

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kauman Blora
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : 8 / Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 2 / Perubahan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa pada gambar dengan benar
2. Melalui kegiatan eksperimen, peserta didik mampu memahami proses terjadinya air tanah dan air permukaan dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyusun laporan hasil kegiatan percobaan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik, dan mengajak membaca doa.• Selanjutnya memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik tentang topik yang akan dibahas pada tema	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar tentang kerusakan lingkungan• Dengan bimbingan guru peserta didik membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar.• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik Perubahan Lingkungan. <p>Pertanyaan:</p>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapatmu tentang gambar tersebut? 2. Apakah lingkungan seperti gambar A dapat berubah seperti gambar B? Apa yang menyebabkannya? 3. Apakah lingkungan seperti gambar B dapat berubah seperti gambar A? Bagaimana caranya? <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. • Peserta didik secara berkelompok melakukan percobaan tentang Proses Terjadinya Air Tanah dan Air Permukaan • Secara berkelompok peserta didik berdiskusi menyusun laporan hasil kegiatan percobaan • Masing masing dari kelompok mempersentasikan laporan hasil kegiatan percobaan di depan kelas • Peserta didik memberikan pendapat dan saling mengkonfirmasi tentang hasil percobaan mereka 	
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Guru sebagai mediator memberikan refleksi sekaligus penguatan • Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang disampaikan. • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja

Blora, 5 Januari 2022

Guru Kelas 5



Lutfi Nur Anisa, S.Pd.,M. Pd.

NIP 19870912 201101 2 013

Lampiran-lampiran

I. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Memperingati Hari Lingkungan Hidup Dunia, Forum Komunitas Hijau Tulungagung memperingatkan hilangnya ratusan mata air. Hilangnya mata air ini menjadi ancaman serius, karena kini banyak warga Tulungagung yang kesulitan mendapatkan air bersih. Menurut Ketua Forum Komunitas Hijau Tulungagung, Karsi Nero Sutamin, hasil survey tahun 1999 ada sekitar 2.000 mata air yang terdata. Namun, survey tahun 2018 mata air yang tersisa hanya sekitar 200 mata air, sementara 1.800 sumber mata air lainnya telah mati. Masih menurut Karsi, penyebab hilangnya mata air ini karena hilangnya pohon-pohon pelindung di sekitarnya.

Penyebab dari peristiwa yang terjadi pada artikel tersebut adalah

- a. Adanya reboisasi hutan
- b. Adanya penambangan illegal
- c. Adanya program bersih sungai
- d. Hilangnya pohon-pohon pelindung di sekitar mata air

Jawaban : d

2. Pada saat Andi bermain hujan-hujan didepan rumah, Andi melihat air yang turun ke tanah ada yang masuk dan bergerak ke dalam tanah melalui celah-celah dan pori-pori tanah serta batuan kemudian Andi ingat yang dijelaskan oleh Pak guru tadi disekolah, air yang masuk ke dalam tanah kemudian akan menjadi ...

- a. air cadangan
- b. pencemaran air
- c. air kolam
- d. air sungai

Jawaban: a

3. Keberadaan sebuah hutan sangat penting bagi kehidupan manusia terutama dalam proses siklus air, tuliskan peran hutan bagi kehidupan manusia?

Jawaban: Hutan berperan dalam penyimpanan air.

4. Tuliskan faktor-faktor yang menyebabkan berkurangnya ketersediaan air tanah!

Jawaban: curah hujan, material batuan, lereng pegunungan, keberadaan tumbuhan

5. Tuliskan kegiatan yang dapat kita lakukan untuk menjaga ketersediaan air tanah!

Jawaban: Menanam pepohonan yang akarnya dapat menyimpan air tanah dengan baik, Membuat lubang atau sumur resapan air, Melakukan pelestarian hutan atau pepohonan di sekitar lingkungan, Tidak menggunakan air tanah secara berlebihan.

II. Penilaian Sikap Sosial

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Butir Sikap:

1. Jujur,
2. Disiplin,
3. Tanggung jawab,
4. Percaya diri,

No.	Waktu	Nama	Catatan Perilaku	Butir Soal	Tindak Lanjut	Hasil

III. Penilaian Keterampilan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk

1. Lakukan percobaan sesuai dengan langkah kerja yang ada!
2. Berdiskusilah dengan tema dalam satu kelompok dalam menjawab pertanyaan!
3. Kerjakan soal sesuai dengan langkah-langkah kerja yang telah disediakan!
4. Bekerjalah dengan tertib dan teliti!

Nama Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.

Percobaan

Mengamati terbentuknya air tanah

A. Alat dan Bahan

1. Bongkahan batu dan batu bata
2. 2 buah Loyang
3. Air secukupnya

B. Cara Kerja

Lakukan kegiatan berikut bersama kelompokmu

1. Siapkan air, batu bata, bongkahan-bongkahan batu, dan dua buah wadah, misalnya loyang.
2. Pada satu loyang letakkan batu bata. Pada loyang lain letakkan bongkahan-bongkahan batu.
3. Tuangkan air ke dalam loyang setinggi 5 cm. Diamkan selama kurang lebih 1 jam.
4. Setelah 1 jam, amati tinggi air pada setiap loyang.

C. Hasil Percobaan

1. Apa hasil pengamatanmu? Adakah perbedaan tinggi permukaan air pada kedua loyang?

Jawab :

.....
.....

2. Apa yang terjadi pada air di loyang berisi batu bata?

Jawab :

.....
.....

3. Apa yang terjadi pada air di loyang berisi bongkahan-bongkahan batu?

Jawab :

.....
.....

4. Dari percobaan di atas, loyang manakah yang menunjukkan terbentuknya air tanah dan loyang mana menunjukkan terbentuknya air permukaan?

Jawab :

.....
.....

D. Kesimpulan

1. Apa yang dimaksud air tanah?

Jawab :

.....
.....

2. Apa yang dimaksud air permukaan?

Jawab :

.....
.....