

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 16 Singkawang
Kelas / semester : VII / Ganjil
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Potensi Sumber Daya Hutan di Indonesia
Pembelajaran ke : 5 (Ima)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *map and picture* peserta didik dapat menentukan persebaran potensi hutan di Indonesia pada peta dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur serta menyajikan hasil kerja kelompok dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan
1.	Kegiatan pendahuluan <ol style="list-style-type: none">Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, doa, mengecek kehadiran siswa serta menanyakan kesiapan siswa untuk belajar.Guru melakukan apersepsi dengan cara mengkaitkan materi hari ini dengan pembelajaran sebelumnya.Guru menyampaikan motivasi dengan menyampaikan tujuan materi, manfaat mempelajari materi, serta menyampaikan mekanisme pembelajaran.
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">Guru menampilkan gambar macam – macam kayu/pohon di IndonesiaPeserta didik diminta mengamati gambar serta merumuskan pertanyaan dari hasil pengamatan.Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok kecilMasing – masing kelompok mengerjakan LKPD dengan mendiskusikan daerah persebaran potensi sumber daya hutan di Indonesia, menentukan gambar kayu/pohon dan menempelkan pada peta Indonesia yang sudah mereka buat pada materi sebelumnya.Peserta didik mendapatkan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami.Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas sedangkan kelompok lain menanggapi.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari, yaitu tentang potensi sumber daya hutan di Indonesia.
3.	Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none">Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi diri terhadap proses pembelajaran.Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja terbaik.Guru memotivasi peserta didik untuk menyelesaikan tugas rumah yang diberikan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pengetahuan : tes essay

PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan potensi sumber daya hutan (pohon/kayu) yang ada di pulau:
 - a. Papua
 - b. Jawa tengah
 - c. Jawa Barat
2. Tuliskan daerah persebaran rotan!
3. Kayu Cendana banyak terdapat di

PENILAIAN DAN KUNCI JAWAB

Kunci Jawab

No. Soal	Kunci Jawab	Skor
1	Potensi sumber daya hutan di : a. Papua : keruing, meranti, agathis b. Jawa Tengah : Jati c. Jawa Barat : Rasamala, akasia	50
2	Daerah persebaran rotan : Kalimantan, Sumatra Utara dan Sumatra Barat	30
3	Nusa Tenggara	20
		100

Singkawang, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel IPS

Juliastuti, S.Pd.
NIP. 19700722 200312 2 003

Atminingsih, S.Pd.
NIP. 19771110200312200

LKPD
(Lembar Kerja Peserta Didik)
Potensi Sumber Daya Hutan di
Indonesia

Kelas :

Kelompok :

Anggota : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

Sumber Belajar :

- Buku Siswa IPS Kelas VII
- Bahan Ajar Siswa

Tujuan Pembelajaran :

Menentukan persebaran persebaran potensi hutan di Indonesia pada peta

Petunjuk

1. Bacalah materi belajar pada buku siswa IPS Kelas VII halaman 24 – 27!
2. Kerjakan LKPD berikut dengan berdiskusi kelompok!
3. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas!

Kegiatan Peserta Didik :

Selesaikanlah aktivitas kelompok di bawah ini!

1. Lengkapi tabel berikut ini!

No.	Nama kayu/pohon	Daerah Persebaran
1.	Keruing	
2.	Rotan	
3.	Agathis	
4.	Rasamala	
5.	Rotan	
6.	Cendana	
7.	Meranti	
8.	jati	
9.	Akasia	

2. Guntinglah gambar - gambar kayu (pohon) pada lampiran, kemudian tempelkan pada peta Indonesia yang sudah kalian buat pada tugas materi sebelumnya(peta Indonesia) !



Lampiran

 <p>keruing</p>	 <p>keruing</p>	 <p>Keruing</p>	 <p>jati</p>	 <p>rotan</p>
 <p>meranti</p>	 <p>meranti</p>	 <p>Meranti</p>	 <p>rotan</p>	 <p>rotan</p>
 <p>agathis</p>	 <p>Agathis</p>	 <p>agathis</p>	 <p>cendana</p>	 <p>rasamala</p>
				 <p>akasia</p>

