

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SIMULASI CGP

Satuan Pendidikan : SDN 001 Bumi Jaya  
Kelas/Semester : VI/1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Subtema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menguji sifat-sifat magnet secara cermat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing .</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa. (Integritas)</li><li>3. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</li><li>4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional “ Dari Sabang Sampai Merauke ” bersama-sama. (Nasionalis)</li><li>5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<b>Communication-4C</b>)</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.</li></ol>	2 Menit

<p><b>Inti</b> <i>Simulation</i></p> <p><i>Statement</i></p> <p><i>Data collection and prosses</i></p> <p><i>Verification</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati media (magnet) yang dipegang oleh guru</li> <li>2. Guru Bersama siswa melakukan demonstrasi . Mendekatkan magnet tersebut dengan beberapa benda (peniti, pensil, bulpoin)</li> <li>3. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai demonstrasi yang dilakukan guru . <b><i>Crithical thinking</i></b></li> <li>4. Siswa melakukan percobaan magnet dengan benda-benda yang sudah disiapkan siswa sebelumnya. Setelah selesai guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis sifat- sifat magnet</li> <li>• Menyebutkan benda magnetis dan nonmagnetis yang mereka temukan.</li> <li>• Mendiskusikan pertanyaan tersebut secara berkelompok dan menjelaskan jawabannya.</li> </ul> </li> <li>5. Siswa mempresentasikan laporan tersebut.</li> <li>6. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (Scientific-Menanya)</li> <li>7. Guru bersama siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> </ol>	<p>6 Menit</p>
<p><i>Penutup</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi</b> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yag belum kaian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul>           (ScientificMengkomunikasikan) </li> <li>3. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru memberikan reward berupa pujian dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran berdoa dan salam.</li> </ol>	<p>2 Menit</p>

### C. Penilaian

**Teknik Penilaian**

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SUKARI, S.Pd**  
NIP. 19680815 20006 1 001

**NURJANA H, S.Pd**  
NIP.