

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Ketuwan
Kelas / Semester	: VI / I
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 Menit)

- Guru memberikan salam, mengajak semua siswa berdo'a dan mengabsen kehadiran siswa.
- Guru memotivasi mengajak peserta didik "tepuk semangat".
- Guru melakukan apersepsi pembelajaran.
- Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang " Wirausaha"
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. INTI (6 Menit)

- Guru menyiapkan berbagai macam embalase dari produk.



- Guru meminta siswa mengamati berbagai contoh kemasan beberapa produk.
- Guru mengajukan pertanyaan. 1. " Apa yang kamu ketahui tentang embalase? "
- "Pernahkah kamu melihat bungkus suatu makanan ? "
- Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok kecil (2 orang teman sebangku).
- Siswa diminta diskusi menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.
- Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya.
- Perwakilan Kelompok membacakan hasil diskusi.

- Setelah perwakilan kelompok sudah membacakan hasil diskusinya, guru melakukan konfirmasi dan penguatan terhadap topik diskusi.
- Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut menggunakan kertas karton yang sudah disiapkan guru.
- Siswa mempresentasikan embalase (hasil karya siswa) pada pertemuan berikutnya.

3. PENUTUP (2 Menit)

- Guru mengulas kembali apa yang telah dipelajari hari ini.
- Guru bersama siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari.
- Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini yaitu dengan menyampaikan perasaannya setelah mengikuti pembelajaran hari ini.
- Selesai pembelajaran mengajak semua siswa untuk melakukan doa penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan

1. Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.

3. Penilaian Keterampilan

Pengamatan dan pencatatan keterampilan siswa selama pembelajaran ketika berkreasi membuat embalase suatu produk.