

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT AL HIKMAH PAMULANG  
Kelas/ Semester : III (Tiga) / 2  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 4. Perkembangan teknologi transportasi  
Pembelajaran Ke- : 4  
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis alat transportasi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengklasifikasikan jenis-jenis alat transportasi yang ada dilingkungan sekitar dan manfaatnya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyiapkan siswa secara fisik dan mental. (<i>Orientasi</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>a. Kelas dimulai dengan salam.</li><li>b. Menanyakan kabar siswa.</li><li>c. Mengatur kerapian tempat duduk siswa.</li><li>d. Mengecek kehadiran siswa.</li><li>e. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Religius</i>) (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>).</li></ul></li><li>- Mengingatnkan kepada siswa tujuan dan manfaat belajar (<i>motivasi</i>)</li><li>- Bersama siswa dengan melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari siswa (<i>Apersepsi</i>)</li></ul>	2
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Kegiatan ini dilakukan dengan membaca teks <u>Alat Transportasi</u> (<i>Literasi</i>)</li><li>- Guru menampilkan contoh alat transportasi melalui media gambar yang ditampilkan. (<i>mengamati</i>)</li><li>- Guru memberi pertanyaan pancingan seperti: Apa isi teks bacaan tadi? Alat transportasi apa yang disebutkan dalam teks? Apa yang ditampilkan pada gambar itu? Termasuk dalam jenis apa alat transportasi tersebut? Alat transportasi apa yang kalian suka? Mengapa memilih itu? (<i>critical thinking and problem solving</i>)</li><li>- Guru melakukan persiapan, membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen 4 sampai 5 siswa.</li></ul>	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok untuk menyebutkan alat transportasi dalam teks bacaan dan mengklasifikasikan jenisnya serta manfaatnya berdasarkan gambar yang diamati. (<i>mencoba, menalar, berkolaborasi, dan Inquiry learning</i>)</li> <li>- Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa didalam kelompok yang mengalami kesulitan.</li> <li>- Guru menugaskan siswa didalam kelompok untuk melaporkan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (<i>mengkomunikasikan, percaya diri</i>)</li> <li>- Bersama-sama siswa memberikan tanggapan atas sajian kelompok. (<i>Creativity and innovation</i>)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>- Melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.</li> <li>- Guru melakukan refleksi.</li> <li>- Guru menyampaikan pembelajaran yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>- Membaca do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa dan salam.</li> </ul>	2

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu :

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Evaluasi tertulis
3. Keterampilan : Hasil diskusi kelompok

Mengetahui  
Kepala SDIT AL HIKMAH

Tangerang Selatan, 18 Juli 2021

Guru Kelas

Umi Rosyidah, S.Pd.I  
NIP. 19840415 200903 2 004

Ana Yulianti, S.Pd