

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 16 Singkawang  
Kelas / Semester : 7 / Ganjil  
Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi  
Sub Tema : Operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat  
Pembelajaran ke : 2 ( dua )  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran hari ini siswa dapat menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mempersiapkan pembelajaran diawali dengan berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, serta menanyakan apakah siswa membawa potongan kertas berwarna yang sudah diperintahkan pada pertemuan sebelumnya</li><li>Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami bilangan</li><li>Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai bilangan tentang konsep yang telah dipelajari</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>Guru menjelaskan materi dan kegiatan yang akan dilakukan siswa</li></ul>	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru meminta siswa mengamati chart didepan kelas</li><li>Guru memberikan penjelasan singkat tentang materi yang ada dichart</li><li>Guru mengarahkan siswa dalam kelompok masing-masing</li><li>Guru membagikan LKPD kepada siswa</li><li>Siswa secara bediskusi didalam kelompok menyelesaikan LKPD</li><li>Selesai diskusi kelompok, siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa yang lain memberi tanggapan, komentar, pertanyaan dan masukan kepada kelompok siswa yang tampil</li> <li>• Guru membimbing diskusi kelas</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan dan membimbing siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> </ul>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnik/jenis : kuis

Bentuk instrumen : tes tertulis

Hitunglah hasil perhitungan berikut

1.  $-5 + 12 = \dots$
2.  $23 + (-14) = \dots$
3.  $-18 + 12 = \dots$
4.  $-21 + 25 = \dots$
5.  $-8 + (-15) = \dots$

Jawaban

1. 7 ( skor 20 )
  2. 9 ( skor 20 )
  3. -6 ( skor 20 )
  4. 4 ( skor 20 )
  5. -23 ( skor 20 )
- ( total skor 100 )

Mengetahui

Singkawang, Januari 2022-01-04

Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

Juliastuti, S.Pd  
NIP. 19700722 200312 2 003

Serefina Siagian, S.Pd  
NIP. 19830907 201001 2 012

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Hari/Tanggal :

Kelas :

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.



### Tujuan pembelajaran

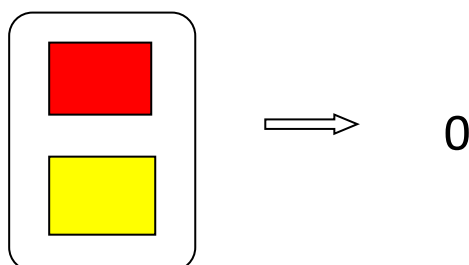
Siswa dapat menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

### Petunjuk

1. Isikan hari/tanggal, kelas dan nama anggota kelompok
2. Diskusikan bersama teman sekelompokmu semua aktivitas yang ada di LKPD
3. Hasil diskusi kelompok dipresentasikan didepan kelas

### Mari perhatikan

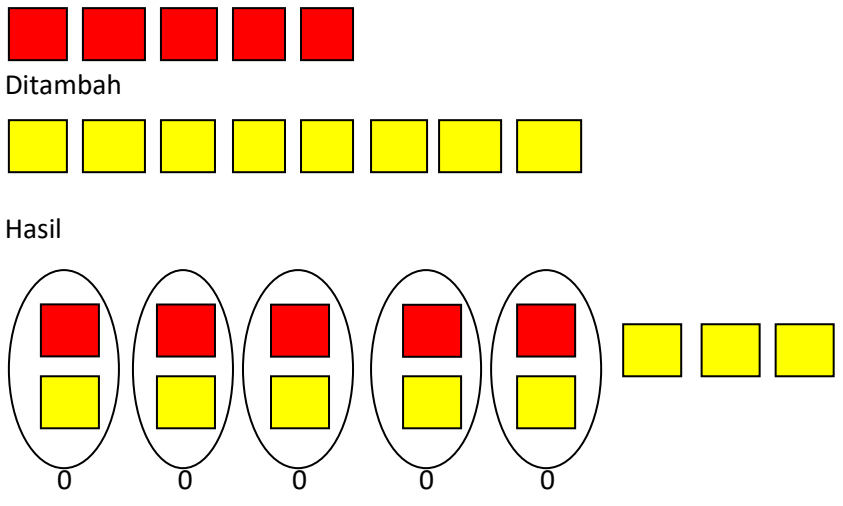
- Terdapat dua warna kartu, yakni kartu warna merah dan kartu warna kuning.
- Kesepakatan bahwa kartu warna merah  mewakili bilangan 1 positif (+) dan
- kartu warna kuning  mewakili bilangan - 1 (negatif)
- Satu pasang kartu merah(+) dan kartu kuning (-) disebut pasangan kartu **bernilai nol** 0, artinya



Sesuai dengan invers penjumlahan, yakni penjumlahan suatu bilangan dengan inversnya (lawannya) merupakan unsur identitas (nol). Untuk sebarang  $a \in B$ , berlaku  $a + (-a) = (-a) + a = 0$

contoh

Hitunglah  $5 + (-8) = \dots$

 <p>Ditambah</p> <p>Hasil</p> <p>Jadi <math>5 + (-8) = -3</math></p>	<p>Langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Ambil 5 kartu berwarna merah (+)</li><li>* Ambil 8 kartu berwarna kuning (-)</li><li>* pasangkan kartu merah dan kuning diperoleh bernilai 0 nol</li><li>* Setelah semua kartu habis dipasangkan, diperoleh hasil bahwa sisa 3 kartu berwarna kuning</li></ul>
---	---

Dengan menggunakan kart umerah dan kuning yang siswa miliki, jawablah soal –soal berikut

Hitunglah

1.  $7 + 14 = \dots$
2.  $10 + 8 = \dots$
3.  $16 + (-9) = \dots$
4.  $10 + (-8) = \dots$
5.  $(-14) + 5 = \dots$
6.  $(-16) + 12 = \dots$
7.  $-4 + 8 = \dots$
8.  $-15 + 19 = \dots$
9.  $-12 + (-3) = \dots$
10.  $-7 + (-14) = \dots$

Kesimpulan

Setelah kalian menjawab semua soal yang ada, kesimpulan apa yang kamu dapatkan tulis dibawah inikesimpulannya

.....

.....

.....

.....

..