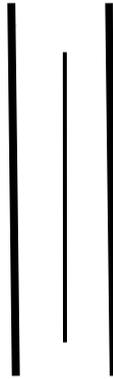


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
CALON GURU PENGGERAK**



**KELAS IX
SEMESTER GANJIL**

**MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
TEMA : TEKS PIDATO
SUB TEMA : MENGIDENTIFIKASI INFORMASI TENTANG PIDATO
PERSUASIF
PEMBELAJARAN : 1 (SATU)
ALOKASI WAKTU : 1 X 10 MENIT**

**OLEH:
NURIANA, S.Pd.**

**UPT SMPN 2 MALANGKE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LUWU UTARA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 2 Malangke
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Tema : Teks Pidato Persuasif
Sub Tema : Mengidentifikasi Informasi tentang Pidato Persuasif
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Mampu membedakan antara gagasan, pikiran, pandangan, arahan dan pesan.
2. Mampu mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan yang terdapat pada teks pidato persuasif.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mempelajari materi
Kegiatan Inti (6 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, dan membaca materi pengantar tentang <i>teks pidato persuasif</i> yang terdapat pada buku paket.2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang materi yang dibahas khususnya tentang perbedaan antara gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan.3. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok yang beranggotakan 4 orang perkelompok.4. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan yang terdapat pada teks pidato persuasif yang guru bagikan.5. Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.6. Peserta didik yang sudah tampil diberikan penguatan.
Kegiatan Penutup (2 Menit)
Guru dan peserta didik bersama-sama merefleksi pembelajaran yang berlangsung.
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikut.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tes Tertulis : a. Tulislah perbedaan antara gagasan, pikiran, pandangan, arahan, dan pesan!
b. Identifikasilah gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan yang terdapat pada teks pidato di bawah ini!

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Pertama-tama mari kita panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT karena berkah dan karunia-Nya sehingga kita dapat berkumpul pada acara siang hari ini.

Yang terhormat Bapak/Ibu, dan teman-teman yang saya cintai, kita semua tentunya sudah mengetahui dan menyadari betapa banyaknya fenomena kenakalan remaja di sekitar kita. Beberapa contoh kenakalan remaja tersebut seperti pengenalan rokok dan narkoba sejak usia dini, yang mungkin awalnya hanya ingin mencoba hingga menjadi ketagihan dan kecanduan.

Adapun penyebab masalah dari kenakalan remaja ini sesungguhnya diakibatkan karena kesalahan orang tua dalam cara mendidik, kesalahan orang tua yang terlalu sibuk dengan pekerjaan sehingga tidak memiliki banyak waktu untuk memperhatikan aktifitas anak mereka. Namun tak bisa menyalahkan orang tua sepenuhnya, kenakalan remaja banyak terjadi juga disebabkan oleh pergaulan bebas yang akhirnya menjerumuskan mereka ke pergaulan yang salah.

Memiliki banyak teman sesungguhnya adalah hal yang baik, namun kita pun juga harus berhati-hati dalam memilih teman, supaya nantinya tidak terjerumus pada pergaulan yang salah. Bapak/Ibu, dan teman-teman yang saya cintai, sesungguhnya masih banyak lagi contoh kenakalan remaja yang salah dan ada di lingkungan kita.

Misalnya saja seperti tawuran antar pelajar, geng motor, mabuk-mabukan, dan perjudian. Marilah kita bersama-sama menjauhi perilaku-perilaku menyimpang tersebut, karena hal-hal seperti itu sesungguhnya hanya akan merugikan diri kita sendiri. Gunakanlah masa-masa remaja Anda dengan hal-hal positif serta dapat bermanfaat bagi diri sendiri, orang tua serta nusa dan bangsa.

Teman-teman sekolah saya yang saya banggakan, mulai sekarang selektiflah dalam mencari teman. Ingatlah bahwa tidak ada satupun orang tua yang menginginkan anaknya berperilaku buruk apalagi sampai terjerumus kedalam kenakalan remaja.

Semoga apa yang telah saya sampaikan ini terkait kenakalan remaja ini berguna buat kita semua terutama dalam memilih pergaulan. Mohon maaf apabila ada kesalahan dalam bertutur kata. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 2 Malangke



M. MUHAMMAD JAFAR, S.Pd., M.Si.
NIP. 19681128 199412 1 003

Malangke, 28 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

NURIANA, S.Pd.
NIP. 198007012008012015