

SIMULASI CALON GURU PENGGERAK 4

Ana Yulianti, S.Pd

Ana74ziaulhaq@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT AL HIKMAH Pamulang – Tangerang Selatan
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi transportasi di lingkungan setempat dengan tepat
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Kalender bekas, gambar atau beberapa mainan berbentuk alat transportasi

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. • Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang jenis-jenis alat transportasi. 	1,5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mendengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh siswa menyimak cerita yang di sampaikan oleh guru yang berjudul "Perkembangan Transportasi di Darat" • Guru bertanya jawab dengan siswa terkait cerita "Perkembangan Transportasi di Darat" <p>Dengarkanlah gurumu membaca teks berikut ini!</p> <p style="text-align: center;">Perkembangan Transportasi di Darat</p> <p>Dalam sejarah manusia, perjalanan jauh telah dilakukan sejak zaman purba. Pada waktu itu manusia purba melakukan perjalanan dengan berjalan kaki. Setelah mampu menjinakkan hewan liar, maka transportasi manusia semakin mudah dengan menunggangi kuda, sapi, atau unta.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p><small>Gambar 4.3</small> Setelah dijinakkan, kuda dimanfaatkan untuk bepergian.</p> </div> <div style="flex: 1;">  </div> </div> <p>Perkembangan transportasi menggunakan alat mulai berkembang dengan adanya penemuan roda. Dengan memanfaatkan roda, manusia lebih mudah memindahkan barang. Pada masa ini, manusia mulai membuat gerobak yang ditarik hewan.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1;"> <p>Teknologi transportasi berkembang pesat setelah dibangunnya jalan-jalan. Dengan adanya jalan, perkembangan teknologi transportasi memasuki babak baru dengan ditemukannya sepeda. Beraneka jenis sepeda pun menjadi populer kala itu.</p> <p><small>Gambar 4.4</small> Sepeda pertama terbuat dari kayu yang dijalankan dengan kaki.</p> </div> </div> <p>Alat transportasi bermesin mulai bermunculan setelah ditemukannya mesin uap. Mesin uap memiliki kekuatan yang cukup untuk menarik serangkaian gerbong besi yang kita kenal sebagai kereta. Kemudian, mobil beroda tiga dengan mesin uap menjadi mobil pertama yang diciptakan. Sepeda motor muncul setelahnya berupa sepeda kayu beroda empat yang diberi mesin. Perkembangan teknologi transportasi terus mengalami penyempurnaan hingga menjadi kendaraan-kendaraan yang ada sekarang.</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks "Alat Transportasi" di buku siswa. (LITERASI) 	7 menit

Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.



Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.



- Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons.
- Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. **(Communication)**

Ayo Berlatih

- Guru membagi siswa ke dalam kelompok dengan membagikan kertas origami dengan 5 warna, siswa berkelompok sesuai warnanya
- Guru memberikan tugas untuk mengunting gambar alat – alat transportasi darat, laut dan udara serta menempelkannya di lembar LKPD secara berkelompok.
- Guru menyampaikan bahwa alat transportasi sangat beragam. Setiap daerah juga memiliki kendaraan yang khas.

Ayo Menulis

- Guru memberikan contoh membuat kalimat menggunakan kata – kata yang berhubungan dengan transportasi.
- Mintalah siswa menyebutkan beberapa kata baru yang dijumpai dalam teks "Alat Transportasi".
- Setelah mengulas kata-kata baru, mintalah siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut. Beri kesempatan mereka melakukannya secara lisan.
- Setelah kegiatan membuat kalimat secara lisan selesai, guru meminta siswa membuat kalimat secara tertulis.
- Ingatkan mereka untuk menulis dengan rapi dan tulisan mudah terbaca.

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta perwakilan kelompok untuk maju membacakan hasil tugas alat transportasi • Siswa diminta untuk mengumpulkan tugas menulis di meja guru. • Guru bersama siswa menyimpulkan materi kegiatan hari ini • Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup bersama – sama (Religius) 	1,5 menit
-------------------------	---	-----------

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

LKPD

Alat Transportasi Darat, Laut dan Udara

No	Tranportasi Darat	Tranportasi Laut	Tranportasi Udara
1			
2			
3			
4			
5			

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pamulang, 23 Juli 2021
Guru Kelas 3 ,

Umi Rosyidah, S.Pd

Ana Yulianti, S.Pd

