan	Pengucapan tidak jelas
Volume dan ketegasan suara	Semua jawaban disampaikan dengan volume yang jelas, sehingga pendengar bisa mendengar dengan jelas.	Semua jawaban disampaikan dengan volume yang cukup jelas, sehingga sekitar 90 persen pendengar bisa mendengar dengan jelas.	Jawaban yang disampaikan tidak terlalu jelas, 70 persen bisa mndengarnya.	Penyampaian jawaban tidak terdengar jelas.

Tema : Peristiwa Alam  
Subtema : Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya  
Kelas/Semester : 1 (satu)/ 2 (dua)  
Tanggal : 18 Juli 2021

No	Nama Siswa	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Pelafalan	Volume Suara		

Skor perolehan =  $\frac{\text{Skor maksimal}}{4} \times 100$

4