

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bojong
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas, Program : XI IPS
 Materi Pokok : Hakikat dan Pengertian Kelompok Sosial
 Topik/tema : Kelompok sosial
 Alokasi Waktu : 15 menit

A. Kompetensi Inti

1. Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
2. Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis.	4.1 Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.
INDIKATOR	INDIKATOR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakikat kelompok social 2. Menjelaskan pengertian kelompok sosial 	Menalar hakikat dan pengertian kelompok sosial

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan hakikat kelompok social
2. Menjelaskan pengertian kelompok sosial'
3. Menalar hakikat dan pengertian kelompok sosial

D. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai- nilai karakter	Wakt u(me nit)
1	Kegiatan Pendahuluan	a) Peserta didik memberi salam, berdoa, absensi , mengecek kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran. b) Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pembelajaran dimulai.	Religius	3
2	Kegiatan Inti:	a) Peserta didik menyiapkan dan membaca buku materi tentang hakikat dan pengertian kelompok social (Buku Paket Sosiologi XI hal : 4-6). Peserta didik diobservasi oleh guru. b) Peserta didik mencatat point-point penting tentang Hakikat dan pengertian kelompok social. c) 5 peserta didik mempresentasikan hasil membaca materi tentang hakikat dan pengertian kelompok social dan peserta didik yang lain menanggapi. Guru mengamati dan meluruskan konsep-konsep yang belum dipahami sepenuhnya oleh peserta didik.	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Integritas	9
3	Kegiatan penutup	a) Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari pengalaman membaca hakikat dan pengertian kelompok sosial b) Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca materi pertemuan berikutnya tentang ciri-ciri kelompok sosial c) Peserta didik mengucapkan salam saat guru hendak keluar ruang kelas.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	3
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				15

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal.
2. Penilaian Pengetahuan : Penilaian Harian, Penguasaan Konsep saat presentasi
3. Penilaian Keterampilan : (1) Kinerja (unjuk kerja) (2) Portofolio tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bojong, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sunarna, M.M.
NIP. 19650812 199203 1 012

Mohamad Subhan, S.Sos.
NIP. 19760727 200604 1 008