

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Oleh : Nyai Sukaesih, S.Pd.SD)

Nama Satuan Pendidikan : SDN Bahagia 06  
Muatan Pelajaran : IPS ( Ilmu Pengetahuan Sosial)  
Tema/Sub Tema : 1(Indahnya Kebersamaan)/2(Kebersamaan dalam Keberagaman)  
Kelas/ /Semester : 4/1  
Materi Pokok : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku,agama dan budaya

Pertemuan ke-/Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. Kompetensi Dasar

- 3.2. Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas</li><li>➤ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya”</li><li>➤ Guru mengabsen siswa dan mengisi pada buku absen</li><li>➤ Guru melakukan appersepsi</li><li>➤ Guru menyampaikan tema materi pembelajaran</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>➤ Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran</li></ul>	<b>2 menit</b>

<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.</li> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan pembuka. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?</li> <li>- Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?</li> </ul> </li> <li>➤ Guru menampilkan gambar tempat ibadah kemudian ditunjukkan kepada siswa.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk membaca dan memahami teks bacaan hal 83-84</li> <li>➤ Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok.</li> <li>➤ Guru memberikan rubrik penilaian kepada siswa.</li> <li>➤ Siswa mengisi rubrik penilaian kemudian mempersentasikannya didepan kelas.</li> </ul>	<b>6 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran hari ini</li> <li>➤ Guru melakukan tanya jawab tentang materi hari ini.</li> <li>➤ Guru melakukan penilaian</li> <li>➤ Guru mengajak siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas</li> </ul>	<b>2 menit</b>

#### **D. Penilaian Pembelajaran**

1. Jenis Penilaian : - Penugasan/Rubrik

2. Bentuk Penilaian : - Presentasi

Lampiran Rubrik Penilaian

Lampiran

No.	Gambar Tempat Ibadah	Keterangan
1		Nama tempat Ibadah: ..... Agama : ..... Ciri-ciri Hari Perayaan : .....
2.		Nama tempat Ibadah: ..... Agama : ..... Ciri-ciri Hari Perayaan : .....
3.		Nama tempat Ibadah: ..... Agama : ..... Ciri-ciri Hari Perayaan : .....
4.		Nama tempat Ibadah: ..... Agama : ..... Ciri-ciri Hari Perayaan : .....
5		Nama tempat Ibadah: ..... Agama : ..... Ciri-ciri Hari Perayaan : .....
6.		Nama tempat Ibadah: ..... Agama : ..... Ciri-ciri Hari Perayaan : .....

