

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 1 Karyamulyasari
Kelas / Semester : III / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu “Rotiku”, siswa dapat membedakan pola irama sebuah lagu dengan tepat .
2. Dengan menyimak penjelasan guru tentang perkembangan teknologi produksi pangan siswa dapat memberikan tiga contoh makanan hasil dari olahan teknologi produksi pangan.
3. Dengan mengamati rekaman video tentang pembuatan tahu siswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Salam pembuka dilanjutkan dengan doa.• Mengaitkan Materi yang sesuai dengan Materi yang akan dipelajari.• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 2 menit |
| Inti | <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru menyanyikan lagu rotiku diiringi dengan alat music (gitar) <p>Ayo Menyimak</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang pola irama pada lagu “ Rotiku “.• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang teknologi produksi pangan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati rekaman video tentang pembuatan tahu. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa ditugaskan untuk mengukur suatu benda (meja) di kelas dengan satuan tidak baku memakai kertas yang telah disiapkan. | 7 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan dan merefleksi pembelajaran• Guru menutup pelajaran dengan do`a bersama. | 1 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan(tes tertulis terlampir)
- Penilaian Keterampilan(lembar penilaian terlampir)

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 1 Karyamulyasari

Karyamulyasari, 19 Mei 2021

Guru Kelas 3



LUSTINA.S.Pd

NIP. 19710520 200007 2 001

SULYADL.M.Pd

NIP. 19650927 198711 1 001

LAMPIRAN

Penilaian Keterampilan

| Keterampilan | Rubrik Kriteria | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
| | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
| Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya | <p>Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat. 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat. | <p>Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut</p> | <p>Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut</p> | |

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

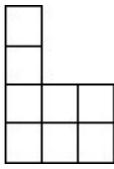
| No | Nama siswa | Rubrik Kriteria | | | | | |
|----|-----------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|------|----------|
| | | Kriteri 1 | Kriteri 2 | Kriteri 3 | Kriteri 4 | Skor | Predikat |
| 1 | Kinan adiwibowo | | | | | | |
| 2 | Linda fitriani | | | | | | |
| 3 | Liana | | | | | | |
| 4 | M.Apis maulana | | | | | | |
| 5 | Mega listiana | | | | | | |
| 6 | Milano | | | | | | |
| 7 | M. Nasruloh | | | | | | |
| 8 | Regina | | | | | | |
| 9 | Rendi saputra | | | | | | |
| 10 | Rendi albian | | | | | | |
| 11 | Riki saputra | | | | | | |
| 12 | Sendi dion | | | | | | |
| 13 | Setyo wibowo | | | | | | |
| 14 | Sifa nuradillah | | | | | | |
| 15 | wahyunita | | | | | | |
| 16 | Wisnu wardana | | | | | | |
| 17 | Yoga tegar | | | | | | |
| 18 | Yuliana | | | | | | |
| 19 | yifana | | | | | | |
| 20 | zahra | | | | | | |
| 21 | Zaenani | | | | | | |
| 22 | Zulfikar | | | | | | |

LAMPIRAN

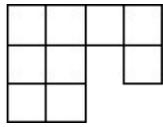
Jawablah soal-soal dibawah ini !

1. Apakah yang dimaksud dengan Birama ?
2. Apakah yang dimaksud dengan pola irama?
3. Sebutkan 3 contoh makanan hasil pengolahan teknologi pangan?
4. Apakah manfaat dari tekhnologi pangan?
5. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?

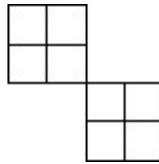
Hitunglah luas dari setiap gambar dibawah ini



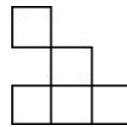
A



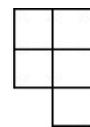
B



C



D



E

Luas bidang A adalahsatuan

Luas bidang B adalahsatuan

Luas bidang C adalahsatuan

Luas bidang D adalahsatuan

Luas bidang E adalahsatuan