

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kuala Pembuang II
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
2. Dengan kegiatan menulis pantun, Peserta Didik dapat menjelaskan isi pantun dengan benar.
3. Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing ➢ Guru melakukan presensi ➢ Berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik (PPK, religius) (Orientasi) ➢ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengamati gambar yang disampaikan oleh guru. (mengamati) ➢ Peserta didik tanya jawab tentang gambar yang disampaikan oleh guru (Menanya) (Colaboratif) ➢ Peserta Didik dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 Peserta Didik ➢ Peserta Didik bertanya jawab tentang macam-macam penyakit yang menggagu peredaran darah dalam dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. ➢ Peserta Didik mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving) ➢ Peserta Didik menyampaikn hasil diskusi didepan kelas. ➢ Peserta Didik mendengarkan pantun yang dibacakan oleh guru. ➢ Peserta Didik bertanya jawab tentang isi dari pantun tersebut. ➢ Peserta Didik membuat pantun dan menjelaskan isi dari pantun yang dibuatnya. ➢ Peserta Didik berdiskusi tentang ciri-ciri pantun. ➢ Bersama kelompoknya Peserta Didik mengidentifikasi ciri-ciri pantun. ➢ Peserta Didik mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas. ➢ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskuasi. 	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini 2. Guru menyampaikan materi selanjutnya 3. Guru memberikan Tugas Rumah. 4. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa (religius) 5. Ditutup dengan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

[Signature]
ELY KUSRINI, S.Pd.SD
NIP 197207121998032008

Kuala Pembuang, Januari 2022
Guru Kelas 5,

[Signature]
USMAN MUNIR, S.Pd.
NIP 198206032014061003